



G A I E

GROUP OF ASIAN
INTERNATIONAL
EDUCATION

SỔ TAY
PHỤ HUYNH HỌC SINH

PARENTS & STUDENTS HANDBOOK

THE ASIAN INTERNATIONAL SCHOOL

SCHOOL YEAR 2022-2023



MỤC LỤC

Giới thiệu	Trang 1
Sứ mệnh, tầm nhìn và mục tiêu giáo dục	Trang 2-3
Giáo viên, nhân viên & học sinh	Trang 4
Chương trình đào tạo	Trang 5
Chương trình quốc tế	Trang 6-41
Lịch năm học	Trang 42-43
Sinh hoạt ngoại khóa	Trang 44
Chương trình du học hè	Trang 45
Yêu cầu tuyển sinh	Trang 46-47
Quy định nhập học	Trang 48-50
Nội quy học sinh	Trang 51
Quy định ưu đãi	Trang 52-53
Thông tin xe đưa đón	Trang 54-55
Chi phí học tập & sinh hoạt	Trang 56-61
Danh bạ các cơ sở	Trang 62

TABLE OF CONTENT

Introduction	Page 1
Vision, mission and guiding principles	Page 2-3
Teachers, staff and students	Page 4
Curriculum	Page 5
International Program	Page 6-41
School calendar	Page 42-43
Extracurricular activities	Page 44
Summer Study Abroad Programs	Page 45
Enrollment requirements	Page 46-47
Admission rules	Page 48-50
Regulations	Page 51
Discount policy	Page 52-53
School bus	Page 54-55
School schedule	Page 56-61
Campus directory	Page 62



The Asian International School
The Institute of Asian Studies
The Saigon International University

GIỚI THIỆU

Tập đoàn Giáo dục Quốc Tế Á Châu (GAIE) gồm các thành viên: Trường Quốc tế Á Châu (Bậc Tiểu học IPS và Bậc Trung học AHS), Viện Nghiên Cứu Châu Á (IAS) và Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn (SIU), được xem là hệ thống giáo dục tiêu chuẩn quốc tế từ tiểu học, trung học phổ thông đến đại học, sau đại học và nghiên cứu khoa học lớn nhất Việt Nam. Thành lập năm 1999, GAIE rất tự hào với hơn 86.000 học sinh - sinh viên - học viên đến từ nhiều quốc gia và các nền văn hóa khác nhau đã & đang theo học; hơn 2.200 giáo viên - nhân viên Việt Nam & gần 200 giáo viên nước ngoài có văn bằng cử nhân, thạc sĩ, tiến sĩ, phó giáo sư, giáo sư đang làm việc tại 16 cơ sở hiện đại ở Tp. Hồ Chí Minh. Tập đoàn Giáo dục Quốc Tế Á Châu (GAIE) đã gắn bó và đồng hành cùng phụ huynh, học sinh, sinh viên trong suốt nhiều năm qua và vinh dự được xã hội tin nhiệm trong sự nghiệp trồng người.

Trường Quốc tế Á Châu là trường phổ thông từ lớp 1 đến lớp 12, cung cấp điều kiện học tập, giảng dạy và chăm sóc như các trường phổ thông tại các nước phát triển.

Trường Quốc tế Á Châu mang đến cho học sinh môi trường học tập đầy hứng thú, khuyến khích học sinh tham gia học tập với tinh thần tự giác và thoải mái; giúp các em có khả năng tư duy độc lập, tự tin, phát triển cả về kiến thức lẫn nhân cách một cách tự nhiên và hiệu quả.

Trường Quốc tế Á Châu (Bậc Tiểu học IPS và Bậc Trung học AHS) là thành viên chính thức và đang thực hiện chương trình kiểm định chất lượng giáo dục của Hội đồng các trường quốc tế (CIS) - Anh Quốc.

INTRODUCTION

The Group of Asian International Education (GAIE), including The Asian International School (Primary School IPS and Middle & High School AHS), The Institute of Asian Studies (IAS), and The Saigon International University (SIU), is the largest international standard system of education and research in Viet Nam. Established in 1999, we are proud of our over 86,000 students from many countries and regions all over the world who have been studying at GAIE; over 2,200 Vietnamese teachers & staff members and 200 foreign teachers with Bachelor's degree, Master's degree, PhD, associate professorial level and professorial level who are working at 16 modern campuses in Ho Chi Minh City. GAIE, together with parents, has been accompanying its students on their educational paths over the years and honorably given trust by the society in providing students with a well-rounded education.

The Asian International School provides an international standard education for Vietnamese and foreign students from grade 1 to grade 12 with a learning environment and health care services equal to those in developed countries.

The Asian International School provides an exciting educational environment for students and encourages them to study with self-awareness and without inhibition. We stimulate our students to reflect independently and confidently with the aim of developing both their knowledge and personalities effectively.

The Asian International School (Primary School IPS and Middle & High School AHS) is now a Regular Member of the Council of International Schools (CIS) - UK and is in the process of gaining CIS accreditation.

“ Tâm hồn Việt Nam, giáo dục thế giới.
Vietnam's spirit, global education.
The slogan of GAIE ”



TẦM NHÌN

■ Cung cấp nền giáo dục chất lượng mang tính toàn cầu dành cho học sinh Việt Nam và quốc tế theo xu hướng hội nhập.

SỨ MỆNH

■ Thế giới phát triển theo hướng hợp tác đa phương, nhiệm vụ ưu tiên hàng đầu của Trường Quốc tế Á Châu là động viên và khuyến khích học sinh vượt qua ranh giới để thẩm thấu tinh thần quốc tế trong giáo dục, khao khát nền tri thức toàn cầu và hòa bình thế giới.

MỤC TIÊU GIÁO DỤC

Học thuật - Trường Quốc tế Á Châu sẽ:

- Hướng dẫn học sinh thông qua các phương pháp dạy và học đa dạng; nỗ lực phát triển tiềm năng tư duy, thể chất, ý thức xã hội và đạo đức của mọi học sinh.
- Tạo ra chương trình giảng dạy phù hợp, khuyến khích học sinh có ý thức tự kỷ luật, sáng tạo, tư duy phản biện, tôn trọng ý kiến và phương pháp tiếp cận mới của các cá nhân.

Cộng đồng - Trường Quốc tế Á Châu sẽ:

- Tiếp thu, ghi nhận, tôn trọng các ý kiến và đóng góp của mỗi học sinh, giáo viên và phụ huynh.
- Khuyến khích các giá trị về quyền công dân thông qua quan điểm sống, nhận thức về xã hội, phục vụ cộng đồng và phát triển tiềm năng lãnh đạo của học sinh.
- Khuyến khích sự đoàn kết trong môi trường học tập đa dạng về tôn giáo, ngôn ngữ, văn hóa và tư duy độc lập.

Cơ sở vật chất - Trường Quốc tế Á Châu sẽ:

- Cung cấp những phương tiện học tập và nghiên cứu theo tiêu chuẩn quốc tế.
- Duy trì việc tiếp cận tri thức toàn cầu thông qua nguồn tư liệu thư viện điện tử và thư viện truyền thống.
- Cung cấp trang thiết bị rèn luyện sức khỏe và đội ngũ nhân viên y tế chuyên môn giỏi nhằm đáp ứng những tình huống y tế khẩn cấp của học sinh.

Nhân viên - Trường Quốc tế Á Châu sẽ:

- Tuyển dụng, đào tạo và hợp tác lâu dài với những nhân viên và giáo viên xuất sắc để ngày càng phát triển nền giáo dục của Trường Quốc tế Á Châu.
- Tuyển dụng nhân viên và giáo viên có tầm nhìn đa văn hóa và cam kết hợp tác nhằm đạt được những mục tiêu dạy và học của nhà trường.

Học sinh - Trường Quốc tế Á Châu sẽ:

- Cung cấp những trải nghiệm học tập đa dạng nhằm chuẩn bị cho mỗi học sinh một tương lai tốt đẹp trong thế giới phát triển hiện đại.
- Phát triển những kỹ năng và tri thức cần thiết nhằm giúp học sinh có thể dễ dàng tiếp tục học tập ở các đại học trong và ngoài nước, và thành công trong tương lai.

VISION

■ Excellence in global education for Vietnamese and international students grounded in the concept of unity through diversity.

MISSION

■ As the world moves towards multi-lateralism, it is the mission of The Asian International School to give highest priority to motivating and stimulating students to learn beyond their borders, in order to instill internationalism in education and desire for lifelong acquisition of global knowledge and world peace.

GUIDING PRINCIPLES

Academic - The Asian International School will:

- Provide instruction through a wide range of learning styles, seeking to develop the cognitive, physical, social and moral potential of every student.
- Provide curricula that stimulate intellectual attributes and encourage self-discipline, critical thinking, respect for others' opinion and creative approaches to problems.

Community - The Asian International School will:

- Recognize and respect the values, contributions and opinions of others, including students, teachers, and parents.
- Stimulate values of good global citizenship through sustainable living concepts, social awareness, community service and leadership training.
- Encourage unity of the academic community within a framework that also celebrates diversity in religion, language, culture and individuality of thinking.

Facilities - The Asian International School will:

- Provide modern teaching and study areas that are equivalent to or better than those of the other international schools.
- Maintain facilities to access global knowledge via e-library resources, as well as traditional library holdings and materials.
- Recognize that good health and physical discipline contribute to intellectual development, by providing individual and team sports facilities, as well as suitable equipment and well-trained medical staff to meet emergency and short-term care needs of students.

Staff - The Asian International School will:

- Seek to recruit, train and retain highly qualified staff and teachers who excel in the development and encouragement of The Asian International School guiding principles in education.
- Employ teachers and staff who foster attitudes of toleration for diverse cultural views and who are committed to cooperation in the attainment of academic and community goals.

Students - The Asian International School will:

- Prepare every student for a productive future in the modern developing world through diverse learning experiences.
- Prepare students who wish to continue learning in international universities abroad or in Viet Nam by developing all foundation intellectual skills required for success.

GIÁO VIÊN & NHÂN VIÊN

Giáo viên Việt Nam đáp ứng đầy đủ các điều kiện về chuyên môn, được tuyển chọn rất kỹ theo các tiêu chuẩn của Tập đoàn Giáo dục Quốc Tế Á Châu. Hàng năm tất cả giáo viên đều được tập huấn bởi các chuyên gia uy tín từ Hoa Kỳ, Anh, Úc... nhằm giúp bắt nhịp với phương pháp giảng dạy của thế giới trong việc khai thác giáo trình Việt Nam, từ đó biết cách tạo cho học sinh dễ dàng hiểu và vui thích với bài học trên lớp, luôn gợi mở và chấp cánh cho những ý kiến riêng, sự sáng tạo của học sinh và khi đo lường kết quả học tập cũng dựa trên yêu cầu đó.

Giáo viên nước ngoài được nhà trường tuyển chọn rất kỹ, có chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh và bằng đại học hoặc thạc sĩ, tiến sĩ, được nhà trường bố trí giảng dạy theo chuyên môn và năng lực.

TEACHERS & STAFF

Vietnamese teachers are highly qualified and carefully selected according to the recruitment requirements of GAIE. Each year, all teachers of the Group are trained by experts from the US, the UK, Australia, etc., in order to stay up-to-date with modern pedagogical methods in teaching the Vietnamese Program. This will enable teachers to engage students in their lessons for better understanding, develop and nurture students' ideas and creativity, as well as assess students based on these criteria.

Foreign teachers are carefully recruited. They hold certificates in English language teaching and bachelor's, master's or doctoral degrees. They are assigned to teach in line with their professional knowledge and abilities.



HỌC SINH

Với triết lý giáo dục **“Tâm hồn Việt Nam, giáo dục thế giới”**, học sinh của trường được kỳ vọng trở thành những công dân ưu tú trong tương lai của Việt Nam. Mục tiêu của trường là đảm bảo cho tất cả học sinh, với khả năng và bản lĩnh của các em có thể đạt được những thành tích tốt nhất.

Trường hỗ trợ các yêu cầu học tập cá nhân và rèn luyện những gì tốt nhất cho học sinh. Các em được khuyến khích phát triển hết khả năng trong mọi hoạt động giáo dục.

Ngoài việc cung cấp kiến thức khoa học, trường luôn nỗ lực để đảm bảo rằng các em được trang bị đầy đủ kỹ năng sống, được giáo dục sâu sắc ý thức chia sẻ cộng đồng - những điều sẽ giúp các em trở thành những học sinh xuất sắc hôm nay và là những người bản lĩnh, thành công trong tương lai.

STUDENTS

With the motto: “Vietnam's spirit, global education”, the students of GAIE are expected to become elite citizens in the future. The school's objective is to ensure that all students achieve their full potential, thus enhancing their abilities and personalities.

We always strive to cater to students' learning needs and facilitate their best practice. Students are also encouraged to fully develop their abilities in every learning activity.

In addition to providing students with academic knowledge, we always try our best to make sure that our students will be enhanced with life skills and social responsibility awareness, which will aid them in becoming both excellent students in the present and successful citizens in the future.



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Học sinh học bán trú (2 buổi), buổi sáng học chương trình tiểu học & trung học phổ thông của Bộ Giáo dục & Đào tạo Việt Nam, buổi chiều học chương trình quốc tế được thiết kế theo tiêu chuẩn giáo dục bậc phổ thông của American Education Reaches Out (AERO) và Common Core State Standards - Hoa Kỳ.

Ngoài trình độ tiếng Anh và kiến thức khoa học tương đương với học sinh các nước phát triển, học sinh Trường Quốc tế Á Châu - đặc biệt là ở bậc Tiểu học IPS - được giáo dục lễ nghĩa truyền thống, giá trị đạo đức và nề nếp học sinh thông qua các giờ học tập trên lớp, các tiết học đạo đức và các hoạt động được tổ chức trong suốt năm học như: phong trào rèn nề nếp lễ nghĩa hàng tháng, rèn chữ đẹp, hoạt động đọc sách tìm hiểu lịch sử Việt Nam, các hội thi vẽ, làm thiệp theo chủ đề tri ân thầy cô, cha mẹ, học sinh tập làm giáo viên, các lễ hội truyền thống

Sau khi tốt nghiệp trung học, nếu Phụ huynh có nguyện vọng cho con em học tập ở nước ngoài, các em sẽ được chuyển thẳng đến các trường đại học uy tín tại các quốc gia nói tiếng Anh như: Hoa Kỳ, Anh, Úc, Canada, Singapore hoặc học tại Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn thuộc Tập đoàn Giáo dục Quốc Tế Á Châu.

CURRICULUM

IPS & AHS students have full day school time: morning for the Vietnamese Program and afternoon for the International Program, designed on the K-12 education standards of American Education Reaches Out (AERO) and Common Core State Standards.

The Asian International School students gain English proficiency and knowledge equivalent to students in developed countries. All students, especially IPS students, learn moral values and student discipline through lessons in class and extracurricular activities such as moral instruction, handwriting practice, reading about famous events in Vietnamese history, painting contests, card designing with a wide range of topics to express their gratitude to the parents and the teachers, role playing as a teacher, celebrating traditional festivals, etc.

After graduating from high school, students will be able to transfer to prestigious universities in English speaking countries, such as the US, the UK, Australia, Canada, Singapore, etc. (if students' parents wish them to do so), or study at The Saigon International University, a member of The Group of Asian International Education.

CHƯƠNG TRÌNH QUỐC TẾ BẬC TIỂU HỌC IPS

INTERNATIONAL PROGRAM OF PRIMARY SCHOOL IPS

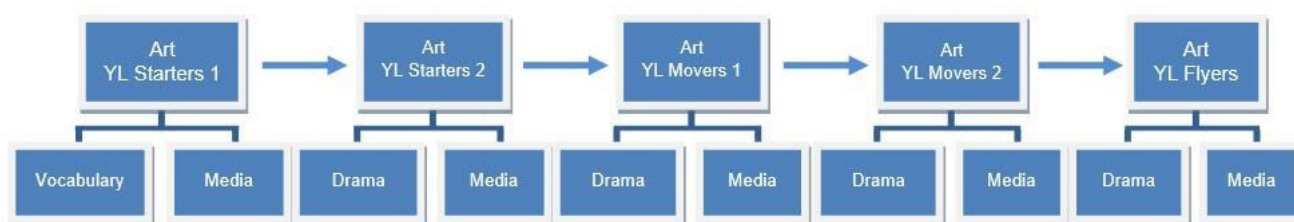
ENGLISH



SOCIAL STUDIES



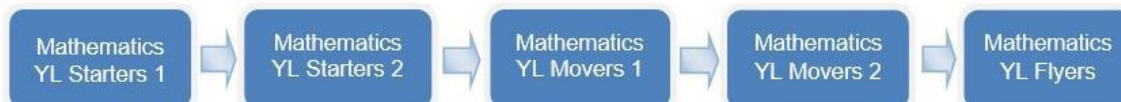
THE ARTS



SCIENCE



MATHEMATICS



WORLD LANGUAGES





NGÔN NGỮ ANH

TRIẾT LÝ

Tại Trường TH, THCS & THPT Quốc tế Á Châu, chúng tôi tin rằng học tập chất lượng cao đồng nghĩa với việc lấy học sinh là trung tâm, các em được khuyến khích đặt câu hỏi và bày tỏ ý kiến hoặc đề xuất ý kiến một cách hiệu quả. Chúng tôi nhận ra rằng tất cả học sinh đều có thể đạt được năng lực ngoại ngữ thông qua phương pháp học tập năng động, sáng tạo và hợp tác. Điều này bao gồm các phương pháp giảng dạy hiện đại khác nhau được hỗ trợ bởi công nghệ, cá nhân hóa và được thiết kế hoàn chỉnh.

Chúng tôi hình dung các em học sinh sẽ trở thành những công dân toàn cầu, có thể giao tiếp và hành động phù hợp trong môi trường sống và làm việc. Do đó, bộ môn ngôn ngữ Anh được thiết kế để thúc đẩy môi trường học tập tích cực, mang lại sự tương tác toàn diện và các hoạt động phù hợp với lứa tuổi theo tiến trình từ Lớp 1 đến Lớp 5.

Cấu trúc đa dạng của Chương trình môn ngôn ngữ Anh giúp học sinh tiếp thu tiếng Anh như một ngôn ngữ thứ hai một cách toàn diện. Chương trình được thiết kế hợp lý nhằm cung cấp cho học sinh một khóa học toàn diện đảm bảo cho các em trở thành người có sức cạnh tranh toàn cầu. Hơn nữa, các bài học khác nhau được lồng ghép vào chương trình giảng dạy phù hợp với việc phát triển tình cảm và tìm hiểu xã hội của học sinh để đảm bảo rằng cả nhận thức và tình cảm đều được đáp ứng trong lớp học.

MÔ TẢ MÔN HỌC

Ngôn ngữ Anh – YL Starters 1 Level

Lớp 1 là sự thiết lập nền tảng kiến thức cơ bản để tiếp tục phát triển ở các cấp độ sau. Học sinh sẽ được nắm bắt kiến thức và các kỹ năng cơ bản để khám phá tài năng và nâng cao sự tự tin, tương tác để giúp học sinh chủ động trong học tập.

Kỹ năng đọc cơ bản sẽ được dạy bằng nhiều phương pháp tích hợp khác nhau. Ở cấp độ này, người học tập trung vào việc đọc các từ qua tranh ảnh hoặc vật thật và mối quan hệ của các ký tự và phát âm, tạo điều kiện cho học sinh phát âm đúng. Kỹ năng nghe, nhận biết, nói và chọn là các kỹ năng cơ bản học sinh lớp 1 phải đạt được. Học sinh được đào tạo tư duy phản biện, cho phép học sinh tư duy trong, mở rộng và về ngữ cảnh bằng cách đọc tài liệu phù hợp lượng từ vựng lớp 1.

Bài học luôn được thiết kế theo nhu cầu của học sinh. Giáo viên ở cấp độ này chuẩn bị các hoạt động lấy học sinh làm trung tâm, cho phép học sinh là trung tâm của việc học và khám phá các chủ đề khác nhau thông qua các hoạt động và trải nghiệm có ý nghĩa.

Không chỉ đơn thuần là học nhận thức, chương trình giảng dạy lớp 1 được tích hợp với những bài học mang tính xã hội và cảm xúc. Thông qua các câu chuyện khác nhau được lồng vào chương trình giảng dạy, học sinh học cách quản lý cảm xúc của mình và trở thành những người bạn tốt với bạn bè xung quanh.

Ngôn ngữ Anh – YL Starters 2 Level

Lớp 2 học sinh tiếp tục phát triển theo hệ thống và phù hợp với độ tuổi. Chương trình sẽ giúp cho học sinh mở rộng từ vựng ở nhiều lĩnh vực cũng như từ học thuật, từ khóa, cấu trúc âm phức tạp, ngữ pháp, kỹ năng đọc hiểu căn bản và những cơ hội học tập khác trong quá trình học, cho phép học sinh thể hiện sự thành thạo về kỹ năng.

Học sinh tiếp tục rèn luyện kỹ năng đọc. Học sinh lớp 2 sẽ được tiếp xúc với tài liệu đọc hiểu phức tạp hơn có liên hệ cá nhân. Việc này giúp cho học sinh mở rộng kỹ năng tư duy phản biện. Viết là kỹ năng rất cần thiết giúp học sinh trong quá trình học tập sau này. Học sinh được học viết những cụm từ và câu dài hơn có những cấu trúc ngữ pháp phức tạp hơn sử dụng cho nhiều mục đích khác nhau thông qua nhiều đoạn văn mẫu.

Học sinh được hướng dẫn những chiến lược học tập hiệu quả. Học sinh lớp 2 đạt yêu cầu thực hành các hoạt động như gọi tên, liệt kê và nhóm, phân loại, đặt tên và trình bày một vài bài mẫu. Giúp học sinh nâng cao sự tự tin, kỹ năng phán đoán, giải quyết vấn đề là mục tiêu của chương trình học lớp 2.

Bên cạnh đó, các bài học phối hợp với bộ môn Khoa học và Xã hội còn được thiết kế trong chương trình giảng dạy. Hơn nữa, học sinh ngày càng được làm quen với các chủ đề về các nền văn hóa và quốc gia khác nhau, đây là một trong những cách học tập liên văn hóa được giảng dạy và phát triển.

Ngôn ngữ Anh – YL Movers 1 Level

Chương trình học lớp 3 tập trung phát triển kỹ năng tư duy cao, đồng thời nâng cấp những kỹ năng của học sinh từ lớp 1, 2. Nhiều từ vựng chuyên môn, từ khóa, cấu trúc phát âm phức tạp, ngữ pháp và kỹ năng đọc hiểu căn bản tạo cơ hội giúp học sinh áp dụng những kỹ năng đã thành thạo.

Học sinh được khuyến khích, hướng dẫn thảo luận về phương pháp sử dụng tiếng Anh nâng cao để mô tả hoặc thuyết phục chính xác hơn.

Kỹ năng đọc được nâng cao Học sinh lớp 3 được tiếp xúc với các thể loại văn học khác nhau xoay quanh chủ đề bài học. Những thể loại này thúc đẩy khái niệm học thuật và từ vựng cần thiết cho sự hình thành nền tảng nhận thức của người học.

Thực hành viết được tiếp tục. Học sinh phải viết các câu chuyện và bài tiểu luận theo mẫu. Học sinh được dạy cách sử dụng dàn ý để trình bày quan điểm khi thảo luận về các lựa chọn khác nhau.

Học sinh lớp 3 có thể so sánh và nhận biết điểm khác biệt, ghi nhớ và kể lại, tóm tắt và giải thích.

Ngôn ngữ Anh – YL Movers 2 Level

Chương trình giảng dạy lớp 4 tiếp tục được xây dựng dựa trên kiến thức và kỹ năng có sẵn của học sinh. Các bài học trong phân phối chương trình được thiết kế để tập trung vào việc phát triển các kỹ năng tư duy bậc cao của học sinh như phân tích, áp dụng và đánh giá. Nó cũng mang lại cho giáo viên sự linh hoạt trong việc thiết kế các hoạt động lấy học sinh làm trung tâm. Học sinh có được các chiến lược học và đọc trước mỗi bài để giúp hiểu bài sâu hơn. Một số chiến lược học tập bao gồm: sắp xếp trình tự các sự kiện, xác định yếu tố giả tưởng và thực tế trong truyện, so sánh thể loại, xác định nguyên nhân và kết quả, so sánh và đối chiếu. Học sinh có nhiều cơ hội để thực hành kỹ năng viết. Việc thực hiện

các project cũng được nhấn mạnh trong chương trình giảng dạy để giúp học sinh không chỉ thực hành các kỹ năng, mà còn khám phá sở thích và cách để thể hiện bản thân.

Chương trình giảng dạy được thiết kế tích hợp với một số bài học về lĩnh vực Khoa học và Xã hội. Các bài học về quyền công dân kỹ thuật số cũng được đưa vào chương trình giảng dạy để hướng dẫn cho học sinh về cách cư xử có trách nhiệm và bảo vệ bản thân khi hoạt động trực tuyến.

Ngôn ngữ Anh – YL Flyers Level

Chương trình giảng dạy lớp 5 củng cố các kỹ năng và kiến thức của học sinh đồng thời tiếp tục giới thiệu các kỹ năng tư duy bậc cao cần thiết cho việc học sau này. Học sinh học từ vựng và sau đó đọc các câu chuyện từ nhiều thể loại bao gồm cả văn học cổ điển và đương đại. Ngữ pháp được trình bày rõ ràng sau đó được thực hành tập trung. Việc thảo luận và thực hành giúp học sinh tiếp thu và thể hiện việc hiểu rõ nội dung và kỹ năng ngôn ngữ của mình. Hơn nữa, trọng tâm của các bài học trong chương trình giảng dạy không chỉ là phát triển các kỹ năng ngôn ngữ và giao tiếp của học sinh mà còn chuẩn bị cho các em trở thành công dân toàn cầu. Điều này được thể hiện rõ trong các bài học, cách chọn bài đọc và các hoạt động mà học sinh tham gia trong lớp học. Nội dung và hoạt động học tập được xây dựng xoay quanh các chủ đề sau: Giúp đỡ người khác, Anh hùng và hành trình của họ, Công nghệ trong thế giới ngày nay, Môi trường, âm thanh và âm nhạc, Điều tuyệt diệu của thế giới bên ngoài. Hơn nữa, học sinh ở cấp độ này học cách trở thành thành viên có trách nhiệm và nổi bật của cộng đồng trực tuyến thông qua các bài học về Công dân kỹ thuật số. Các tài liệu giảng dạy được sử dụng trong suốt khóa học kích thích học sinh trau dồi kỹ năng và tự tin trong việc sử dụng tiếng Anh.

KHOA HỌC XÃ HỘI

TRIẾT LÍ

Sứ mệnh của Trường Châu Á là dành ưu tiên cao nhất cho việc thúc đẩy và khuyến khích học sinh học tập vượt ra khỏi giới hạn của bản thân, nhằm truyền bá chủ nghĩa giáo dục quốc tế và mong muốn tiếp thu tri thức toàn cầu và hòa bình thế giới. Trường Quốc tế Á Châu hướng tới đào tạo những công dân toàn cầu có khả năng hiểu được sự kết hợp và đa dạng văn hóa của thế giới.

Chúng tôi tin rằng việc học tập chất lượng cao cũng có thể đạt được khi học sinh nỗ lực tìm cách đóng góp cho cộng đồng địa phương cũng như cộng đồng trên toàn thế giới. Để đáp ứng những yêu cầu hiện tại của chủ nghĩa công dân toàn cầu và chủ nghĩa quốc tế, môn Khoa học xã hội được thiết kế có chiến lược nhằm phát triển bản sắc của người học như công dân Việt Nam và công dân thế giới.

Môn Khoa học xã hội được tích hợp và bao gồm một loạt các chủ đề theo các cấp độ khác nhau. Nội dung môn học được lựa chọn cẩn thận dựa trên năng lực mà học sinh cần phải có. Học sinh được dạy các kỹ năng Khoa học xã hội thông qua nội dung học tập xác thực nhằm liên kết bản thân với bối cảnh địa phương và quốc tế.

MÔ TẢ MÔN HỌC

Khoa học xã hội – YL Starters 1 Level

Môn Khoa học xã hội lớp 1 đánh dấu sự tiếp cận chính thức

của học sinh với những yêu cầu kỹ năng và giá trị xã hội phù hợp sự phát triển cá nhân và tập thể. Học sinh nhỏ sẵn sàng tiếp nhận hiểu biết cơ bản về môi trường mà các em gần gũi thân thuộc như về bản thân, bạn bè, gia đình, trường học và cộng đồng.

Gia đình là chủ đề của môn Social Studies cấp độ 1. Môn học tập trung vào hình thành giá trị, vai trò xã hội và gia đình cơ bản, và ý thức về môi trường.

Khoa học xã hội – YL Starters 2 Level

Môn Khoa học xã hội lớp 2 là sự tiếp nối nền tảng cơ bản từ lớp 1. Môn học mở rộng nhiều chủ đề xây dựng hiểu biết có động về Cộng đồng ở địa phương (Thành phố/ Thị trấn).

Môn học bao gồm vai trò, trách nhiệm xã hội, nhận thức về địa lý, giới thiệu cơ bản về kinh tế và nghề nghiệp, và các qui tắc an toàn trên đường phố. Học sinh nhỏ được hướng dẫn để phát triển nhận thức sâu hơn về nhân tố địa phương, là nền tảng phát triển thành nhận thức toàn cầu sau này.

Khoa học xã hội – YL Movers 1 Level

Chủ đề chính của Khoa học xã hội lớp là Cộng đồng địa phương (Thành phố/ Thị trấn). Những quan niệm cơ bản về cộng đồng phát triển cao hơn thách thức trí tò mò của học sinh. Nâng cao kỹ năng xã hội học của học sinh thông qua kết hợp các chủ đề như sự phát triển công nghệ, đọc đồ thị, giải quyết vấn đề, so sánh và sử dụng bản đồ.

Môn Khoa học xã hội lớp 3 cũng tập trung vào ý thức văn hóa, chuẩn bị cho học sinh đối mặt với thế giới đa dạng, cung cấp cơ hội nghiên cứu văn hóa địa phương thông qua so sánh với văn hóa của quốc gia khác.

Khoa học xã hội – YL Movers 2 Level

Chương trình môn Khoa học xã hội lớp 4 được thiết kế nhằm củng cố kiến thức của học sinh về các chủ đề Khoa học xã hội, đồng thời cho phép các em học hỏi thông qua các dự án cá nhân và nhóm. Nội dung học tập bao gồm tám bài theo Tiêu chuẩn AERO sửa đổi năm 2019 trong môn Khoa học xã hội, đó là: Thời gian, Tính Liên tục và Thay đổi, Kết nối và Xung đột, Địa lý, Văn hóa, Xã hội và Bản sắc dân tộc, Chính phủ, Sản xuất, Phân phối và Tiêu dùng, Khoa học, Công nghệ và Xã hội. Nghiên cứu của học sinh cũng là một phần không thể thiếu của môn học này. Mỗi bài đều bao gồm các dự án yêu cầu học sinh thực hiện trong phòng Media.

Phương pháp học khám phá/tìm tòi được sử dụng trong việc giảng dạy trên lớp. Theo tiêu chuẩn AERO trong môn Khoa học xã hội, câu hỏi đóng một vai trò lớn trong các hoạt động trong lớp học và thiết kế giảng dạy. Mỗi bài học đều có kèm theo các câu hỏi cần thiết để hướng dẫn học sinh khám phá các lĩnh vực theo tiêu chuẩn.

Học sinh lớp 4 có khả năng phát triển tư duy phản biện và kiến thức sâu hơn về các chủ đề địa phương và khu vực trong suốt khóa học. Các chủ đề sẽ củng cố bản sắc của các em đồng thời mở mang tri thức về nền văn hóa và truyền thống của các nước láng giềng trong khu vực ASEAN và các khu vực khác.

Khoa học xã hội – YL Flyers Level

Học sinh lớp 5 xây dựng kiến thức dựa trên các kỹ năng và kiến thức có được trong các khóa học trước, sau đó tiếp tục khám phá các chủ đề của chương trình học năm nay nhằm

nâng cao nhận thức của học sinh về các vấn đề toàn cầu hiện hành thông qua việc nghiên cứu. Học sinh được hướng dẫn trong lớp sau đó tìm hiểu sâu hơn về các chủ đề thông qua cuộc điều tra. Ở cấp độ này, học sinh có cơ hội hợp tác với các bạn trong việc nghiên cứu các vấn đề toàn cầu hiện hành như toàn cầu hóa, đa dạng văn hóa, xung đột ở các khu vực, các nền văn hóa đã mất đi, nhân quyền và các mục tiêu phát triển bền vững nhằm củng cố tinh thần công dân toàn cầu. Vào cuối khóa học, học sinh không chỉ nhận thức được các vấn đề toàn cầu này mà còn thể hiện năng lực thực hiện nghiên cứu về các vấn đề khác, truyền đạt kết quả nghiên cứu và sau đó thực hiện hành động đúng đắn.

MEDIA

TRIẾT LÍ

Thế kỷ 21 mang đến nhiều triển vọng và cơ hội không chỉ trong lĩnh vực đời sống mà còn ở lĩnh vực giáo dục. Khi trưởng thành, học sinh biết cách tự học và áp dụng nhiều nguồn, công cụ để đạt được mục tiêu học tập. Trong thời đại công nghệ phát triển, người học trong thế kỷ 21 có nhiều cơ hội khám phá những tiềm năng để trở thành công dân toàn cầu. Đáp lại nhu cầu toàn cầu hóa ngày càng tăng, nhà trường đã thiết kế và chọn lựa chương trình giáo dục nhằm thúc đẩy khả năng tự học của học sinh, khả năng này có thể được nuôi dưỡng và phát triển nhờ công nghệ.

Môn Media nằm trong giáo trình chính thức của trường và là một môn học được thiết kế nhằm hỗ trợ học sinh học những môn phân môn chính được giảng dạy bằng ngoại ngữ (tiếng Anh) như Toán học, Khoa học, và Xã hội học. Học sinh được rèn kỹ năng đọc một cách thú vị và có tương tác. Những chương trình đã chọn lọc giúp các em tiếp thu tùy theo khả năng của mình và ôn lại những kiến thức cần thiết hay yêu thích.

Sử dụng cơ sở vật chất và những chương trình được xây dựng trong môn Media, học sinh sẽ được phát triển và cải thiện thói quen học tập nhằm khuyến khích quá trình học tập lấy học sinh làm trung tâm. Khi các em làm những bài tập được giáo viên môn Media phối hợp biên soạn với giáo viên các phân môn chính, SLG (hướng dẫn học tập) sẽ giúp các em có được khái niệm rằng chương trình Media luôn gắn liền với các phân môn chính. Điều này có nghĩa là những khái niệm học sinh được học ở những phân môn chính luôn song song với chương trình của môn Media.



MÔ TẢ MÔN HỌC

Media – YL Starters 1-2 Level

MEDIA 1 giúp các em làm quen với cách học mới qua việc sử dụng máy tính và những phần mềm tương tác dưới sự giám sát và tạo điều kiện của giáo viên môn Media. Các em sẽ được làm quen và định hướng phát triển những kỹ năng khác nhau nhằm phục vụ cho quá trình học tập về sau. Những kỹ năng cơ bản như đọc, nhận biết và phân loại dựa trên những khái niệm cơ bản từ môn Tiếng Anh, Toán học, Khoa học và Xã hội học sẽ kích thích sự tò mò và là động lực khuyến khích giúp các em hứng thú với việc học thông qua hướng dẫn học tập.

MEDIA 2 phát triển các kỹ năng mà học sinh đã được học. Học sinh sẽ hoàn thành các bài tập với sự hỗ trợ nhỏ từ phía giáo viên. Học sinh được học các khái niệm bằng tiếng Anh song song với những khái niệm mà các em đang học trong các phân môn tiếng Anh của mình.

Media – YL Movers 1-2 Level and Flyers

MEDIA 3-5 chú trọng việc nâng cao các kỹ năng đã phát triển của học sinh. Học sinh sẽ hoàn thành các bài tập một cách độc lập. Học sinh được phát triển và nâng cao các kỹ năng khám phá các hiện tượng, nghiên cứu và tổ chức các khái niệm.

Cuối học kì, học sinh có thể:

1. Phát triển tính độc lập trong việc khám phá và nghiên cứu để đưa ra những câu trả lời chính xác dựa trên nghiên cứu.
2. Đưa ra các câu trả lời chính xác cho các câu hỏi thông qua thí nghiệm.
3. Thể hiện sự thành thạo và khái quát các khái niệm thông qua việc trình bày và báo cáo nhóm.

TOÁN

TRIẾT LÍ

Khi thế giới của chúng ta ngày càng phát triển và công nghệ đóng vai trò ngày càng cao trong xã hội, toán ứng dụng trở thành một kỹ năng hết sức quan trọng. Đối với học sinh và giáo viên người bản ngữ cũng như giáo viên, học sinh sử dụng tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai thì việc hiểu và ứng dụng toán học là một thách thức lớn. Bằng cách áp dụng phân phối chương trình riêng của trường vào môn toán, chúng tôi mong muốn đào tạo những học sinh biết tư duy phản biện, những người có thể phân tích các tình huống, đánh giá nhu cầu và tìm giải pháp cho nhiều vấn đề khác nhau. Những học sinh có tư duy hiện đại, tiến bộ có thể vận dụng các kỹ năng của mình vào việc xử lý thông tin và ứng dụng công nghệ một cách hiệu quả sẽ dẫn đầu trong thế giới kinh doanh, công nghiệp và thương mại vốn nhiều yêu cầu trong tương lai. Sử dụng chương trình toán Macmillan, chúng tôi hướng dẫn việc cung cấp cho học sinh những kiến thức, kỹ năng và khả năng để các em không những có thể đáp ứng được mà còn vượt trội hơn so với những yêu cầu này và có lợi thế hơn hẳn trong tương lai với những sáng kiến, những phát minh và công nghệ mới.

MÔ TẢ MÔN HỌC

Toán – YL Starters 1 Level

Mục tiêu của chương trình giảng dạy Toán lớp 1 là giúp học sinh phát triển một nền tảng vững chắc và cung cấp cho học sinh bước đầu làm quen về số, ứng dụng số và các mối quan hệ. Học sinh sẽ phát triển các kỹ năng cơ bản của toán học: sắp xếp, nối, so sánh và đếm. Các tiết học giới thiệu về phép cộng và phép trừ có đến hai chữ số. Khái niệm số lẻ và số chẵn

cũng được giới thiệu ở cấp độ này. Chương trình giúp học sinh nhận diện chuỗi số và dãy số theo công thức, kích thích học sinh tư duy số học. Hơn nữa, học sinh còn được học cách so sánh, sắp xếp, đặt tên và kết hợp các hình dạng, phát triển hình học không gian. Học sinh biết các hình phẳng và hình rắn như hình lập phương, hình trụ, hình nón, hình cầu và hình chóp. Chương trình học còn giới thiệu về phân số như là các phần của một số nguyên.

Toán – YL Starters 2 Level

Toán lớp 2 sẽ mở rộng các kỹ năng học sinh đã học bằng cách áp dụng với những số lớn hơn. Cộng và trừ các số đến 1000 không nhớ, giới thiệu về bảng tính nhân, biểu thức và phân số, hình phẳng và hình khối. Các thành phần của Phép nhân và Phép chia cũng được khám phá để trau dồi kỹ năng tính toán. Làm tròn số cũng được giới thiệu ở cấp độ này. Học sinh bắt đầu học về thời gian, đọc giờ trên đồng hồ kim và đồng hồ kỹ thuật số. Học sinh cũng tìm hiểu về khái niệm tiền, tiền xu và tiền giấy, và các khoản tương đương. Trong giai đoạn này, học sinh được làm quen với các bài toán đố để giúp các em phát triển tư duy phân tích.

Toán – YL Movers 1 Level

Đọc và viết các số có 4 chữ số, làm quen với phép cộng và trừ có nhớ. Học sinh sẽ tiếp tục học đến bảng nhân 10, học về thời gian và các thành phần của lịch, nhóm các số và phép chia cho số có một chữ số. Chương trình giảng dạy cũng xây dựng dựa trên kiến thức trước đây của học sinh trong lĩnh vực mẫu số, làm tròn, ước lượng và số lẻ - số chẵn. Ở cấp độ này, học sinh sẽ học về đường thẳng, tia, các loại góc, đối xứng, phản xạ và các hình dạng hình học. Giải toán hình học, các tính chất của hình và góc giúp học sinh phát triển kỹ năng môn hình học. Học sinh hiểu hệ thống số liệu và thực hành chuyển đổi. Các em sẽ trau dồi kỹ năng đo thể tích, diện tích và chu vi.

Toán – YL Movers 2 Level

Chương trình giảng dạy Khối 4 tiếp tục xây dựng dựa trên kiến thức trước đây của học sinh đồng thời cung cấp cho học sinh các dạng bài tập thử thách hơn để mở rộng thêm kiến thức. Các dạng bài với số lớn, so sánh và sắp xếp, làm tròn và xấp xỉ, bội số và thừa số, kỹ năng giải toán về đường thẳng, góc, hình 2D và 3D, tính chất đối xứng, hình phản chiếu và các dạng hình tam giác. Phép nhân và phép chia sử dụng quan hệ nghịch đảo cũng là một phần của chương trình giảng dạy. Học sinh sẽ học các quy tắc chia hết và các thành phần trong phép tính để hỗ trợ các phép tính nhẩm. Ở cấp độ này, học sinh sẽ học sâu hơn về phân số. Học sinh sẽ được giới thiệu về biểu thức, dạng toán tìm ẩn số và thứ tự phép tính đối với biểu thức có dấu ngoặc. Các kỹ năng về biểu thức liên quan đến phân số, so sánh phân số, cộng và trừ phân số không cùng mẫu, phân số thập phân, hỗn số và số thập phân sẽ hỗ trợ cho các bài học Toán sau này. Hơn nữa, chương trình giảng dạy lớp 4 đóng vai trò là nền tảng quan trọng với học sinh ở các cấp độ sau.

Toán – YL Flyers Level

Chương trình giảng dạy lớp 5 chuẩn bị cho học sinh những kỹ năng và kiến thức cần có ở cấp độ trung học cơ sở. Học sinh sẽ tiếp tục nâng cao kỹ năng với các số thập phân thông qua so sánh, sắp xếp và làm tròn. Số âm, bội số, thừa số, số nguyên tố và số bình phương cũng được giới thiệu. Các dạng toán cộng,

trừ và nhân, số thập phân và phân số giúp mở rộng kiến thức toán học của học sinh. Đường thẳng, đoạn thẳng, tia, các loại góc khác nhau và các bài toán về hình dạng 2D và 3D giúp học sinh tiếp tục phát triển các kỹ năng hình học. Các tiết học giúp mở rộng hiểu biết và khả năng tính toán các số đo độ dài, quãng đường, chu vi và khối lượng, cách xác định diện tích của các hình, cũng như thể tích và thể tích của hình lập phương. Học sinh sẽ tiếp tục phát triển khả năng xác định và vận dụng kiến thức về phân số và số thập phân.

Thông qua môn học này, học sinh được biết đến nhiều khía cạnh khác nhau của toán học và các em hiểu rằng việc ứng dụng những kiến thức này là nền tảng của xã hội ngày nay, không chỉ của ngành kinh doanh, công nghiệp mà còn là nền tảng của cuộc sống hằng ngày.

KHOA HỌC TỰ NHIÊN

TRIẾT LÍ

Mọi người đang ngày càng hiểu nhiều hơn về thế giới của chúng ta. Công nghệ đang giúp tạo ra các giải pháp cho các vấn đề và những ý tưởng mới, chưa từng thấy trước đây với một tốc độ thú vị. Một chương trình khoa học tự nhiên dành cho tiểu học phải mang tính thời sự và hiện đại, cung cấp cho học sinh những kỹ năng không chỉ hữu ích trong các lĩnh vực Khoa học và liên quan đến Khoa học, mà còn trong cuộc sống thực.

MÔ TẢ MÔN HỌC

Khoa học tự nhiên – YL Starters 1 Level

Science 1 giới thiệu đến học sinh từng lĩnh vực của khoa học và cung cấp những kỹ năng khoa học cơ bản làm nền tảng cho việc tiếp tục khám phá Khoa học của học sinh. Học sinh được học cách quan sát và đặt câu hỏi về khoa học; so sánh và nhóm các đồ vật khác nhau; thu thập, lưu giữ, chia sẻ thông tin thông qua việc sử dụng bảng biểu; xác định và giải quyết vấn đề. Học sinh có cơ hội suy nghĩ, đưa ra cách giải quyết vấn đề, kiểm soát tình huống. Khoa học tự nhiên tìm hiểu về vật có sự sống và không sự sống; sinh vật có sự sống phát triển và thay đổi. Học sinh sẽ được học về các bộ phận của cơ thể người và giác quan. Khoa học về Trái Đất và không gian liên quan đến việc quan sát Trái Đất và bầu trời ngày và đêm. Học sinh sẽ được học về thời tiết và mùa. Khoa học vật lý giới thiệu đến học sinh vật liệu, chất liệu, hỗn hợp và sự chuyển động.

Khoa học tự nhiên – YL Starters 2 Level

Học sinh lớp 2 được giới thiệu về thiết kế quy trình để giải quyết vấn đề. Học sinh được học về những nhu cầu của sinh vật cũng như những cách để so sánh thực vật và động vật. Học sinh được học về sức khỏe và những thói quen lành mạnh. Học sinh sẽ được học về Trái Đất, những thay đổi của Trái Đất, mặt trời và thời tiết. Ngoài ra những thay đổi vật lý và hóa học của vật chất, cung cấp và sử dụng năng lượng, sức kéo, sự vận động và trọng lực cũng được học ở cấp độ này.

Khoa học tự nhiên – YL Movers 1 Level

Học sinh được giới thiệu về phương pháp khoa học và thực hành ghi dữ liệu trong bảng biểu, biểu đồ và đồ thị. Học sinh sẽ tìm hiểu về việc đưa ra các dự đoán và thử nghiệm các giả thuyết. Học sinh nhận biết những công nghệ và

công cụ giúp con người giải quyết vấn đề và nhận diện các bộ phận khác nhau của cơ thể động vật hoạt động như các công cụ đơn giản. Học sinh xem xét các thiết bị đơn giản khi thiết kế một robot để làm công việc hàng ngày. Học sinh quan sát thực vật và động vật trong môi trường sống của chúng, sự phát triển của con người, vòng đời của các loài động vật khác nhau, và phân loại động vật. Học sinh khám phá hệ mặt trời, các thành phần của Trái Đất và thời tiết. Các chủ đề Khoa học Vật lý bao gồm vật chất, năng lượng, lực và chuyển động.

Học sinh lớp 3 sẽ được khuyến khích thực hiện nghiên cứu ngoài lớp học theo 2 chủ đề: Cách bảo vệ Trái Đất và môi trường sống.

Khoa học tự nhiên – YL Movers 2 Level

Chương trình lớp 4 trau dồi kỹ năng của học sinh thông qua các dự án khác nhau và các hoạt động lấy học sinh làm trung tâm. Học sinh tìm hiểu về các loại máy móc đơn giản và phức tạp và liên hệ những gì học trên lớp với cuộc sống thực tế. Học sinh học cách hoạt động của một quy trình thiết kế và thậm chí có thể suy nghĩ như một kỹ sư khi xây dựng những mô hình cây cầu. Học sinh được hướng dẫn áp dụng các bước của quy trình thiết kế và báo cáo kết quả công việc. Đối với lĩnh vực Khoa học Tự nhiên, học sinh được học về thực vật và động vật, vòng đời và hệ sinh thái. Hơn nữa, học sinh được tìm hiểu các quần thể và cộng đồng khác nhau trong các hệ sinh thái khác nhau. Trong môn Khoa học Trái đất, học sinh tìm hiểu các đặc điểm của Trái đất, các nguồn nước, vòng tuần hoàn của nước và quan trọng nhất là cách tiết kiệm nước. Học sinh cũng tìm hiểu về mặt trăng và các giai đoạn của nó. Ở cấp độ này, học sinh cũng được học về các bệnh truyền nhiễm, bệnh không truyền nhiễm và cách để giữ cho cơ thể khỏe mạnh.

Khoa học tự nhiên – YL Flyers Level

Học sinh lớp 5 học về sự sinh trưởng và phát triển của sinh vật, bao gồm các tính trạng, tập tính và đặc điểm của chúng. Học sinh có được kiến thức sâu hơn về các đặc điểm di truyền, phản ứng với kích thích và cạnh tranh trong môi trường tự nhiên. Học sinh dựa trên kiến thức trước đây về vật chất và năng lượng để tìm hiểu sâu hơn về các chủ đề chuyển động, điện, từ trường và trọng lực. Chương trình học được thiết kế không chỉ để truyền đạt kiến thức trên các lĩnh vực Khoa học khác nhau mà còn kích thích học sinh tư duy phản biện trong khi thực hiện các thí nghiệm trong lớp học.

NGÔN NGỮ THỂ GIỚI

TRIẾT LÍ

Ngôn ngữ đóng vai trò cần thiết trong sự phát triển về mặt nhận thức và xã hội của trẻ. Vào tuổi đi học, trẻ đã có thể có đến khoảng 10000 từ thuộc ngôn ngữ nói.

Theo chương trình chuẩn của Vương quốc Anh, trẻ em nên bắt đầu học ngôn ngữ thứ hai từ giai đoạn 6-7 tuổi. Những ngôn ngữ phổ biến nhất của học sinh Anh là Tây Ban Nha, Pháp, Đức và tiếng Trung. Phụ huynh ở Anh đang ngày càng nhận thức tốt hơn về những lợi ích cho cuộc sống sau này của trẻ nếu được học một ngoại ngữ thứ hai. Cho nên việc học thêm ngoại ngữ, đặc biệt Tiếng Hoa là ngoại ngữ rất gần gũi với người Việt sẽ thuận lợi

hơn cho trẻ em Việt Nam. Không giống như các ngôn ngữ khác, tiếng Hoa có một văn phạm tương đối đơn giản, không chia động từ và không có danh từ biến cách. Bên cạnh đó tiếng Hoa là ngôn ngữ tượng hình nên việc học tiếng Hoa đòi hỏi kiểu tư duy khác với các thứ tiếng khác, do vậy khơi gợi những tiềm năng còn ẩn dấu trong hai bán cầu não, góp phần hoàn thiện năng lực tư duy và học tập của học sinh.

Với vai trò của giáo viên là hỗ trợ, hướng dẫn và làm mẫu cho trẻ sử dụng những công cụ ngôn ngữ cần thiết, gợi ý và đưa ra những thử thách để trẻ vượt qua và tiếp thu bài, kết hợp với các bài kiểm tra giúp trẻ phát triển các kỹ năng để hoàn thành tốt các bài kiểm tra.

MÔ TẢ MÔN HỌC

Tiếng Hoa – YL Starters 1 Level

Ở cấp độ này học sinh được tập trung vào đọc phiên âm để phát triển kỹ năng đọc, giáo viên giúp trẻ phân biệt 4 thanh điệu ㄉ, ㄊ, ㄋ, ㄌ, các thanh điệu được gọi thanh nhất, thanh hai, thanh ba và thanh tư, trẻ được luyện tập qua các bài tập trong giáo trình theo chủ đề gia đình, thực phẩm hàng ngày trẻ được dùng.

Khối lớp 1 này, học sinh được học các mẫu câu đơn giản “Đây là”, “Đó là” để hỏi những câu đơn giản liên quan đến những thành viên trong gia đình, những món ăn trẻ biết. Trẻ được giáo viên giới thiệu các món ăn, vật dụng trong bữa ăn.

Trẻ được hướng dẫn cách viết các nét cơ bản, các số đếm từ 1 đến 10, giáo viên giúp trẻ phân biệt giữa chữ Hoa và chữ Việt. Giáo viên hướng dẫn các bài hát đơn giản.

Bằng các hoạt động nhóm, trò chơi giúp học sinh hình thành thói quen thực hành ngôn ngữ mới qua đó giáo viên có thể đánh giá khả năng tiếp thu của học sinh, bên cạnh đó giáo viên luôn khuyến khích học sinh thực hành cùng gia đình.

Tiếng Hoa – YL Starters 2 Level

Ở trình độ lớp 2 này, học sinh bắt đầu quen dần với việc đọc và viết, từ vựng được mở rộng ra các chủ đề vật dụng xung quanh, các bộ phận trên cơ thể, thời tiết giúp học sinh có thể hỏi và trả lời các câu đơn giản, thể hiện được quyền sở hữu qua các mẫu câu “chủ từ + có + . + không?”. Biết đưa ra nhận định đúng trước các sự vật.

Học sinh thực hành các bài tập thanh điệu nhằm phát triển hơn kỹ năng đọc cho học sinh, giúp học sinh hình thành thói quen nói, giúp trẻ có thể đọc các câu ngắn với các từ đơn giản. Học sinh được tìm hiểu về nước Trung Quốc, về Quốc Kỳ, và các danh lam thắng cảnh.

Giáo viên thường xuyên tổ chức các hoạt động trên lớp để đánh giá khả năng giao tiếp của trẻ. Giáo viên hướng dẫn học sinh hát thêm nhiều bài hát tiếng Hoa.

Tiếng Hoa – YL Movers 1 Level

Ở cấp độ lớp Ba, chương trình Tiếng Hoa học sinh sẽ được học xoay quanh chủ đề giới thiệu về bản thân và bạn học, chủ đề về thời gian, ngày tháng, lượng từ phong phú hơn, học sinh làm quen dần với mặt chữ kết hợp phiên âm, học sinh tham gia các vở kịch nhỏ trong các tình huống hàng ngày qua các chủ đề đã học.

Học sinh thực hành giao tiếp nhiều hơn với cấu trúc câu hỏi nghi vấn, phân biệt ngữ pháp tiếng Hoa và tiếng Việt,

những điểm ngữ pháp khác biệt của hai ngôn ngữ.

Học sinh có thể hiểu vận dụng các mẫu câu hỏi và trả lời để đối thoại xoay quanh nội dung giờ, ngày, tháng, năm và các thứ trong tuần. Học sinh tìm hiểu, nghiên cứu cách ghi ngày tháng tiếng Hoa và tìm ra những điểm tương đồng với tiếng Việt.

Hỏi về quốc tịch giúp học sinh có thể tìm hiểu và biết thêm nhiều quốc gia trên thế giới. Giáo viên tổ chức các hoạt động giúp học sinh thực hành mẫu câu, đưa ra các tình huống giúp học sinh áp dụng được các mẫu câu với các từ được mở rộng, thông qua đó giáo viên đánh giá khả năng tiếp thu của từng học sinh.

Ở trình độ này học sinh có thể đọc các đoạn văn kèm phiên âm

Tiếng Hoa – YL Movers 2 Level

Ở trình độ lớp Bốn này, các chủ đề được mở rộng với vốn từ vựng tăng lên xoay quanh các con vật, cây, cỏ, màu sắc, khí hậu, các môn thể thao. Qua các bài thoại học sinh hiểu thêm về đất nước Trung Quốc, về con người, các môn thể thao, thời tiết.

Học sinh được học các từ chỉ số lượng, giáo viên sẽ giúp học sinh sử dụng chính xác các lượng từ khi đi với danh từ. Học sinh so sánh từ chỉ số lượng giữa tiếng Hoa và tiếng Việt, tìm ra những từ tương đồng.

Kỹ năng đọc được phát triển ở các bài thoại dài hơn, cấu trúc câu phức tạp hơn, khuyến khích học sinh nghiên cứu các điểm ngữ pháp khó để học sinh có cơ hội vận dụng qua các vở kịch từ nội dung các bài thoại nhằm củng cố kỹ năng nói, diễn đạt ý, biểu lộ cảm xúc.

Học sinh sử dụng tiếng Hoa giao tiếp trong các hoạt động bình thường ở lớp và hướng tới giao tiếp với người bản xứ.

Tiếng Hoa – YL Flyers Level

Kỹ năng đọc hiểu được nâng cao qua các bài thoại có nội dung phong phú về các chủ đề, vốn từ được mở rộng nhiều hơn theo các chủ đề, học sinh được học thêm các mẫu câu so sánh, câu khẳng định, câu phủ định, liên từ. Thể hiện rõ ý kiến cá nhân, bộc lộ cảm xúc thông qua các cuộc thảo luận. Qua các chủ đề học sinh được giáo viên hướng dẫn kỹ năng tiếp khách khi ba mẹ vắng nhà, gọi điện thoại, đi xe, kể về buổi đi chơi, kể về một ngày hội thể thao. Hiểu được ý chính và xác định được nhân vật chính trong các câu chuyện, có thể truyền đạt hay kể lại nội dung câu chuyện.

Ở cấp độ này học sinh có thể đọc, hiểu các đoạn văn ngắn không có phiên âm dưới sự hướng dẫn của giáo viên, nâng cao phản phát âm cho học sinh, qua đó học sinh nhận thấy sự khác biệt trong cách phát âm của hai ngôn ngữ, giáo viên giúp học sinh tìm ra điểm tương đồng trong cách phát âm bắt nguồn từ từ Hán Việt.

Tiếng Hoa là ngôn ngữ tượng hình không sử dụng chữ cái để hình thành từ như tiếng Việt và đây cũng là điểm thú vị giúp học sinh nghiên cứu, tìm hiểu các từ gốc tiếng Hoa và các giai đoạn phát triển đến chữ Việt hiện đại như hiện nay, và qua đó học sinh thấy sự liên kết giữa hình ảnh và chữ viết.

INTERNATIONAL PROGRAM OF PRIMARY SCHOOL IPS



ENGLISH LANGUAGE ARTS

PHILOSOPHY

At the Asian School, we believe that high-quality learning occurs when students are placed in the center of learning where they are encouraged to ask questions and express opinions or suggestions effectively. We recognize that all learners can acquire English Language Arts competencies through a dynamic, creative, and collaborative approach to learning. This involves various modern teaching methodologies that are technology-assisted, differentiated, individualized, well-structured.

We envision our learners to become global citizens who can communicate and act appropriately in their environment. Therefore, English Language Art is designed to foster a positive learning atmosphere that provides wholesome interaction and age-appropriate activities that follow a balanced progression from Grades 1 to 5.

The multi-faceted composition of the English Language Arts Program holistically hones the students in acquiring English as a second language. It is logically designed to set our learners on a secure course to becoming globally competitive individuals. Moreover, various lessons embedded in the curriculum maps are aligned with developing students' social and emotional learning to ensure that both cognitive and affective learning are met in the classrooms.

COURSE DESCRIPTION

English Language Arts - YL Starters 1 Level

First Grade is the foundation of the fundamentals of literacy for continued growth along the learning continuum. Our young learners are readying their ability to grasp basic knowledge and skills that will enable them to discover their talents and enhance their confidence through comprehensible input, meaningful interactions, and drills that will eventually lead them to learn independently.

Reading is the foundation of learning and is taught in various integrated strategies. At this level, learners are focused on reading sight words and learning the relationship of letters and sounds that form a word which facilitates proper articulation. Being able to listen, point, illustrate, match and choose are some of the basic skills that first-grade learners must acquire. Learners are trained to think critically which allows them to think within the text, beyond the text, and about the text through reading materials that follows an age-appropriate

lexical structure for grade 1.

Our lessons are designed with the needs of our learners in mind. Teachers at this level prepare student-centered activities that allow students to be at the center of learning and explore various topics through meaningful activities and experiences in the classroom.

More than just cognitive learning, our grade 1 curriculum is integrated with social and emotional learning. Through the various stories embedded in our curriculum map, students learn how to manage their emotions and become better friends to other learners at school.

English Language Arts - YL Starters 2 Level

Second-grade English follows a well-structured and logical age-appropriate progression. It offers a wider range of academic vocabulary, keywords, complex phonetic structures, grammar, skill-based reading selections, and other connected learning opportunities that will allow the students to demonstrate their mastery of skills.

Students' reading skills are continued to be honed. Second-grade students are exposed to more complex reading materials that draw a personal connection. This enables the learners to expand their critical thinking skills. Writing is an essential skill that can benefit students for the rest of their lives. Learners are taught to write longer phrases and sentences with better grammar having a variety of purposes using writing models.

Learners are taught strategies to be able to effectively learn their lessons. Being able to name, list and group, categorize, label, and demonstrate are some of the performance indicators that second-grade learners must acquire. Boosting the learners' confidence, critical thinking skills and problem-solving are the utmost goals at this level.

Throughout the year, cross-curricular lessons with Science and Social Studies are present in the curriculum maps. Moreover, students are now increasingly introduced to topics about other cultures and countries which is one of the ways that intercultural learning is taught and developed among our learners.

At this level, we continue to ensure that projects and workshops encourage students to express themselves creatively while developing their English skills.

English Language Arts - YL Movers 1 Level

The third grade curriculum focuses on the development of the students' higher order thinking skills while at the same time elevating skills that the learners have acquired from grades 1-2. It offers a higher range to critical academic words, keywords, complex phonetic structures, grammar, and skill-based reading selections, and other connected learning opportunities that will allow the students to demonstrate their mastery of skills.

Learners are encouraged and trained to participate in academic discussions using higher-order language to describe or persuade with more accuracy.

Reading skill is elevated. Third-grade learners are exposed to various literary genres that revolve around the unit theme. These genres promote academic concepts and vocabulary

that are essential to the formation of the learners' cognitive foundation.

Writing practice is continued. Learners are to write narratives and essays following a writing model. Learners are taught to use graphic organizers to represent their views in the discussion of the various selections.

Being able to compare and contrast, recall and retell, summarize and explain are some of the performance indicators that third-grade learners must acquire.

English Language Arts - YL Movers 2 Level

The fourth grade curriculum continues to build on students' prior knowledge and skills. The lessons which are embedded in the curriculum map are designed to focus on developing students' higher order thinking skills such as analyzing, applying and evaluating. It also gives the teachers the flexibility to design student-centered activities that are in line with students' learning preferences and multiple intelligences. Students acquire learning and reading strategies before each reading lesson in order to help them learn their lessons with deep understanding. Some learning strategies involved in the lessons include the following: sequencing events, identifying fantasy and reality in stories, comparing genres, identifying cause and effect, and comparing and contrasting. There is ample opportunity for students to practice their writing skills. Doing projects is also highlighted in the curriculum to help students not only to help students practice their skills, but also to discover their preferences and how they would like to express themselves.

The curriculum design integrates several of the lessons with other lessons in Science and Social Studies. Digital citizenship lessons are also embedded in the curriculum map to provide students guidance on how to behave responsibly and protect themselves when they are online.

English Language Arts - YL Flyers Level

The fifth grade curriculum consolidates students' skills and knowledge while continuing to introduce them to higher order thinking skills necessary for their future studies. The components of the curriculum map continue to ensure that opportunities are given to the students to produce language and learn vocabulary, grammar, and comprehension skills. Students learn vocabulary and then read stories from a wide range of genres including classic and contemporary literature. Grammar is presented clearly then followed by focused practice. Skills workshops with extensive practice are provided to allow students to acquire and demonstrate their mastery of content and language skills. Moreover, the focus of the lessons in the curriculum map are not only in developing the linguistic and communicative skills of the students, but also to prepare them to become global citizens. This is evident in the lessons, reading selection and activities that students partake in the classrooms. The learning content and activities are built around the following themes: Helping Others, Heroes and their Journeys, Technology in Today's World, Environment, Sounds and Music, and The Great Outdoors. Furthermore, students in this level learn how to become responsible and upstanding members of the online community through Digital Citizenship lessons. The instructional materials used throughout the course challenge students to hone their skills and become confident in their use of the English language.

SOCIAL STUDIES

PHILOSOPHY

It is the mission of the Asian School to give the highest priority to motivating and stimulating students to learn beyond their borders, in order to instill internationalism in education and desire for lifelong acquisition of global knowledge and world peace. The Asian School aims to hone global citizens who are capable of understanding the world's complexity and cultural diversity.

We believe that high-quality learning can also be achieved when learners strive to find ways to contribute to their local community and eventually to the global scale. In response to the emerging demands of global citizenship and internationalism, Social Studies is strategically designed to develop the learners' identity as Vietnamese citizens and citizens of the world.

The Social Studies course is integrated. It covers a vast range of topics that follow thematic levels. Contents are carefully chosen based on the competencies that the learners must possess. Learners are trained to acquire Social Studies skills through authentic learning content that draws a personal connection in the local and international context.

COURSE DESCRIPTION

Social Studies - YL Starters 1 Level

First-Grade Social Studies marks the learners' formal exposure in acquiring desirable social skills and values pertinent to their personal and interpersonal growth. Our young learners are readying to acquire the basic understanding of the environment that they are closely familiar with (self, peers, family, school, and community).

'Family as context' is the grade-level theme for First Grade Social Studies. Values formation, basic familial and social roles, and environmental awareness are the focus of this course.

Social Studies - YL Starters 2 Level

Second-Grade Social Studies is the continuation of the basic foundation that the learners had in their first grade. It offers a wider range of topics that revolve around establishing a concrete understanding of what 'Local Community (City/Town)' is.

Social roles and responsibilities, geographical awareness, basic introduction to economy and jobs, and road safety measures are the components of this course. Our young learners are guided to develop a deeper sense of local identity that will later lead them to broaden their global perspectives.

Social Studies - YL Movers 1 Level

Local Community (City/ Town) plus another community is the theme of the Third-Grade Social Studies course. Basic concepts about the community are brought into a step higher progression that will challenge the curiosity of our learners. Enhancement of the learners' Social Studies skills is refined through the integration of topics such as technological breakthroughs, graph interpretation, problem-solving, analogies, and map usage.

Cultural awareness is also the focus of the third-grade course. Learners are being prepared to face the world of diversity provided with an opportunity to examine their local culture in comparison to another country's culture.

Social Studies - YL Movers 2 Level

The fourth-grade course syllabus is designed to deepen the students' knowledge on Social Studies topics and at the same time allow them to shape their own learning through individual and group projects. The learning areas are composed of eight units following the revised 2019 AERO Standards for Social Studies, namely: Time, Continuity and Change, Connections and Conflict, Geography, Culture, Society and Identity, Government, Production, Distribution and Consumption, and Science, Technology and Society. Student research is also an integral component of this course. Each unit is aligned with projects which require students to conduct research in the Media room.

Inquiry-based Learning is used to operationalize teaching instruction in the classroom. In accordance with AERO standards for Social Studies, inquiry plays a big role in classroom activities and instructional design. Each unit is accompanied by Essential Questions which help guide students in the explorations of disciplines as they pertain to the standards.

Grade 4 students will be able to develop critical thinking and deeper knowledge on local and regional topics during this course. The topics will strengthen their identities while opening their minds to the cultures and traditions of neighboring countries in the ASEAN region and beyond.

Social Studies - YL Flyers Level

Grade 5 students build on the skills and knowledge established in the previous courses then continue to explore the topics of this year's syllabus which is aimed at raising students' awareness of various contemporary global issues through research. Students receive classroom instruction then delve deeper into the topics through their investigation. At this level, students are given the chance to collaborate with their peers in researching contemporary global issues such as globalization, cultural diversity, regional conflicts, vanishing cultures, human rights, and Sustainable Development Goals in order to inculcate the spirit of global citizenship among them. By the end of the course, students not only become aware of these global issues but demonstrate the capacity to conduct research on other issues, communicate their conclusions and then take informed action.

MEDIA

PHILOSOPHY

The 21st century offers a lot of possibilities and opportunities not only in some fields of life but in education as well. As students mature, they learn to direct their own learning and may apply many types of tools and resources in achieving learning objectives. With the advent of technological advancements, learners of the 21st century have more opportunities to explore more possibilities that will prepare them to become global citizens of the world. In response to the increasing demands of internationalism, our school has adopted and designed an educational program to promote the students' capacity for self-directed learning, a capacity that is fostered and enhanced by technology.

MEDIA CLASS is (part of the school's supported curriculum) a subject designed to prepare the students in learning major academic subjects in school that are taught in their second

language (English) such as, Math, Science, English, and Social Studies. Students learn to read in an interactive and entertaining way. Selected programs enable them to learn at their own pace and to repeat sections as needed or as their interest dictates.

Using the provided learning facilities and structured program in the Media class, students are expected to develop and improve their study habits to encourage a student-centered learning process. As the students work on the tasks provided by the media teacher with collaboration with the major academic teachers, an SLG (Student Learning Guide) will enable students to organize the concepts that they are bound to learn in their major academic subjects. SLG is a learning guide based on the concepts that the students are learning in their major academic subjects. This means that the concepts that the students are learning in their major subjects are parallel to the concepts that they are bound to learn in the Media class.

COURSE DESCRIPTION

Media - YL Starters 1-2 Level

MEDIA 1 introduces the students to a new kind of learning through the use of computers and interactive computer programs with the intensive supervision and facilitation of the media teacher. Students are introduced and aimed to develop different learning skills that will prepare them for life-long learning. Basic skills of reading, identifying and classifying based on the basic concepts lifted from English, Math, Science, and Social Studies stimulate students' curiosity and motivation to learn more guided and directed by the SLG (Student Learning Guide).

MEDIA 2 expands on the skills that students have already learned. Students are expected to perform assigned tasks with less assistance from the teacher. Students are bound to learn concepts parallel to the concepts that they are learning in their major subjects that are taught in English.

Media - YL Movers 1-2 and Flyers Level

MEDIA 3-5 focuses on enhancing the skills that the students have already developed. Students are expected to perform tasks independently. Students must develop and enhance skills of investigating phenomena, researching, and organizing concepts.

At the end of the semester, the students should be able to:

1. Develop independence in investigating and researching to come up with an accurate and research-based response.
2. Arrive with an accurate response to questions through oral recitation.
3. Exhibit their mastery and organization of concepts through group presentations and reporting.

MATHEMATICS

PHILOSOPHY

As our rapidly changing world evolves and technology plays an ever-increasing role in society, applied mathematics becomes an increasingly important skill set. The ability to understand and apply mathematics, not only in one's native language but also in English is a challenge to both the student and the teacher. Our syllabus in mathematics looks to create critical thinkers who can analyze situations, assess needs, and find solutions to



a wide range of problems. Forward thinkers who can use their skills to process information and apply technology effectively will stand at the forefront of tomorrow's demanding world of business, industry, and commerce. Using Macmillan's mathematics curriculum our vision is to give our students the knowledge, skills, and abilities to not only meet but exceed these demands and stand at the cutting edge of a future that encompasses new innovations, inventions, and technologies.

COURSE DESCRIPTION

Math - YL Starters 1 Level

The objective of Math 1 curriculum is to develop a solid foundation for the students to build on and provide students introduction to numbers, numerical applications, and relationships. Students will develop the building blocks of math: sorting, matching, comparing and counting. Classes are introduced to the functions of addition and subtraction up to two digits. The concept of odd and even numbers are also introduced at this level. The curriculum allows students to identify sequences and patterns and stimulates their numerical thought processes. Moreover, comparing, sorting, naming, and matching shapes develops spatial imaging. Students learn the names of flat and solid shapes such as cuboid, cylinder, cone, cube, sphere, and pyramid. The curriculum introduces fractions as parts of a whole.

Math - YL Starters 2 Level

Math 2 expands on the skills students have already learned by applying these skills to larger numbers. Addition and subtraction to 1,000 with no exchange, an introduction to multiplication tables, equations and functions, flat and solid shapes, and fractions are all expanded upon. Multiplication and Division facts are explored to hone students' numeracy skills in these mathematical operations. Rounding off numbers

is also introduced at this level. Students begin their study of time, reading both analog and digital clocks. They also learn about the concept of money, coins and notes, and equivalence. During this stage, students are introduced to word problems to aid them develop their analytical thinking.

Math - YL Movers 1 Level

Reading and writing 4-digit numbers, and addition and subtraction with renaming are introduced. Time and calendar facts and problems challenge the learner. Multiplication tables up to and including 10 are learned. Grouping and division by a single-digit number are also studied this year. This year's curriculum also builds on students' prior knowledge in the area of number patterns, rounding, estimation, and odd and even numbers. At this level, students will learn about lines, rays, types of angles, symmetry, reflection and other geometric shapes. Problems with shapes, properties of shapes, and angles will develop the student's geometry skills. Students understand the metric system and practice conversions. They will hone their skills in measuring capacity, area and perimeter.

Math - YL Movers 2 Level

Level four curriculum continues to build on students' prior knowledge and then provides students with more challenging activities that will further enrich their knowledge. Large numbers, comparing and ordering, rounding and approximation, function machines, multiples, and factors force the learner to think in new patterns. Lines, angles, 2-D, and 3-D shapes, symmetry, reflections, and triangles develop the students' skills in geometric problem-solving. Multiplication and division using inverse relationships are part of the curriculum this year. They will learn divisibility rules and other number facts to aid their mental calculations. At this level, students will learn about fractions more in

depth. They will be introduced to equations, open sentences, missing numbers and brackets. Their skills in equations involving equivalent fractions, comparing fractions, adding and subtracting unlike fractions, decimal fractions, and mixed numbers and decimals will prepare them for their future lessons in Mathematics.

Moreover, the grade four curriculum serves as a great foundation for students to handle upcoming challenges with ease and confidence.

Math - YL Flyers Level

The grade 5 curriculum prepares our students for the skills and knowledge that they will need when they continue with middle school the following year. Students will continue to improve their skills with decimal numbers through comparing, ordering, and rounding. Number patterns including negative numbers, basic algebra, multiples, factors, prime numbers, and square numbers are introduced. Adding, subtracting, and multiplying, decimals and fractions, expand the student's knowledge of mathematics. Lines, segments, rays, different types of angles, and 2- and 3-D shape problems allow the learners to continue to develop their geometric skills. Lessons will expand the students understanding and ability to calculate measures of length, distance, perimeter and weight. Classes learn to determine the area of compound shapes, and also the volume and capacity of cuboids. Students will continue to develop their ability to determine and apply their knowledge of fractions and decimals.

Our course is all-encompassing, introducing the elementary school learner to the varied aspects of mathematics and also illuminating how the application of mathematics is a fundamental part of today's society not only in business and industry but in our everyday lives.

SCIENCE

PHILOSOPHY

People are constantly understanding more and more about our world. Technology is helping to create solutions to problems and new, never-before-seen ideas at an exciting rate. An effective primary science program must be current and modern, providing students with the skills that are not only useful in Science and Science related fields, but in real life.

COURSE DESCRIPTION

Science - YL Starters 1 Level

Science 1 introduces students to each field of science and provides a basic set of science skills that will provide the foundation for continued exploration of Science.

Students learn that Science is about observing and asking questions. Students learn how to compare and group different objects. They learn how to collect, record, and share data through the use of charts. Students learn to identify problems and solutions. Students have an opportunity to think of a solution to a problem, design, and then test their solution. Life Science begins with an exploration of living and nonliving things; learning that living things grow and change. Finally, students learn about the human body and the five senses. Earth and Space Science involves observing the Earth and the day and night skies. Students learn about weather and

the seasons. Physical science introduces students to different materials, matter and mixtures, and motion.

Science - YL Starters 2 Level

Second graders are introduced to the design process in the context of solving problems. They learn about the needs of living things as well as ways to compare and contrast plants and animals. Students learn about healthy and safe habits. They also learn about the Earth and Earth's changes, the Sun, and weather. Physical and chemical changes in matter, energy providers and users, force, motion, and gravity are also studied.

Science – YL Movers 1 Level

Students are introduced to the Scientific Method and practice recording data in tables, charts, and graphs. They will learn about making predictions and testing hypotheses. They evaluate how technology and tools help people solve problems and look at different animal body parts that work as simple tools. Students consider the simple machines in action as they design a robot to take care of a daily chore. In Life Science students look at plants and animals in their habitats, human development, life cycles of different animals, and animal classification. Students examine the solar system, the components of the Earth, and how weather and natural forces change the Earth's surface in Earth and Space Science. Physical Science topics include matter, energy, forces, and motion.

Grade 3 students will be encouraged to research outside of class in preparation work on two posters: How to Protect the Earth, and Habitats.

Science – YL Movers 2 Level

The fourth grade curriculum challenges students to think critically while honing their skills through various projects and student-centered activities. Students learn about simple and complex machines and relate what they learn in class to the real life. They learn how the design process works and even get to think like an engineer when building their miniature bridges. They are instructed to apply the steps of design process and report the results of their work. For the area of Life Science, students learn about plants and animals, life cycles and ecosystems. Moreover, they learn the various populations and communities found in different ecosystems. Under Earth Science, students learn the Earth's features, sources of water, the water cycle and most importantly, saving water. They also learn about the Earth's moon and its phases. In this level, students also learn about infectious and non-infectious diseases in order to learn how to keep their bodies healthy.

Science – YL Flyers Level

Fifth-grade students learn about the growth and development of organisms, including their traits, behaviors, and characteristics. They acquire deeper knowledge on hereditary traits, response to stimulus, and competition in the natural environment. Students build on their prior knowledge about matter and energy, then delve deeper into the topics of motion, electricity, magnetism, and gravity. The course is designed not only to impart knowledge across different Science domains but also to challenge students to think critically while performing various experiments or collaborating with their peers.

WORLD LANGUAGES

PHILOSOPHY

Language plays a vital role in the cognitive and social development of children. By the time children start school, they have about 10,000 words of spoken language. Based on the education standard in the UK, children should learn a second language from the age of 6 or 7 years old. Spanish, French, German, and Chinese are the most popular languages at school. The benefit of learning a second language is more and more cognitive by the parents in the UK. Therefore learning a foreign language, especially Chinese which is familiar to Vietnamese, is an advantage for Vietnamese students. Unlike other languages, Chinese grammar is quite simple without verb conjugation or noun declension. Besides, Chinese characters are logograms so learning Chinese required a different kind of thinking. It is also a good way to unlock hidden potentials in two cerebral hemispheres and help students to improve their thinking and learning abilities. Foreign language teachers are responsible for giving students assistance, instruction, and demonstration on how to use foreign language effectively. Suggestions and challenges from teachers will help students understand the lessons, combined with tests students can improve their skills in completing the tests better.

COURSE DESCRIPTION

Chinese – YL Starters 1 Level

At this stage, students focus on practicing pronunciation to improve their reading skills. Teachers will help them to differentiate four main tones *ā, á, ǎ, à* (1st tone, 2nd tone, 3rd tone, and 4th tone). Students can practice doing exercises in the book through topics about family or daily food.

In First Grade, students learn simple sentence structures such as "This is", "That is" to ask simple questions about family members and familiar dishes. Teachers will introduce them to Chinese dishes and housewares. Students will be instructed to dishes and utensils, write numbers from 1 to 10, and distinguish between Vietnamese and Chinese. Students learn to sing simple songs.

Students practice lessons through group activities or games, and teachers can base on that to assess if the students comprehend, then encourage them to practice more at home.

Chinese – YL Starters 2 Level

At Second Grade, students will start to get used to reading and writing Chinese, their vocabulary is widened to things around, body parts, weather, etc. Students can ask and answer simple questions about possession with sentence structures such as "*zhǔyǔ + yǒu + ... + ma?*" and can make correct judgements about things.

Students practice exercises about tones to improve their reading skills, establish habits of speaking Chinese and they can read short sentences with simple words.

Students learn about China, the Chinese national flag, and landscapes.

Classroom activities will be organized regularly to assess the communication skills of the students. Students will learn more Chinese songs.

Chinese – YL Movers 1 Level

In Third Grade, students learn more topics about "Introducing

yourself and friends", "Dates", "Time". It will help students enrich their vocabulary; get used to characters and phonetics symbols, join in role-play games regarding learned topics.

"Subject + Verb + Object + noun?" interrogative questions etc. Teachers will help students differentiate between Vietnamese grammar and Chinese grammar, differences between the two languages.

Students can apply sentence structures in asking and answering questions about time, day, month, year, and days of the week. Students can discover how to write dates in Chinese and the similarities between writing dates in Chinese and Vietnamese.

Questions about nationalities will help students learn more about other countries in the world. Teachers will organize classroom activities to help students practice sentences and apply them in different situations based on extended vocabularies. The learning ability of students will be assessed through those activities. At this level, students can read paragraphs enclosed with phonetic symbols.

Chinese – YL Movers 2 Level

At Fourth Grade, topics for learning are extended with vocabulary about humans, nature, colors, climate, sports, etc. Students will learn more about China, kinds of sports, weather, etc. Students learn about quantitative words and how to use the right quantitative words when combined with nouns. Students will make comparisons between quantitative words in Chinese and Vietnamese to find out similar words.

Students can improve their reading skills through longer conversations and more complicated sentence structures. Students are stimulated to search for difficult grammar points then applying them in role-play games to strengthen their skills in speaking, expressing ideas, and emotions.

Students have to use Chinese to communicate in classroom activities so that they can be more confident in communicating with native speakers.

Chinese – YL Flyers Level

Students can enhance their skills in reading comprehension through conversations with a diversity of topics. Vocabulary is extended and students learn more about comparison sentences, positive sentences, negative sentences, conjunctions. Students can express their own ideas or emotions through class discussions.

Through teaching topics, teachers will instruct students how to welcome a guest when parents are away from home, making a telephone call, catching a bus or taxi, talking about an outing or a sports day. Students can figure out the main purposes and main characters of stories, then they can convey or retell the stories.

At this level, students can improve their pronunciation skills; they can read and comprehend short paragraphs without phonetic symbols. Students can recognize the differences in pronunciation between Chinese and Vietnamese. Teachers will help them to find out similarities in pronouncing Sino-Vietnamese words.

Chinese characters are logograms that create words without letters as Vietnamese. This is an interesting thing for students to do research, learn about words of Chinese origin and stages of word recognition to modern Vietnamese as today. By learning Chinese students can see the connection between images and words.



CHƯƠNG TRÌNH QUỐC TẾ BẬC TRUNG HỌC AHS INTERNATIONAL PROGRAM OF MIDDLE & HIGH SCHOOL AHS

Chương trình quốc tế của Trường Quốc tế Á Châu được thiết kế theo tiêu chuẩn giáo dục bậc phổ thông của **American Education Reaches Out (AERO)** và **Common Core State Standards - Hoa Kỳ**. Giáo trình của trường được soạn thảo và thẩm định bởi Hội đồng Khoa học của Trường. Học sinh Trường Quốc tế Á Châu được thụ hưởng chương trình giáo dục tiên tiến, có nền tảng kiến thức đa dạng.

Đối với bậc THPT, từ năm học 2021-2022, học sinh có thêm lựa chọn theo học chương trình Advanced Placement (AP) của College Board - Hoa Kỳ ngoài chương trình American Education Reaches Out (AERO) và Common Core State Standard - Hoa Kỳ.

AP là chương trình với các môn học nâng cao giúp học sinh tiếp cận sớm với kiến thức bậc đại học và có cơ hội lấy được tín chỉ đại học ngay từ khi còn học phổ thông. Các môn học trong chương trình AP được công nhận bởi hầu hết các trường đại học tại Mỹ và nhiều nơi trên thế giới. AP giúp hỗ trợ chuyển tiếp du học, xin học bổng quốc tế của học sinh nổi bật và ấn tượng hơn.

Trường Quốc tế Á Châu là trường phổ thông từ lớp 1 đến lớp 12, cung cấp môi trường học tập đầy hứng thú, khuyến khích học sinh tham gia học tập với tinh thần tự giác và thoải mái, chất lượng giảng dạy cao cũng như dịch vụ chăm sóc sức khỏe tương đương với các trường phổ thông tại các nước phát triển. Trường Quốc tế Á Châu cung cấp cho học sinh chương trình giáo dục xuất sắc, khuyến khích các em tham gia học tập với tinh thần tự giác và thoải mái, giúp các em có khả năng tư duy độc lập, tự tin, phát triển cả về kiến thức lẫn nhân cách một cách tự nhiên và hiệu quả.

Sau khi tốt nghiệp, học sinh có thể chuyển tiếp đến các trường đại học danh tiếng ở các quốc gia nói tiếng Anh như Mỹ, Anh, Úc, Canada, Singapore hoặc tiếp tục theo học tại Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn (SIU), thành viên của Tập đoàn Giáo dục Quốc Tế Á Châu (GAIE).

*The International program of Asian International School is designed on the K-12 education standards of **American Education Reaches Out (AERO)** and **Common Core State Standards**. The syllabi of the school are compiled and reviewed by the Academic Council. Students of Asian International School therefore enjoy an advanced curriculum with diverse knowledge foundation.*

Starting from 2021-2022 school year, in addition to the existing AERO and Common Core State Standard program, high-school students at the Asian International School may opt for the Advanced Placement (AP) program by College Board.

AP program features advanced subjects preparing the students for college-level curriculum, enabling them to obtain some university credits while still in high school. AP subjects are recognized by most American universities and colleges, as well as many other institutions around the world. AP credits make for an outstanding application for scholarship or undergraduate programs overseas.

The Asian International School provides an education of international standard for Vietnamese and foreign students from grade 1 to grade 12 with stimulating studying environment, high quality teaching practices as well as health care services equivalent to that of the schools in developed countries.

The Asian International School provides an excellent curriculum and encourages the students to study proactively and uninhibitedly, promoting independent thinking and confidence with the aim of developing both their knowledge and personalities effectively.

After graduation, students can continue to enroll in prestigious universities in English-speaking countries such as: US, UK, Australia, Canada, Singapore or in The Saigon International University (SIU), a member of The Group of Asian International Education (GAIE).

**CHƯƠNG TRÌNH AMERICAN EDUCATION REACHES OUT
(AERO) VÀ COMMON CORE STATE STANDARD - HOA KỲ**
AERO AND COMMON CORE STATE STANDARD PROGRAM

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO BẬC MIDDLE SCHOOL
MIDDLE SCHOOL COURSE SEQUENCE CHART



ENGLISH LANGUAGE ARTS



SOCIAL STUDIES



THE ARTS



SCIENCES



MATHEMATICS



CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO BẬC HIGH SCHOOL
HIGH SCHOOL COURSE SEQUENCE CHART



ENGLISH LANGUAGE ARTS



SOCIAL STUDIES



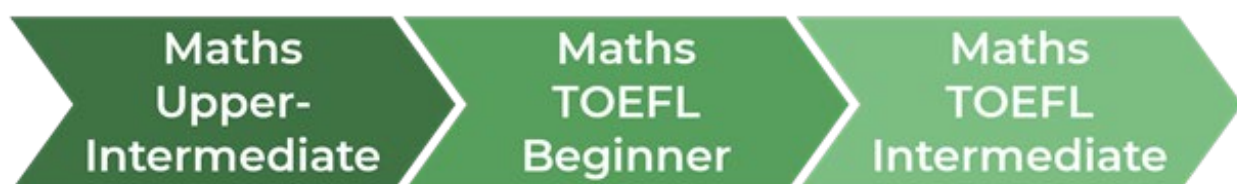
THE ARTS



SCIENCES



MATHEMATICS



ENGLISH LANGUAGE ARTS

TRIẾT LÝ ĐÀO TẠO

Mục tiêu của chúng tôi là trang bị cho học sinh những kỹ năng để có thể bước ra thế giới với tư cách là những công dân trí thức với khả năng giao tiếp hiệu quả tại nơi sinh sống, làm việc và học tập. Với môn ELA, học sinh sẽ được phát triển những kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, vì vậy họ có thể thể hiện bản thân một cách sáng tạo.

Sử dụng tiếng Anh thành thạo sẽ giúp học sinh dễ dàng tìm hiểu và diễn đạt những ý tưởng và vấn đề phức tạp trong đời sống cộng đồng cũng như cá nhân. Học sinh sẽ đạt được khả năng ứng dụng hiệu quả văn nói cũng như văn viết trong học tập, công việc và đời sống cá nhân học sinh.

MÔ TẢ MÔN HỌC

ELA – Cấp độ Starter

Cấp độ này cung cấp cho học sinh chương trình học Ngữ văn Anh tích hợp các môn nghe, nói, đọc, viết, ngôn ngữ đại học, hướng nghiệp, đảm bảo các em được trang bị kiến thức phù hợp với hệ tiêu chuẩn AERO Common Core Plus: Tiêu chuẩn ELA dành cho học sinh lớp 6–12. Khóa học khuyến khích học sinh tham gia tương tác thảo luận về các văn bản đã đọc, đặt câu hỏi và nghiên cứu về những chủ đề quen thuộc. Học sinh có cơ hội được phát triển vốn từ và kỹ năng nghe – nói theo ngữ cảnh, đồng thời có khả năng đối đáp tốt hơn sau khi tiếp nhận được những quan điểm, thông tin và dữ liệu mới. Việc dạy kỹ năng đọc dẫn dắt học sinh bằng những bài đọc phức tạp với nội dung phong phú cùng với các hoạt động đọc sâu, đọc có mục đích nhằm dạy các em cách đọc hiểu các văn bản. Học sinh cũng được làm quen với các quy tắc Tiếng Anh Tiêu Chuẩn, kiến thức về ngôn ngữ và khả năng tiếp thu từ vựng phù hợp với các tiêu chuẩn Sẵn sàng cho Đại học và Nghề nghiệp CCR (College and Career Readiness) ở cấp bậc phổ thông.

ELA – Cấp độ Elementary

Cấp độ này cung cấp cho học sinh chương trình học Ngữ văn Anh tích hợp các môn nghe, nói, đọc, viết, ngôn ngữ đại học, hướng nghiệp, đảm bảo các em được trang bị kiến thức phù hợp với hệ tiêu chuẩn AERO Common Core Plus: Tiêu chuẩn ELA dành cho học sinh lớp 6–12. Trên nền tảng kiến thức đã học được ở cấp độ Starter, học sinh được khuyến khích tiếp tục tham gia tương tác thảo luận về các văn bản đã đọc, đặt câu hỏi và nghiên cứu về những chủ đề quen thuộc. Học sinh phát triển vốn từ và kỹ năng nghe – nói theo ngữ cảnh, đồng thời được kỳ vọng sẽ có khả năng đối đáp tốt hơn sau khi tiếp nhận được những quan điểm, thông tin và dữ liệu mới. Việc dạy kỹ năng đọc dẫn dắt học sinh bằng những bài đọc phức tạp với nội dung phong phú cùng với các hoạt động đọc sâu, đọc có mục đích nhằm dạy các em cách đọc hiểu các văn bản. Học sinh tiếp tục học thêm các quy tắc Tiếng Anh Tiêu Chuẩn, kiến thức về ngôn ngữ và khả năng tiếp thu từ vựng phù hợp với các tiêu chuẩn CCR (College and Career Readiness) ở cấp bậc phổ thông.

ELA – Cấp độ Pre-intermediate

Cấp độ này cung cấp cho học sinh chương trình học Ngữ văn Anh tích hợp các môn nghe, nói, đọc, viết, ngôn ngữ sử dụng ở bậc đại học, hướng nghiệp, đảm bảo các em được trang bị kiến thức phù hợp với hệ tiêu chuẩn AERO Common Core Plus: Tiêu chuẩn ELA dành cho học sinh lớp 6–12. Cấp độ



này khuyến khích học sinh tham gia tương tác thảo luận về các văn bản đã đọc, đặt câu hỏi và nghiên cứu về những chủ đề quen thuộc. Học sinh sẽ được làm quen với các bài đọc đa dạng về thể loại; những văn bản kiến thức được cung cấp bởi những nhà xuất bản tuyển chọn với các tài liệu từ nhiều tác giả khác nhau. Học sinh sẽ tham gia vào các dự án nhỏ và các cuộc thảo luận thử thách quan điểm cá nhân nhằm giúp các em có suy nghĩ chín chắn hơn về xã hội và thế giới bên ngoài. Học sinh phát triển kỹ năng nghe – nói thông qua các hoạt động kết hợp như: luyện kỹ năng nói để có thể diễn đạt rõ ràng ý tưởng của mình, kỹ năng nghe để phục vụ cho việc nghe giảng, thảo luận trong lớp và các hoạt động nhóm. Học sinh cải thiện kỹ năng ngôn ngữ dựa theo các quy tắc Tiếng Anh Tiêu Chuẩn, kiến thức ngôn ngữ và việc tiếp thu từ vựng phù hợp với các tiêu chuẩn CCR (College and Career Readiness) ở cấp bậc phổ thông.

ELA – Cấp độ Intermediate

Cấp độ này cung cấp cho học sinh chương trình học Ngữ văn Anh tích hợp các môn nghe, nói, đọc, viết, ngôn ngữ sử dụng ở bậc đại học, hướng nghiệp, và đảm bảo các em được trang bị kiến thức phù hợp với hệ tiêu chuẩn AERO Common Core Plus: Tiêu chuẩn ELA dành cho học sinh lớp 6–12. Mục tiêu của cấp độ này là cho học sinh tiếp xúc với các bài đọc đa dạng về thể loại; tổng hợp các văn bản kiến thức được cung cấp bởi những nhà xuất bản tuyển chọn với các tài liệu từ nhiều tác giả khác nhau. Học sinh sẽ tham gia vào các dự án và các cuộc thảo luận thử thách quan điểm cá nhân nhằm giúp các em có suy nghĩ chín chắn hơn về xã hội và thế giới bên ngoài. Học sinh phát triển kỹ năng nghe – nói thông qua các hoạt động kết hợp như: luyện kỹ năng nói để có thể diễn đạt rõ ràng ý tưởng của mình, kỹ năng nghe để phục vụ cho việc nghe giảng, thảo luận trong lớp và các hoạt động nhóm. Học sinh cũng cải thiện kỹ năng ngôn ngữ dựa theo các quy tắc Tiếng Anh Tiêu Chuẩn, kiến thức ngôn ngữ và việc tiếp thu từ vựng phù hợp với các tiêu chuẩn CCR (College and Career Readiness) ở cấp bậc phổ thông.

ELA – Cấp độ Upper-intermediate

Cấp độ này cung cấp cho học sinh chương trình học Ngữ văn Anh tích hợp các môn nghe, nói, đọc, viết, ngôn ngữ sử dụng ở bậc đại học, hướng nghiệp, và đảm bảo các em được trang bị kiến thức phù hợp với hệ tiêu chuẩn AERO Common Core Plus: Tiêu chuẩn ELA dành cho học sinh lớp 6–12. Học sinh ở cấp độ này sẽ tiếp tục tham gia vào các hoạt động, bài học về kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ để đáp ứng các tiêu chuẩn theo khung AERO ELA tương tự như cấp độ Intermediate trước



đó. Học sinh sẽ tiếp xúc với các bài đọc đa dạng về thể loại; tổng hợp các văn bản kiến thức được cung cấp bởi những nhà xuất bản tuyển chọn. Học sinh sẽ tham gia vào các dự án và các cuộc thảo luận thử thách quan điểm cá nhân nhằm giúp các em có suy nghĩ chín chắn hơn về xã hội và thế giới bên ngoài. Học sinh phát triển kỹ năng nghe – nói thông qua các hoạt động kết hợp như: luyện kỹ năng nói để có thể diễn đạt rõ ràng ý tưởng của mình, kỹ năng nghe để phục vụ cho việc nghe giảng, thảo luận trong lớp và các hoạt động nhóm. Học sinh cũng cải thiện kỹ năng ngôn ngữ dựa theo các quy tắc Tiếng Anh Tiêu Chuẩn, kiến thức về ngôn ngữ và khả năng tiếp thu từ vựng phù hợp với các tiêu chuẩn CCR (College and Career Readiness) ở cấp bậc phổ thông.

ELA – Cấp độ TOEFL Beginner

Đây là cấp độ trang bị kiến thức dự bị đại học cho học sinh. Cấp độ này cung cấp cho học sinh chương trình học Ngữ văn Anh tích hợp các môn nghe, nói, đọc, viết, ngôn ngữ sử dụng ở bậc đại học, hướng nghiệp, và đảm bảo các em được trang bị kiến thức phù hợp với hệ tiêu chuẩn AERO Common Core Plus: Tiêu chuẩn ELA dành cho học sinh lớp 6–12. Học sinh sẽ được tiếp cận với nhiều bài tập về kỹ năng học thuật nhằm xây dựng nền tảng học thuật cùng những kỹ năng cần thiết chuẩn bị cho bậc đại học và cao học về sau. Để thành thạo những vấn đề học thuật cũng như đọc và viết về những chủ đề này, học sinh sẽ luyện cách cải thiện kỹ năng tư duy bậc cao như phân tích, tổng hợp, và đánh giá. Để làm được vậy, các em sẽ tiến hành các hoạt động yêu cầu phối hợp nhiều kỹ năng khác nhau như nghiên cứu và thảo luận. Thông qua các hoạt động này, học sinh sẽ học được cách giải quyết vấn đề và nêu lên ý kiến cá nhân một cách chuẩn mực hơn và tuân theo những tiêu chuẩn về cách viết văn bản học thuật. Học sinh sẽ phải làm các bài luyện tập nghe – nói thuộc nhiều chủ đề và tham gia các hoạt động lớp khác như thảo luận, hùng biện và thuyết trình. Học sinh cũng phát triển được các kỹ năng giao tiếp và ứng xử xã hội làm nền tảng xây dựng những mối quan

thảo luận, hùng biện, và thuyết trình. Học sinh cũng phát triển được các kỹ năng giao tiếp và ứng xử xã hội làm nền tảng xây dựng những mối quan hệ trong nhiều môi trường xã hội khác nhau. Đây là điều cần thực hiện để các em trở thành những công dân toàn cầu.

ELA – Cấp độ TOEFL Intermediate

Đây là -cấp độ trang bị kiến thức dự bị đại học kéo dài trong một học kỳ cho học sinh. Cấp độ này cung cấp cho học sinh chương trình học Ngữ văn Anh tích hợp các môn nghe, nói, đọc, viết, ngôn ngữ sử dụng ở bậc đại học, hướng nghiệp, và đảm bảo các em được trang bị kiến thức phù hợp với hệ tiêu chuẩn AERO Common Core Plus: Tiêu chuẩn ELA dành cho học sinh lớp 6–12. Học sinh ở cấp độ này sẽ tiếp tục tham gia vào các hoạt động, bài học về kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ để đáp ứng các tiêu chuẩn theo khung AERO ELA tương tự cấp độ TOEFL Beginner trước đó. Học sinh sẽ được tiếp cận thêm những bài luyện tập kỹ năng học thuật nhằm xây dựng nền tảng học thuật cùng những kỹ năng cần thiết chuẩn bị cho bậc đại học và cao học về sau. Để thành thạo những vấn đề học thuật cũng như đọc và viết về những chủ đề này, học sinh sẽ luyện cách cải thiện kỹ năng tư duy bậc cao như phân tích, tổng hợp và đánh giá. Để làm được vậy, các em sẽ tiến hành các hoạt động yêu cầu phối hợp nhiều kỹ năng khác nhau như nghiên cứu và thảo luận. Thông qua các hoạt động này, học sinh sẽ học được cách giải quyết vấn đề và nêu lên ý kiến cá nhân một cách chuẩn mực hơn và tuân theo những tiêu chuẩn về cách viết văn bản học thuật. Học sinh sẽ phải làm các bài luyện tập nghe – nói thuộc nhiều chủ đề khác nhau và tham gia các hoạt động lớp khác như thảo luận, hùng biện và thuyết trình. Học sinh cũng phát triển được các kỹ năng giao tiếp và ứng xử xã hội làm nền tảng xây dựng những mối quan hệ trong nhiều môi trường xã hội khác nhau.

CHUYÊN ĐỀ ĐỊA LÝ

TRIẾT LÝ ĐÀO TẠO

Mục tiêu của Trường là phát triển nhận thức của công dân toàn cầu mang tính xã hội. Chúng tôi mong muốn rằng học sinh sẽ tích cực quan tâm đến thế giới xung quanh thông qua việc tìm hiểu và đánh giá các vấn đề liên quan đến thế giới cũng như quá trình hình thành trái đất và thay đổi môi trường do tác động của tự nhiên và con người. Sau đó, học sinh có thể chia sẻ hiểu biết của mình trong khuôn khổ có tổ chức và hợp lý.

MÔ TẢ CHUYÊN ĐỀ

Địa lý - Cấp độ Intermediate

Chuyên đề này về Trái đất và giới thiệu cho học sinh các khái niệm chính của môn học, bắt đầu với sự hình thành của trái đất và cách con người chúng ta xuất hiện. Chuyên đề cung cấp kiến thức về sự thay đổi hành tinh qua tác động của con người và tự nhiên cũng như cách địa lý vật lý ảnh hưởng đến hoạt động của con người và sự di cư của con người. Hơn nữa, học sinh sẽ phát triển các kỹ năng lập bản đồ thực tế cần thiết để trở thành một nhà địa lý giỏi. Các hoạt động tập trung vào việc khám phá, điều tra và cung cấp các hoạt động thực hành kỹ năng khác nhau như: địa lý, số học, tư duy, nghe, nói, làm việc nhóm và kỹ năng công nghệ thông tin - truyền thông.

Địa lý - Cấp độ Upper-intermediate

Chuyên đề này tìm hiểu các đặc điểm khí hậu và vật lý của một quốc gia và cách chúng ảnh hưởng đến phân bố dân số và hoạt động của con người. Ngoài ra, học sinh sẽ tìm hiểu về sự di dân trên toàn thế giới. Trong các bài học, các hệ vật lý được chú trọng như sông ngòi, lũ lụt và bề mặt hành tinh luôn thay đổi thông qua hoạt động kiến tạo và cách các lực vật lý này ảnh hưởng đến dân số và cách chúng ta có thể làm để ngăn chặn và kiểm soát sự nguy hiểm của thiên nhiên. Tương tự, các hoạt động tập trung vào khám phá, điều tra, và cung cấp các hoạt động thực hành các loại kỹ năng khác nhau như: địa lý, làm toán, tư duy, nghe, nói, làm việc nhóm và kỹ năng công nghệ thông tin - truyền thông.

Địa lý - Cấp độ TOEFL Beginner

Chuyên đề bắt đầu bằng cách giới thiệu Hệ thống thông tin địa lý và cách sử dụng chúng trong xã hội. Chương trình tiếp tục với nghiên cứu sâu hơn về địa lý và mô hình dân số của con người và xem xét sự tương tác và kết hợp giữa con người và các yếu tố tự nhiên dẫn đến những thay đổi dài hạn cho hành tinh của chúng ta. Ngoài ra, học sinh cũng được nghiên cứu nguyên nhân và ảnh hưởng của quá trình đô thị hóa nhanh chóng và quy hoạch các trung tâm đô thị bền vững hơn cho tương lai. Chuyên đề cũng đề cập đến quá trình hình thành đường bờ biển và phát triển các kỹ năng vẽ biểu đồ thể hiện các quá trình này. Các hoạt động tập trung vào khảo sát địa lý: đặt câu hỏi địa lý, tư duy phản biện, xây dựng và sáng tạo; hiển thị thông tin; phân tích và đánh giá các vết tích, và trình bày các phát hiện để lập luận cho các kết luận. Kỹ năng trực quan: sử dụng bản đồ ở nhiều tỷ lệ khác nhau, phân tích hình ảnh và dữ liệu địa lý; xây dựng bản đồ và Giao tiếp địa lý: truyền đạt kiến thức và có thể sử dụng từ vựng và quy ước địa lý trong cả văn nói và viết.

Địa lý - Cấp độ TOEFL Intermediate

Học kỳ này tập trung chủ yếu vào các vấn đề môi trường, cực kỳ phù hợp trong thế giới ngày nay. Một trong những điểm

trọng tâm chính là tác động của con người đối với sự nóng lên toàn cầu và biến đổi khí hậu và hậu quả của thảm họa. Hơn nữa, học sinh được khám phá về các nguồn năng lượng thay thế và phát triển bền vững. Các hoạt động tập trung vào khảo sát địa lý: đặt câu hỏi địa lý, tư duy phản biện, xây dựng và sáng tạo; phân tích và đánh giá bằng chứng, và trình bày các phát hiện để rút ra và lập luận cho kết luận của mình; tìm ra những cách mới để áp dụng các kỹ năng địa lý để tạo ra những diễn giải mới về không gian và địa điểm. Kỹ năng trực quan: sử dụng các quả địa cầu và bản đồ ở nhiều phạm vi tỷ lệ khác nhau, hình ảnh, hình ảnh vệ tinh và dữ liệu địa lý khác; xây dựng bản đồ và Giao tiếp địa lý: có kiến thức và có thể sử dụng từ vựng và quy ước địa lý trong cả văn nói và viết.

TOÁN HỌC

TRIẾT LÝ ĐÀO TẠO

Toán là môn học có tác động mạnh. Nó là phương tiện tuyệt vời giúp phát triển và nâng cao năng lực trí tuệ của một cá nhân. Học sinh phát triển khả năng làm toán, muông tượng về không gian, phân tích, đánh giá và tư duy trừu tượng trong học tập và ứng dụng của toán học. Ngoài ra, toán học còn trang bị cho học sinh những kỹ năng lý luận, phê bình, phân tích và giải quyết vấn đề. Những kỹ năng này không chỉ cần thiết cho việc nghiên cứu khoa học công nghệ, kỹ thuật, kinh doanh, tài chính và kinh tế mà còn rất hữu dụng cho việc tư duy cá nhân trong công việc cũng như trong cuộc sống hàng ngày.

MÔ TẢ MÔN HỌC

Cấp độ Starter

Toán học dành cho cấp độ Starter giới thiệu cho học sinh những kiến thức cơ bản của các kỹ năng toán học. Cấp độ này tập trung vào việc rèn luyện các kỹ năng tính toán cơ bản về số tự nhiên, số hữu tỉ (phân số), số nguyên, với sự tích hợp của kỹ thuật tính nhẩm và tốc ký. Học sinh sẽ bắt đầu phát triển các khái niệm hình học về đường thẳng và nhận dạng góc thông qua việc xác định và xây dựng các góc, đồng thời phát triển thêm các kỹ năng tính toán và áp dụng chúng trong việc giải quyết các bài toán tình huống thực tế.

Cấp độ Elementary

Toán học dành cho cấp độ Elementary cung cấp ngôn ngữ và cấu trúc lý luận được sử dụng làm nền tảng trong các nhánh khác nhau của toán học. Cấp độ này được lên ý tưởng và thiết kế nhằm mục đích cho toán học tích hợp hoàn toàn với cuộc sống hàng ngày và giúp cải thiện các kỹ năng tư duy logic và phản biện của học sinh khi thông qua việc giải quyết các vấn đề thực tế khác nhau. Khái niệm về quan hệ tỷ lệ ở đầu chương cung cấp một cái nhìn tổng quan về các khái niệm toán học cần thiết như thế nào trong các bài toán thực tiễn. Tiếp theo các em sẽ được học cách tạo các biểu thức đại số logic biểu thị các tình huống nhất định và giải quyết nó bằng cách sử dụng khái niệm phương trình. Nội dung chương trình cũng bao gồm các phép tính đo đạc cũng như các kỹ năng hình học.

Cấp độ Pre-intermediate

Toán học dành cho cấp độ Pre-intermediate hướng đến mục đích giúp học sinh phát triển tư duy phản biện cũng như có thể giải các phương trình đại số phức tạp và hình dung ra các

giải pháp cho các bài toán thực tế. Cấp độ này sẽ mở rộng thêm hiểu biết trước đây của học sinh về quan hệ tỷ lệ và bắt đầu làm quen với các hàm thông qua các dạng bài sử dụng phân tích nhân tử của đa thức. Nắm vững các chủ đề này sẽ giúp học sinh chuẩn bị cho các kỹ năng tính toán liên quan đến việc giải các phương trình tuyến tính và hữu tỉ. Những kiến thức như vậy sẽ được sử dụng để giải quyết các tình huống thực tế như bài toán số, bài toán khoảng cách và các khái niệm hình học.

Cấp độ Intermediate

Toán học dành cho cấp độ Intermediate giới thiệu cho học sinh các kỹ năng toán học nâng cao. Cấp độ này liên quan đến việc ôn luyện môn Toán cho cấp trung học phổ thông. Các chủ đề cho phép học sinh khám phá các khái niệm sâu hơn về hình học, biểu đồ, hàm số và đại số. Các quan hệ toán học, hàm tuyến tính và hàm bậc hai cũng được cung cấp trong khóa học. Học sinh được yêu cầu phải thực hiện được các phép tính toán phức tạp hơn khi áp dụng chúng để giải quyết các bài toán tình huống thực tế.

Cấp độ Upper-intermediate

Toán học dành cho cấp độ Upper-intermediate giới thiệu cho học sinh về lượng giác, vector và ma trận. Học sinh sẽ tìm hiểu về định lý Pitago và ứng dụng của nó vào lượng giác. Các chủ đề khác sẽ bao gồm sáu tỉ số lượng giác tiêu chuẩn, lượng giác trong phạm vi đường tròn, chứng minh tam giác đồng dạng và hiểu các hàm lượng giác nghịch đảo. Học sinh sẽ học cách giải phương trình lượng giác và các ứng dụng khác của lượng giác. Ngoài ra, học sinh sẽ nghiên cứu về vector cơ bản, các phép toán trên vector và ứng dụng của vector. Cuối cùng, học sinh sẽ được giới thiệu về ma trận cơ bản, các phép toán trên ma trận và ma trận khả nghịch.

Cấp độ Toefl Beginner

Toán học dành cho cấp độ TOEFL Beginner được xây dựng trên cơ sở nội dung mà học sinh đã học ở cấp độ Upper-intermediate. Các chủ đề được đề cập trong cấp độ này là kiến thức về giải tích bao gồm giới hạn, đạo hàm và tích phân. Học sinh sẽ làm quen với các khái niệm hàm số nâng cao như thành phần hàm số, các phép toán trên hàm số, hàm số mũ và logarit, đặc biệt nhấn mạnh đến số Euler (e) và logarit tự nhiên. Học sinh sẽ được giới thiệu về khái niệm giới hạn, đạo hàm và tích phân.

Cấp độ Toefl Intermediate

Toán học dành cho cấp độ TOEFL Intermediate bổ sung và mở rộng nội dung, khái niệm toán học của các hàm và giải tích học sinh đã học ở trình độ TOEFL Beginner trong phần Xác suất và Thống kê. Học sinh sẽ học về các mô hình xác suất cơ bản và đi sâu vào xác suất có điều kiện, bảng tần số và biểu diễn dữ liệu dưới dạng đồ thị. Các chủ đề sẽ tiếp nối và bao gồm thống kê cơ bản chứa các biến ngẫu nhiên (cả rời rạc và liên tục), phân phối nhị thức và phân phối chuẩn.

KHOA HỌC TỰ NHIÊN

TRIẾT LÝ ĐÀO TẠO

Bộ môn Khoa học giúp cho học sinh phát triển khả năng tiếp cận nguồn kiến thức về cách thức hoạt động của vạn

vật. Chương trình giảng dạy đang sử dụng được liên kết với các chương trình Việt Nam và theo chuẩn AERO. Hơn nữa, học sinh có cơ hội nâng cao kỹ năng khoa học như nghiên cứu, điều tra và ứng dụng khái niệm Khoa học-Công nghệ-Kỹ thuật-Nghệ thuật-Toán học (S.T.E.A.M.) thông qua các công cụ đánh giá, thí nghiệm và các hoạt động học tập lấy học sinh làm trung tâm. Để hiểu biết sâu sắc về khoa học, các em học sinh cần nắm vững một lượng khái niệm và nguyên tắc quan trọng, và dần dần mở rộng kiến thức về các chủ đề đó. Ngoài các kỹ năng đã thành thạo, học sinh sẽ tự tin thực hiện và chia sẻ ý tưởng của mình, thí nghiệm, đổi mới và phát triển các giải pháp thực tế. Bộ môn Khoa học sẽ truyền cảm hứng cho học sinh để thành thạo 4 kỹ năng khoa học cơ bản như: phát triển khả năng nhận biết, ứng dụng và hiểu những giải thích khoa học về thế giới tự nhiên; tạo ra và đánh giá các bằng chứng khoa học; hiểu được sự phát triển của tri thức khoa học; học cách tham gia thảo luận và thực hành khoa học một cách hiệu quả. Ngoài ra, Bộ môn Khoa học cũng có các phương pháp và hoạt động học tập khác nhau dành cho những học sinh có nhu cầu. Cuối cùng, khi đã hoàn thành mỗi khóa học, học sinh sẽ hiểu được tầm quan trọng của các phương pháp tiếp cận thực tế đối với việc giải quyết vấn đề và đạt được thành công.

MÔ TẢ MÔN HỌC

Khoa học tổng hợp - Cấp độ Starter

Khoa học tổng hợp ở cấp độ Starter được thiết kế để học sinh tìm hiểu về Sinh vật sống, Thế giới động vật và thực vật, Tầm quan trọng của thực vật, Sinh vật sống đơn giản nhất, Vũ trụ, các hành tinh, Trái Đất, Vật chất và Thuộc tính của nó, và Mọi thứ đều là Vật chất. Mục tiêu chính của môn này là giúp học sinh phát triển vốn từ vựng khoa học, kỹ năng học tập và tăng hiểu biết về khoa học. Trong giai đoạn này, học sinh được giới thiệu các thiết bị và kỹ thuật cơ bản trong phòng thí nghiệm. Học sinh sẽ phát triển sự hiểu biết về cấu trúc và chức năng tế bào. Các em có thể phân loại các sinh vật sống thành năm giới và xác định các đặc điểm chính của giới động thực vật, nâng cao kiến thức về các sinh vật sống đơn giản nhất, quan sát các vi sinh vật dưới kính hiển vi, tìm hiểu về các đặc điểm của vũ trụ và trái đất, xác định các pha của mặt trăng và tái hiện các điều kiện tạo ra hiện tượng nhật thực và nguyệt thực. Học sinh sẽ phát triển kiến thức về các tính chất vật lý dành cho tất cả các vật thể và các chất, đồng thời hiểu bản chất của vật chất. Học sinh sẽ hiểu các đặc tính của năng lượng và sự tương tác giữa vật chất và năng lượng. Học sinh cấp độ Starter không chỉ học từ sách giáo khoa mà còn từ các thí nghiệm liên quan đến các chủ đề để giúp học sinh phát triển kỹ năng làm thí nghiệm và hiểu thấu đáo bài học. Các thí nghiệm được phát triển để phù hợp với các yêu cầu khoa học và nâng cao khả năng tư duy của học sinh. Các dự án và hoạt động nhóm cũng được đưa vào môn học để phát triển kỹ năng nghiên cứu và làm việc nhóm của học sinh. Nhìn chung, chương trình học được thiết kế và phân cấp như vậy để có thể thu hút nhiều học sinh đến với thế giới Khoa học.

Khoa học tổng hợp - Cấp độ Elementary

Môn học này được thiết kế để học sinh tìm hiểu về Khoáng sản, Đá, Động vật không xương sống, Động vật có xương sống, Khí quyển Trái đất, Thủy quyển, Các loại Lực và Sự ma sát. Mục tiêu chính của môn này là giúp cho học sinh tăng vốn từ mới về khoa học, kỹ năng học tập và tăng kiến thức về khoa



học. Trong giai đoạn này, học sinh được giới thiệu các thiết bị và kỹ thuật cơ bản trong phòng thí nghiệm. Học sinh sẽ học về thành phần khí quyển và nghiên cứu các biến đổi khí quyển ảnh hưởng đến điều kiện thời tiết, thủy quyển, các tính chất và sự phân phối nước trên Trái đất, tìm hiểu về thành phần khoáng chất, cách sử dụng và tính chất của chúng, xác định các loại đá khác nhau và quá trình hình thành của chúng. Học sinh sẽ có kiến thức về các tính chất vật lý chung cho tất cả các vật thể và các chất, đồng thời hiểu được bản chất của vật chất. Học sinh sẽ hiểu rõ các tính chất của các nguyên tố và vị trí của các nguyên tố trong bảng tuần hoàn, phân biệt các nguyên tử, nguyên tố, phân tử và tinh thể. Các em có thể áp dụng hiểu biết của mình về đặc tính của năng lượng và sự tương tác giữa vật chất và năng lượng. Học sinh cấp độ này không chỉ học từ sách mà còn từ nhiều bài tập và thí nghiệm thực tế liên quan đến các chủ đề được đưa vào chương trình để phát triển các kỹ năng làm thí nghiệm cũng như giúp học sinh hiểu thấu đáo các chủ đề bài học. Các thí nghiệm được thiết kế phù hợp với yêu cầu của khoa học và phát triển tư duy suy nghĩ. Các dự án và hoạt động nhóm cũng được đưa vào chương trình học để phát triển kỹ năng nghiên cứu và làm việc nhóm của học sinh. Nhìn chung, chương trình học được thiết kế và phân cấp như vậy để có thể thu hút nhiều học sinh đến với thế giới Khoa học.

Khoa học tổng hợp - Cấp độ Pre-Intermediate

Môn Sinh học, cấp độ Pre-intermediate, vẽ ra cho học sinh một bức tranh rõ ràng về Giữ gìn sức khỏe, Nền tảng của sự sống, Sự tương tác và Phối hợp, Hệ thần kinh, Hệ tuần hoàn và hô hấp, Hệ thống tiêu hóa, Hệ thống bài tiết, Hệ thống

sinh sản, Cấu trúc của Hệ sinh thái và hệ sinh thái. Tóm lại, môn học này cung cấp cho học sinh những kỹ năng cần thiết để chuyển tiếp một cách suôn sẻ từ cấp độ Elementary lên cấp độ Pre-intermediate. Học sinh sẽ làm các thí nghiệm thực tế để tăng cường sự hiểu biết cũng như các kỹ thuật phòng thí nghiệm cơ bản. Ở cấp độ này, học sinh phát triển khả năng về Giáo dục Khoa học Tổng quát ở mức độ cao hơn. Cụ thể, các em sẽ có thể chứng minh sự hiểu biết của mình về các phương pháp và giới hạn của khám phá khoa học và áp dụng các phương pháp khoa học để trả lời các câu hỏi về trái đất và môi trường. Học sinh có nhiều cơ hội làm thí nghiệm để phát triển các kỹ năng thí nghiệm quan trọng cũng như giúp cho học sinh hiểu bài thấu đáo. Các thí nghiệm được phát triển để giúp các em hình thành các kỹ năng tư duy khoa học. Các dự án và hoạt động nhóm cũng là một phần của khóa học để phát triển kỹ năng nghiên cứu và hợp tác giữa các học sinh.

Vật lý - Cấp độ Pre-Intermediate

Vật lý cấp độ Pre-Intermediate được thiết kế để giúp học sinh hiểu đúng và chính xác các khái niệm, mô hình, giả thuyết, nguyên lý và các sự thật khoa học tương quan với thế giới vật chất. Điều này sẽ giúp học sinh hiểu biết rõ hơn về vũ trụ và các vật thể trong đó, cụ thể là Trái đất nơi chúng ta đang sống. Môn học này cũng sẽ giúp phát triển các kỹ năng, hiểu biết thực tế và khái niệm về lực, chuyển động, truyền nhiệt năng, các trạng thái tính chất khác của vật chất. Học sinh sẽ được hướng dẫn thực hiện các thí nghiệm khác nhau, bài tập trong lớp và các hoạt động trực tuyến để bổ trợ các khái niệm khoa học và ứng dụng vào cuộc sống hàng ngày.

Vật lý – Cấp độ Intermediate

Khoa học trình độ Intermediate được thiết kế để giúp học sinh phát triển sự hiểu biết sâu sắc hơn về thế giới vật chất xung quanh chúng ta. Học sinh sẽ hiểu được các khái niệm cơ bản về điện, từ học, năng lượng, sóng và sự tương quan của chúng với Trái đất. Khóa học này nói về sự tương tác của điện tích trong các vật liệu khác nhau; cách các dòng điện được tạo ra từ sự phân tách điện tích và sự chuyển động của các hạt điện tử; so sánh giữa các mạch nối tiếp và song song gồm điện trở, điện áp và dòng điện; năng lượng điện liên quan đến tiêu thụ điện năng; hiểu khái niệm và lý thuyết về từ học và cách áp dụng trong thế giới thực tiễn; ưu điểm và nhược điểm của việc sử dụng các nguồn năng lượng thông thường và nguồn thay thế được; tạo ra nhận thức về biến đổi khí hậu – một trong những vấn đề lớn hiện nay trên thế giới; các ứng dụng của dao động và sóng. Học sinh cũng sẽ có được sự hiểu biết về cấu trúc, động lực và hệ thống địa vật lý của Trái đất. Ở cấp độ này, học sinh sẽ có thể chứng minh các khái niệm khoa học thông qua các hoạt động thí nghiệm khác nhau trong phòng thí nghiệm.

Hóa học - Cấp độ Upper-Intermediate

Hóa học ở cấp độ Upper-intermediate giúp học sinh tạo dựng sự thích thú và niềm đam mê đối với khoa học. Môn học này giúp học sinh nhận ra vai trò quan trọng của hóa học trong cuộc sống và nghề nghiệp, cách sử dụng các nguyên tắc hóa học để giải quyết một cách thông minh hơn về các vấn đề hiện tại liên quan đến khoa học và công nghệ mà các em sẽ gặp phải. Chương trình hóa học cho phép học sinh hiểu được thế giới công nghệ và có hứng thú với khoa học và phát triển khoa học. Học sinh sẽ có được sự hiểu biết về các nguyên tắc cơ bản của Hóa học thông qua sự kết hợp giữa nghiên cứu lý thuyết và thực hành. Các chủ đề học sinh sẽ học trong khóa học này bao gồm các kỹ năng trong phòng thí nghiệm hóa học, nguyên tử, phân tử, ion, nguyên tố, hợp chất, tên và công thức của các hợp chất, liên kết ion, liên kết cộng hóa trị, hỗn hợp, phương pháp để tách hỗn hợp, các loại phản ứng hóa học, tính chất vật lý được sử dụng để xác định các chất tinh khiết, tính chất của kim loại và phi kim loại. Các em sẽ xây dựng các kỹ năng tư duy phản biện và cách sử dụng các kỹ năng này để giải quyết các vấn đề phức tạp trong lĩnh vực hóa học. Học sinh cũng sẽ đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề một cách khoa học. Cuối cùng, học sinh sẽ nâng cao hiểu biết về các kỹ năng khoa học cần thiết cho những nghiên cứu sâu hơn và các ứng dụng hữu ích trong cuộc sống hàng ngày.

Hóa học - Cấp độ TOEFL Beginner

Hóa học trình độ TOEFL Beginner này được thiết kế để giúp học sinh hình thành sự quan tâm và sự nhiệt tình đối với bộ môn khoa học. Khóa học này nhằm giúp học sinh nhận ra vai trò quan trọng của hóa học đối với sự nghiệp và đời sống cá nhân, đồng thời biết sử dụng các nguyên tắc hóa học để suy nghĩ thấu đáo hơn về các vấn đề hiện tại liên quan đến khoa học và công nghệ mà các em sẽ gặp phải. Học sinh trong khóa học này sẽ hình thành nhận thức sâu sắc về tiềm năng và hạn chế của khoa học và công nghệ. Các chủ đề mà học sinh sẽ tiếp cận trong khóa học này bao gồm các kỹ năng trong phòng thí nghiệm hóa, quy trình điện phân và cách áp dụng quy trình này cho các hỗn hợp dung dịch, các khía cạnh định lượng của công thức và phương trình, bảng tuần hoàn và phản ứng hóa học của các nguyên tố, cách sử dụng nước làm dung môi và các tính chất của nó, cấu trúc - tính chất của axit và nền tảng liên hệ với thang đo pH, các phản

ứng của chúng và hóa học hữu cơ. Học sinh sẽ xây dựng kỹ năng tư duy phản biện và cách sử dụng các kỹ năng này để giải quyết các vấn đề phức tạp trên phương diện cá nhân hoặc là thành viên trong nhóm lĩnh vực hóa học. Học sinh cũng sẽ biết cách đặt ra các câu hỏi để giải quyết vấn đề phức tạp một cách khoa học. Học sinh sẽ không chỉ học hóa học trong khóa học này mà còn học được cách đưa ra những lựa chọn tốt trong cuộc sống thông qua việc suy nghĩ về kết quả của những lựa chọn của bản thân và tìm hiểu về cuộc sống xung quanh.

Hóa học - Cấp độ TOEFL Intermediate

Môn học này trang bị cho học sinh những kỹ năng hóa học giúp các em có được sự chuẩn bị tốt nhất khi tham gia vào các lớp hóa học ở cấp độ đại học. Môn học cũng giúp cho học sinh nhận ra tầm quan trọng của hóa học đối với việc học và đời sống cá nhân của các em ở cấp độ đại học. Học sinh có thể sử dụng các nguyên tắc hóa học để tư duy thông minh hơn đối với các vấn đề liên quan đến khoa học và công nghệ. Sau môn học, học sinh sẽ nhận thức sâu sắc hơn về tiềm năng và hạn chế của khoa học và công nghệ. Trong suốt môn học, học sinh sẽ được học về những kỹ năng trong phòng thí nghiệm, hóa dầu và polyme, nhiên liệu thay thế và nguồn năng lượng, phản ứng đốt cháy, entanpi và đo lường sự biến đổi của nó trong các phản ứng, phân tích và nghiên cứu hóa học. Học sinh sẽ xây dựng các kỹ năng tư duy và cách ứng dụng các kỹ năng này để giải quyết các vấn đề phức tạp trong lĩnh vực hóa học một cách độc lập hoặc theo nhóm. Học sinh sẽ nhận thức được các vấn đề hiện tại xoay quanh sự tồn tại của nhựa và ảnh hưởng của chúng đến môi trường và có thể phát triển các dự án lý tưởng giúp bảo vệ môi trường khỏi tác hại của nhựa. Các em cũng sẽ nhận thức được tác hại của việc đốt nhiên liệu hóa thạch để tạo ra nguồn năng lượng. Học sinh sẽ có thể giải quyết vấn đề thông qua nghiên cứu khoa học bằng cách tìm hiểu bản chất của các phương pháp khoa học, lập ra kế hoạch và nghiên cứu các thí nghiệm, kiểm soát các biến đổi và diễn giải các quan sát và dữ liệu. Học sinh sẽ không chỉ học hóa học trong khóa học này mà còn học được cách đưa ra những lựa chọn tốt trong cuộc sống thông qua việc suy nghĩ về kết quả của những lựa chọn của bản thân và tìm hiểu về cuộc sống xung quanh.

CHUYÊN ĐỀ LỊCH SỬ

TRIẾT LÝ ĐÀO TẠO

Mục tiêu của chúng tôi là phát triển những công dân toàn cầu có nhận thức rõ ràng về Lịch sử. Chúng tôi mong muốn học sinh của mình được hoá thân vào lịch sử thế giới của các em thông qua những hiểu biết quan trọng về lịch sử thế giới và tác động của nó đến hiện tại. Thông qua việc tìm hiểu nền kiến thức vững chắc về các xã hội thời xưa, học sinh sẽ có thể bàn về các vấn đề lịch sử và trình bày quan điểm của mình một cách logic và hợp lý.

MÔ TẢ CHUYÊN ĐỀ

Lịch sử – Cấp độ Starter

Học sinh bắt đầu tìm hiểu về con người thời kỳ tiền sử rồi chuyển qua nghiên cứu một số nền văn minh cổ đại lớn. Trong mỗi nghiên cứu này, học sinh sẽ được khám phá về địa lý, cấu trúc xã hội, luật pháp, chính phủ, hệ thống tín ngưỡng, kinh tế, thương mại, văn hóa và công nghệ. Bằng cách sử dụng nhiều tài liệu đọc và hình ảnh trực quan, bao

gồm các nguồn chính thống và tham khảo, học sinh sẽ được tham gia vào các hoạt động học tập hấp dẫn nhằm thúc đẩy sự hợp tác và giao tiếp, đồng thời phát triển kỹ năng tư duy phân tích và phản biện.

Lịch sử – Cấp độ Elementary

Học sinh sẽ được học chuyên sâu về thời kì Trung Cổ, thời kì Phục Hưng Ý, người Viking và cuộc chinh phục Nam Mỹ của người Tây Ban Nha. Học sinh cũng sẽ thực hiện các dự án nghiên cứu liên quan đến các xã hội thời Trung Cổ khác nhau như người Viking và người Polynesia. Theo từng giai đoạn của thời Trung Cổ, học sinh sẽ được khám phá về địa lý, cấu trúc xã hội, luật pháp, chính phủ, hệ thống tín ngưỡng, kinh tế, thương mại, văn hóa và công nghệ. Bằng cách sử dụng nhiều tài liệu đọc và hình ảnh trực quan, gồm các nguồn chính thống và tham khảo, học sinh có thể tham gia vào các hoạt động học tập hấp dẫn nhằm thúc đẩy hợp tác và giao tiếp đồng thời phát triển kỹ năng tư duy phân tích và phản biện.

Lịch sử – Cấp độ Pre-Intermediate

Học sinh sẽ bắt đầu tìm hiểu về cuộc Cách mạng Công nghiệp và kết thúc với Chiến tranh thế giới thứ nhất. Trong giai đoạn hiện đại này, học sinh sẽ được khám phá địa lý, cấu trúc xã hội, luật pháp, chính phủ, hệ thống tín ngưỡng, kinh tế, thương mại, văn hóa và công nghệ. Bằng cách sử dụng nhiều loại tài liệu đọc và hình ảnh trực quan, bao gồm các nguồn chính thống và tham khảo, học sinh có thể tham gia vào các hoạt động học tập hấp dẫn nhằm thúc đẩy sự hợp tác và giao tiếp đồng thời phát triển kỹ năng tư duy phân tích và phản biện.

CHUYÊN ĐỀ VĂN HỌC

TRIẾT LÝ ĐÀO TẠO

Chuyên đề Văn học sẽ giúp đào tạo những “công dân thế giới” toàn diện, các em sẽ được trải nghiệm nền giáo dục đa văn hóa và đa ngôn ngữ độc đáo. Văn học bao gồm các hình thức văn chương, các yếu tố, thủ pháp nghệ thuật, cách hành văn và kỹ năng viết văn để khuyến khích phân tích phê bình và sáng tạo. Học sinh sẽ được trang bị nền tảng kiến thức vững chắc khi học môn này. Mục đích chính của Văn học là giúp học sinh trân trọng văn học như một cách miêu tả đời sống, được biểu hiện thông qua những bối cảnh và hoàn cảnh khác nhau trong quá khứ, được kể lại trong truyện ngắn, thơ, kịch, tiểu thuyết và văn bản phóng sự. Từ đó, học sinh có thể liên kết trực tiếp với các yếu tố văn học để nâng cao sự hiểu biết của mình về nhiều nền văn hóa khác nhau.

Phương pháp Cân bằng-Văn học trang bị cho học sinh khả năng đọc hiểu văn bản và sử dụng các kỹ năng viết để truyền đạt ý tưởng của mình qua một quy trình viết cụ thể. Đầu tiên, học sinh được đắm chìm trong một thể loại văn chương thông qua việc đọc và khám phá các yếu tố của tác phẩm văn học, cũng như các kỹ thuật hành văn mà các tác giả sử dụng. Được học trong một môi trường mang tính hỗ trợ, các bài học sẽ được thiết kế với dàn ý thích hợp để đáp ứng nhu cầu của mọi học sinh. Học sinh sẽ sử dụng vốn hiểu biết của mình thông qua phân tích văn học; tích hợp các tác phẩm văn học với cuộc sống hiện tại của mình và với thế giới, đồng thời thể hiện cách suy nghĩ và làm việc sáng tạo của bản thân. Giáo viên sẽ tận tình hướng cho học sinh làm quen với phương pháp làm việc độc lập nhưng phải tuân theo kế hoạch mà mình đã đề ra.

MÔ TẢ CHUYÊN ĐỀ

Văn học – Cấp độ Intermediate

Văn học đóng vai trò quan trọng trong các cuộc thảo luận, nó cho thấy một cuộc sống không hoàn hảo, phức tạp và bất ổn. Học sinh sẽ được nâng cao kiến thức, tập trung vào phân tích các thể loại văn học và kỹ năng mô tả của tác giả trong các truyện ngắn. Các em sẽ phát triển vốn hiểu biết về cách thức và cấu tạo của một tác phẩm văn học bằng cách đọc các tác phẩm đó. Việc trân trọng nền văn học được khuyến khích bằng cách thuyết trình tiểu sử của tác giả để giải thích, nhận định, khơi gợi cảm xúc sâu sắc hơn và hiểu biết sâu hơn về các tác phẩm văn học. Nhờ việc nghiên cứu chuyên sâu, học sinh sẽ khám phá thế giới văn học theo cách mà giúp các em trở thành những nhà phản biện sắc bén, đồng thời phát triển các tiêu chuẩn thẩm mỹ học cá nhân đối với văn bản in ấn, coi chúng như một loại hình nghệ thuật.

Văn học – Cấp độ Upper-Intermediate

Chuyên đề Văn học ở cấp độ này tập trung nghiên cứu các thể loại văn học như truyện ngắn, thư cá nhân, thơ và hồi ký. Học sinh sẽ tiếp tục phát triển vốn từ vựng và áp dụng các kỹ năng đọc hiểu quả đối với nhiều thể loại văn chương và văn bản thông tin. Học sinh sẽ cố gắng hình thành thói quen viết hiệu quả và trau dồi kỹ năng ngôn ngữ khi áp dụng vào các kỹ năng nghe, nhìn, nghĩ và nói. Bài đọc của chúng tôi sẽ bao gồm nhiều thể loại quan khác nhau, và việc học lối đọc phản biện và hiểu văn học thông qua nhiều quan điểm khác nhau sẽ được áp dụng cho tất cả các bài tập đọc và tập viết, bao gồm các bài tập giúp tăng cường trí tưởng tượng, giải thích và phân tích.

Văn học – Cấp độ TOEFL Beginner

Ở cấp độ này, học sinh sẽ bắt đầu thể hiện sự thành thạo trong việc hiểu các yếu tố và khái niệm văn học, kỹ năng của tác giả trong các tác phẩm khác nhau và tạo nền tảng văn phong viết. Học sinh sẽ khám phá những câu chuyện ngắn, thơ và văn bản về những lựa chọn trong cuộc sống, sự chấp nhận và vượt qua thử thách, đưa ra và bảo vệ lập trường trong mọi hoàn cảnh. Sự chọn lựa này sẽ cung cấp cho học sinh khả năng phản ánh bức tranh đa dạng về văn hóa của thế giới. Học sinh được khuyến khích xem xét bối cảnh văn hóa của mỗi tác phẩm văn học và lưu ý đến ngôn ngữ được sử dụng trong các tác phẩm, tiếp tục mở rộng kiến thức đọc viết và tìm hiểu kiến thức mới. Điều này sẽ giúp học sinh khám phá sâu hơn vào mối liên hệ giữa tác giả, văn học, cuộc sống của chính họ, và khả năng sáng tạo và phân tích của họ.

Văn học – Cấp độ TOEFL Intermediate

Chuyên đề Văn học ở cấp độ này cung cấp cho học sinh cơ hội đọc và phân tích chuyên sâu các tác phẩm văn học cổ điển phức tạp thuộc nhiều thể loại tiểu thuyết khác nhau và tìm hiểu về sự đa dạng đặc sắc của con người. Thông qua những tác phẩm phản ánh trí tưởng tượng không giới hạn của các tác giả, học sinh sẽ tìm kiếm những điểm tương đồng theo chủ đề giữa các tác phẩm văn học để vận dụng vào việc học tập của bản thân và áp dụng vào cuộc sống của các em. Học sinh sẽ tiếp tục thể hiện sự thành thực của mình trong các cuộc thảo luận, vận dụng kỹ năng viết khéo léo của tác giả vào việc viết luận về các yếu tố thần thoại trong văn học, đồng thời phát huy khả năng đọc hiểu, kỹ năng phân tích, khả năng giải quyết vấn đề, tư duy độc lập và sáng tạo của học sinh.

INTERNATIONAL PROGRAM OF MIDDLE & HIGH SCHOOL AHS

ENGLISH LANGUAGE ARTS

PHILOSOPHY

Our goal is to prepare students to participate in society as literate citizens equipped with the ability to communicate effectively in their communities, in the work place, and in their continuing education. In studying English, our students will develop skills in speaking, listening, reading, and writing, thus enabling them to express themselves creatively and imaginatively.

Proficient use of the English language will enable our students to explore and articulate the complex issues and ideas encountered in public and personal life. Students will acquire the ability to make full and effective use of written and spoken language in their educational, occupational, and personal endeavors.

COURSE DESCRIPTION

English Language Arts – Starter Level

This course provides grade 6 students with integrated English language arts study in reading, writing, listening and speaking, and language for college, career preparation and readiness in alignment with AERO Common Core Plus: English Languages Arts Standards for Grades 6-12. The course engages students in interactive text-based discussions, question generation, and research on familiar topics. It offers students opportunities to build vocabulary, listening and speaking skills in context over time and to respond more thoughtfully as they gain new perspectives, information, and data. Reading instruction engages students with content-rich, complex texts along with purposeful, close reading activities, and teaches them how to comprehend texts. Students are also introduced to the conventions of Standard English, knowledge of language, and vocabulary acquisition aligned with the College and Career Readiness (CCR) anchor standards at grade level.

English Language Arts – Elementary Level

This course provides grade 7 students with integrated English language arts study in reading, writing, listening and speaking, and language for college, career preparation and readiness in alignment with AERO Common Core Plus: English Languages Arts Standards for Grades 6-12. The course engages students in interactive text-based discussions, question generation, and research on familiar topics, building upon the skills they learned in grade 6. Students build vocabulary, listening and speaking skills in context over time and are expected to respond more thoughtfully as they gain new perspectives, information, and data. Reading instruction engages students with content-rich, complex texts along with purposeful, close reading activities, and teaches them how to comprehend texts. Students also continue to be involved in the conventions of Standard English, knowledge of language, and vocabulary acquisition aligned with the College and Career Readiness (CCR) anchor standards at grade level.

English Language Arts – Pre-Intermediate Level

This course provides grade 8 students with integrated English language arts study in reading, writing, listening and speaking, and language for college, career preparation and readiness in



alignment with AERO Common Core Plus: English Languages Arts Standards for Grades 6-12. Students are engaged in interactive text-based discussions, question generation, and research on various topics. Students will be exposed to diverse readings from a wide variety of genres; informational texts provided by selected publishers with literature from an array of different authors. Students will participate in a series of short-projects and discussions that will seek to challenge personal perspectives in order to think critically about society and the world beyond. Students develop listening and speaking skills through collaborative activities: they develop their speaking skills to express their ideas clearly, and their listening skills to better participate in lectures, classroom discussions, and cooperative group activities. Students also improve the conventions of Standard English, knowledge of language, and vocabulary acquisition aligned with the College and Career Readiness (CCR) anchor standards at grade level.

English Language Arts – Intermediate Level

This course provides grade 9 students with integrated English language arts study in reading, writing, listening and speaking, and language for college, career preparation and readiness in alignment with AERO Common Core Plus: English Languages Arts Standards for Grades 6-12. This course will strive to expose students to diverse readings from a wide variety of genres; meshing informational texts provided by selected publishers with literature from an array of different authors. Students will participate in a series of projects and discussions that will seek to challenge personal perspectives in order to think critically about society and the world beyond. Students develop listening and speaking skills through collaborative activities: they further develop their speaking skills to express their ideas clearly, and their listening skills to better participate in lectures, classroom discussions, and cooperative group activities. Students also improve the conventions of Standard English, knowledge of language, and vocabulary acquisition aligned with the College and Career Readiness (CCR) anchor standards at grade level.

English Language Arts – Upper-Intermediate Level

This course provides grade 10 students with integrated English language arts study in reading, writing, listening and speaking, and language for college, career preparation and readiness in alignment with AERO Common Core Plus: English Languages Arts Standards for Grades 6-12. Students at this grade level will continue to engage with the language skills, knowledge, and activities to meet the same standards for grade 9 in accordance with the AERO ELA Framework. They will be exposed to diverse readings from a wide variety of genres; meshing informational texts provided by selected publishers. Students will participate in a series of projects and discussions that will seek to challenge personal perspectives in order to think critically about society and the world beyond. Students develop listening and speaking skills through collaborative activities: they continue to develop their speaking skills to express their ideas clearly, and their listening skills to better participate in lectures, classroom discussions, and cooperative group activities. Students also improve the conventions of Standard English, knowledge of language, and vocabulary acquisition aligned with the College and Career Readiness (CCR) anchor standards at grade level.

English Language Arts - TOEFL Beginner Level

This college preparatory course is offered to students in grade 11. The course provides students with integrated English language arts study in reading, writing, listening and speaking, and language for college, career preparation and readiness in alignment with AERO Common Core Plus: English Languages Arts Standards for Grades 6-12. In this course, students will engage with a variety of academic skills tasks that will ultimately help them establish the foundation of academic and other related skills necessary in the classroom in higher education and beyond. To be proficient in reading and writing with academic topics and other academic matters, students are involved in improving higher order thinking skills, including analyzing, synthesizing, and evaluating. To do so, sometimes students will conduct some other activities requiring other skills, such as research and discussion. Through those activities, students will learn how to address issues and opinions in a formal way abiding by academic integrity in writing. Students are involved in listening and speaking tasks with a variety of topics and classroom activities, including discussion, debate, and oral presentation. Students will also develop effective interpersonal and social skills allowing for comfortable relationships in a variety of social settings, which are necessary to become global citizens.

English Language Arts – TOEFL Intermediate Level

This one-semester long college preparatory course will be offered to students in grade 12. The course provides students with integrated English language arts study in reading, writing, listening and speaking, and language for college, career preparation and readiness in alignment with AERO Common Core Plus: English Languages Arts Standards for Grades 6-12. In this course, students will continue to engage with the language skills, knowledge, and activities to meet the same standards for grade 11 in accordance with the AERO ELA Framework. They will work on a variety of academic skills tasks that will help them further improve the academic and other related skills necessary in the classroom in higher education and beyond. To be proficient in reading and writing with academic topics and other academic matters, students are involved in improving higher order thinking skills, including analyzing, synthesizing, and evaluating. Through those activities, students will learn how to address issues and opinions in a formal way abiding by academic integrity in writing. Students are involved in listening and speaking tasks with a variety of topics and classroom activities, including discussion, debate, and oral presentation. Students will also develop effective interpersonal and social skills allowing for comfortable relationships in a variety of social settings.

GEOGRAPHY

PHILOSOPHY

Our goal is to develop socially aware global citizens. We prepare our students to be actively involved in their world through critical understanding and evaluation of relevant world issues and patterns, and develop an understanding of the natural and human process that shape our world and change our environment, and then they will be able to share their understanding in an organized and logical framework.

COURSE DESCRIPTION

Geography - Intermediate Level

Geography for Intermediate level is all about planet Earth and introduces students to the key concepts of the subject, beginning with the formation of the planet and how we humans got here. It explores the human and natural processes that are changing the planet as well as how physical geography influences human activity and the movements of people. Furthermore, students will develop practical mapping skills essential to be a good geographer. Activities emphasize exploration and investigation and provide practice in different types of skill: geographical, literacy, numeracy, thinking, listening, speaking, teamwork and ICT skills.

Geography - Upper-intermediate Level

Students at Upper-Intermediate level explore the climate and physical characteristics of a country and how they influence population distribution and human activity. In addition, the course examines the movement of populations around the world. Physical systems are emphasized in units about rivers, flooding, and the planet's ever-changing surface through tectonic activity and how these physical forces affect populations and how we try to protect ourselves from them. In the same manner, activities emphasize exploration and investigation, and provide practice in different types of skill: geographical, literacy, numeracy, thinking, listening, speaking, teamwork and ICT skills.

Geography - TOEFL Beginner Level

The Geography course for TOEFL Beginner level begins by introducing Geographical Information System and their uses in society. It continues with further study of human geography and population patterns and examines how both human and natural planetary forces interact and combine to cause long term changes to our planet. In addition, students examine the causes and effects of rapid urbanization and planning more sustainable urban centers for the future. The course then looks at the processes that shape coastlines and develop skills in drawing diagrams to show these processes. Activities focus on Geographical Enquiry: asking geographical questions, thinking critically, constructively and creatively; displaying information; analyzing and evaluating evidence, and presenting findings to draw and justify conclusions, Visual Literacy: using maps at a range of scales, photographs and other geographical data; constructing maps, and Geographical Communication: communicating knowledge and understanding using geographical vocabulary and conventions in both talk and writing.

Geography - TOEFL Intermediate Level

This semester of study focuses largely on environmental issues that are extremely relevant in today's world. One of the main focus points is the likely human causes of global warming and climate change, and the resulting disasters. Furthermore, students explore alternative energy sources and sustainable development. Activities emphasize Geographical Enquiry: asking geographical questions, thinking critically, constructively and creatively; analyzing and evaluating evidence, and presenting findings to draw and justify conclusions; finding new ways of applying geographical skills to create new interpretations of space and place,

Visual Literacy: using globes and maps at a range of scales, photographs, satellite images and other geographical data; constructing maps, and Geographical Communication: communicating knowledge and understanding using geographical vocabulary and conventions in both talk and writing.

MATHEMATICS

PHILOSOPHY

Our goal is to equip students with the reasoning skill, critical and analytical thinking skills, and problem solving skill which are necessary not only for understanding science and technology, engineering, business, finance and economics, but also for its use in personal decision-making, in the workplace and in everyday living. Mathematics is a powerful learning tool. It is an excellent vehicle for the development and enhancement of the intellectual competence of an individual. Students develop numeracy, spatial visualization, analysis, estimation and abstract thinking in learning and application of mathematics.

COURSE DESCRIPTION

Math - Starter Level

Mathematics for Starter level introduces students to the fundamentals of Mathematical skills. This course focuses on the mastery of skills in basic operations on natural numbers, rational numbers (fractions), integers, with the integration of mental computation and shorthand technique. At this level, students will start to develop the geometry concepts of lines and angle recognition through identifying and constructing angles while further developing computational skills and applying these in solving problems in real life situations.

Math - Elementary Level

Mathematics for Elementary level provides the language and structure of reasoning used as foundation in other branches of Mathematics. It is conceptualized and designed to make Mathematics fully integrated with one's daily life and the improvement of student's logical and critical thinking skills as they challenge themselves in solving different real-life problems. The concept of proportional relationships at the start of the chapter gives an overview of how mathematical concepts are needed in real situations. This is followed by creating logical algebraic expressions that represents certain scenarios and solving this using the concept of equations. The contents also cover measurements as well as geometry skills.

Math - Pre-intermediate Level

Mathematics for Pre-intermediate level aims to help students develop the critical thinking as they are expected to solve complex algebraic equations and visualize solutions to real-life problems. This course will extend their prior understanding of proportional relations and begin working with functions through patterns using special products of polynomials. Mastery in these topics will help students prepare for computational skills that involves solving linear and rational equations. Such knowledge will be use in solving real-life scenarios like number problems, distance problems and geometric concepts.



Math - Intermediate Level

Mathematics for Intermediate level introduces students to advanced mathematical skills. The course deals with the preparation of Mathematics for high school level. The topics included will allow students to explore deeper concepts in geometry, patterns, functions and algebra. Mathematical relations, linear functions and quadratic functions are also offered in the course. Students are required to perform more intricate calculations as they apply these in solving problems in real life situations.

Math - Upper-intermediate Level

Mathematics for Upper-Intermediate level introduces students to trigonometry, vectors, and matrices. Students will learn about the Pythagorean Theorem and its application to trigonometry. Other topics will include the six standard trigonometric ratios, trigonometry in the unit circle, proving trigonometric identities, and understanding inverse trigonometric functions. Students will learn how to solve trigonometric equations and other applications of trigonometry. In addition, students will study basic vectors, operations on vectors, and applications of vectors. Finally, students will be introduced to basic matrices, operations on matrices, and invertible matrices.

Math - TOEFL Beginner Level

Mathematics for TOEFL Beginner level is intended to build upon the mathematics students learned in Upper-intermediate level. The topics covered in TOEFL Beginner are those of pre-

calculus including limits, derivatives, and integrals. Students are first introduced to advanced function concepts such as function composition, operations on functions, exponential, and logarithmic functions. Special emphasis is given to Euler's number (e) and natural logarithms. Students will then be introduced to the concept of limits, derivatives, and integrals.

Math - TOEFL Intermediate Level

Mathematics for TOEFL Intermediate level is a math course that complements and expands the mathematical content and concepts of functions and precalculus students learned in TOEFL Beginner level in the context of Probability and Statistics. Students will learn about basic probability models and delve into conditional probability, frequency tables, and graphically representing data. Topics will continue and include basic statistics including random variables (both discrete and continuous), binomial distributions, and normal distributions.

SCIENCE

PHILOSOPHY

The Science subjectguides and empowers students to develop the ability to access information which will contribute to an overall functioning of how and why things work like they do. In doing so, the curriculums being used are aligned with the Vietnamese curriculums and AERO Standards. Moreover, students are given the opportunities to enhance their science skills through various techniques that include research,

investigating skills, and application of Science-Technology-Engineering-Arts-Math (S.T.E.A.M.) concept through various assessment tools, experiments and student-centered activities. To develop a strong understanding of science, students are encouraged to master a moderate number of crucial concepts and principles, and gradually expand their knowledge on those topics. Aside from the mastered skills from various topics, students will have the confidence to implement and share their ideas, experiment, innovate, and ultimately develop practical solutions as well. Our Science Department seeks to inspire students to focus on four strands of science proficiency: developing the ability to know, using and interpreting scientific explanations of the natural world; generating and evaluating scientific evidence; understanding the development of scientific knowledge; learning to participate productively in scientific practices and discussions. In addition, the Science Department creates differentiated learning approaches and activities for students in need. Lastly, every student who has completed each course will understand the importance of practical approaches to problem-solving and experience success.

COURSE DESCRIPTION

Science - Starter Level

General Science at Starter Level is designed for students to learn about Living Things, Plants and Animal Kingdom, Importance of Plants, The Simplest Living Things, The Universe, Planets, Earth, Matter and Its Properties, and Everything is Matter. The main target of this course is to develop students' understanding of new science vocabulary, study skills and increase science literacy. In this stage, students are introduced to basic lab equipment & techniques. Students will develop an understanding of cell structure and cell function. They are able to classify living things into five kingdoms and identify the main characteristics of plant and animal kingdom, enhance the knowledge on the simplest living things, observe microorganisms under the microscope, learn about the characteristics of the universe and earth, identify phases of the moon and reproduce conditions of solar and lunar eclipse. Students will develop the knowledge of physical properties common to all objects and substances and understand the nature of matter. Students will create an understanding of the characteristics of energy and the interactions between matter and energy. Science at Starter Level is more than just learning from the textbooks; there is a lot of practical work and laboratory experiments pertaining to the topics, which are also included to develop important experimental skills as well as to make students thorough in the topics. The experiments are developed in such a way to develop scientific inquiries and critical thinking skills. Projects and group work are also included as part of the course to develop research and collaborative skills among students. Overall, the course is also differentiated and structured in such a way to engage various and diverse students into the world of Science.

Science - Elementary Level

General Science at Elementary Level is designed for students to learn about Minerals, Rocks, Invertebrates, Vertebrates, Earth's Atmosphere, Hydrosphere, Forces, and Friction. The main target of this course is to develop students' understanding of new science vocabulary, study skills and increase science literacy. In this stage, students are introduced to basic

lab equipment & techniques. Students will construct an understanding of the composition of the atmosphere, study the atmospheric variables that affect weather conditions, enhance the knowledge of hydrosphere, the properties and distribution of water on Earth, learn about mineral composition, their uses and properties, identify various types of rocks and their process of formation. Students will formulate the knowledge of physical properties common to all objects and substances and understand the nature of matter. Students will interpret how properties of elements and the location of elements on the periodic table are related, and differentiate atoms, elements, molecules and crystals. Students will apply an understanding of the characteristics of energy and the interactions between matter and energy. Since Science at Elementary Level is more than just learning from books; they have a lot of practical work and laboratory experiments pertaining to the topics which are also included to develop important experimental skills as well as to make students thorough in the topics. The experiments are developed in such a way to develop scientific inquiries and critical thinking skills. Projects and group work are also included as part of the course to develop research and collaborative skills among students. Overall, the course is also differentiated and structured in such a way to engage various and diverse students into the world of Science.

General Science – Pre-Intermediate Level

The Science (Biology), Pre-Intermediate Course is designed to give students a clear picture about Stay healthy, Basis of Life, Interaction and Coordination, Nervous System, Circulatory and Respiratory System, Digestive System, Excretory System, Reproductive System, The Structure of Ecosystem and Ecosystem. In short, this General Science provides students with the necessary skills for a smooth transition from Elementary level to Pre-intermediate level. Last but not least, students will do practical experiments to enhance understanding as well as basic lab techniques. In this course, students are expected to acquire certain higher-level General Science Education competencies. In particular, they should be able to demonstrate an understanding of the methods and limits of scientific investigation and apply scientific approaches to answer questions about the earth and environment. Students have chances to do laboratory experiments that develop important experimental skills as well as to make them thorough with the topics. The experiments are developed in such a way to develop students' scientifically critical thinking skills. Projects and group work are also part of the course to develop research and collaborative skills among students.



Physics - Pre-Intermediate Level

Pre-Intermediate Physics course is designed to assist students on having a proper and accurate understanding of the concepts, models, theories, universal principles, and facts that explain and correlate with the physical world. This will lead to a better understanding of the universe and the objects in it, specifically the Earth where we live. This course will also develop skills in both practical and conceptual understanding on forces, motion, thermal energy transfer, states and other properties of matter. Students will be guided on performing different laboratory experiments, classroom tasks, and online activities to support scientific concepts and applying to everyday life.

Physics - Intermediate Level

Intermediate Level Science is designed to help students develop a deeper understanding of the physical world around us which affects our daily life. Students will be able to understand basic concepts of electricity, magnetism, energy, waves and their relevance to the planet Earth. This course deals with the interaction of electrical charges in various materials; how electric currents result from separation of charge and the movement of electrons; comparison between series and parallel circuits involving varying resistances, voltages, and currents; relating electrical energy to power consumption; understanding the concept and theories of magnetism and its implementation in the practical world; advantages and disadvantages of using conventional and alternative energy sources; creating awareness of one of the major problems in the world - climate change; applications of oscillations and waves. Students will also gain an understanding about the structure, dynamics, and geophysical systems of the planet Earth. In this course, students will be able to prove science concepts through different laboratory activities and experiments.

Chemistry – Upper-Intermediate Level

Chemistry at Upper-Intermediate level helps students build their interest in and their enthusiasm for science. This course is intended to help students realize the important role of chemistry in their personal and professional lives, and use principles of chemistry to think more intelligently about current issues they will encounter involving science and technology. The Chemistry syllabus in this level enables students to understand the technological world in which they live, and take an informed interest in science and scientific development. Students will gain an understanding of the basic principles of Chemistry through a mix of theoretical and practical studies. The topics students will deal with in this course are chemistry laboratory skills, atoms, molecules, ions, elements, compounds, names and formulae for compounds, ionic bonding, covalent bonding, mixtures, methods for separating mixtures, types of chemical reactions, physical properties used to identify pure substances, properties of metals and non-metals. They will build on their critical thinking skills and how to use these skills to solve complex problems in the area of chemistry. Students will also use inquiries to solve problems through scientific investigation. Eventually, students will develop an understanding of scientific skills essential for further studies and useful applications in everyday life.

Chemistry - TOEFL Beginner Level

This course is designed to help students build their interest in and their enthusiasm for science. This course is intended to

help students realize the important role of chemistry in their personal and professional lives, and use principles of chemistry to think more intelligently about current issues they will encounter involving science and technology. Students in this course will develop a lifelong awareness of the potential and the limitations of science and technology. The topics students will deal with in this course are chemistry laboratory skills, the electrolysis process and how the process is applied to aqueous solutions, quantitative aspects of formulae and equations, periodic table and the elements' reactivity, the uses of water as a solvent, and its properties, structures and the properties of acids and basis in relationship to the pH scale and their reactions and organic chemistry. Students will build on their critical thinking skills and how to use these skills to solve complex problems both individually and as a team member in the area of chemistry. Students will also use inquiries to solve problems through scientific investigation. Eventually, students will learn not only chemistry in this course but also how to make good life choices through thinking about the outcomes of their choices and investigations about life.

Chemistry - TOEFL Intermediate Level

This course aims to help students build up their chemistry skills to a point in which they are adequately prepared for their university introductory chemistry course. This course is intended to help students realize the important role of chemistry in their personal and academic lives. It will help students use principles of chemistry to think more intelligently about current issues they will encounter involving science and technology at university level. Students in this course will develop a lifelong awareness of the potential and the limitations of science and technology. Topics students will deal with in this course are chemistry laboratory skills, petrochemicals and polymers, alternative fuels and energy sources, combustion reactions, and enthalpy and measuring its change for every reaction, and chemical analysis and investigations. Students will build on their critical thinking skills and how to use these skills to solve complex problems both individually and as a team member in these areas. Students will be aware of the current issues revolving around the existence of plastics and their impact on our environment and be able to develop ideal projects that can help save the environment from the harmful effects of plastics. They will also be aware of the harmful effects of burning fossil fuel as a means of producing energy sources. Students will also use inquiry to solve problems through scientific investigation by learning the nature of scientific methods, planning and experimental investigations, controlling variables and interpreting observations and data. In the end, students will learn not only chemistry in this course but also how to make good life choices through thinking about the outcomes of their choices and investigations about life.

HISTORY

PHILOSOPHY

Our goal is to develop global citizens who possess historical awareness. We desire that our students will be actively involved in their world through critical understanding of world history and its present-day implications. Working from a solid foundation of knowledge about a wide range of historical



societies, students will be able to communicate about historical issues and articulate views about history in an organized and logical framework.

COURSE DESCRIPTION

History - Starter Level

Students begin to learn about human prehistory and several major ancient civilizations. In each of the civilization studies, students explore geography, social structure, law, government, belief systems, economics and trade, and culture and technology. Using a range of written texts and visual images, including primary and secondary sources, students participate in engaging learning activities that promote cooperation and communication, whilst simultaneously developing analytical and critical thinking skills.

History - Elementary Level

Students will take intensive historical lessons about The Middle Ages, Renaissance Italy, The Vikings and the Spanish Conquest of South America. Students will also do research

projects relating to various medieval societies including the Vikings, the Polynesians and more. Following medieval time, students will explore geography, social structure, law, government, belief systems, economics and trade, culture and technology. Using a range of written texts and visual images, including primary sources, students participate in engaging learning activities that promote cooperation and communication, whilst simultaneously developing analytical and critical thinking skills.

History - Pre-Intermediate Level

Students will begin with the Industrial Revolution and end with World War I. In this modern timeframe, students explore geography, social structure, law, government, belief systems, economics and trade, and culture and technology. Using a range of written texts and visual images, including primary and secondary sources, students participate in engaging learning activities that promote cooperation and communication simultaneously developing analytical and critical thinking skills.



LITERATURE

PHILOSOPHY

Literature helps students to become well-rounded “world citizens” who have a unique multicultural and multilingual educational experience. Literature covers literary forms, elements, devices, techniques, and literary writing skills for critical and creative analysis. Students are given a solid foundation in literacy education. Its main purpose is to develop students’ appreciation of literature as an expression of life, laid out in the past in different contexts and circumstances, which is told in short stories, poetry, plays, novels, and expository texts. As a result, students will be able to connect to the literary selections vicariously and enhance their multicultural understanding.

The Balanced-Literacy approach equips students to comprehend texts and employ varied writing skills to convey their ideas by utilizing specific writing processes. First, they are immersed in a genre through their reading and discover the features of the literary piece, as well as the craft techniques used by authors. Students learn in a supportive environment where lessons are designed with appropriate scaffolding to meet the needs of all. They will employ their understanding through literary analysis; integrate literary works to their current lives and to the world, and demonstrate how to think and work creatively. Students manifest an increased level of reading comprehension, vocabulary, language, and oral and written communication skills. A gradual and anticipated release of responsibility from the teacher to students moves learners along a planned continuum on their journey toward independence.

COURSE DESCRIPTION

Literature - Intermediate Level

Literature plays an important role in discussing, shows an imperfect life, complexities, and uncertainties. It also improves reader’s knowledge, focuses on a study of literary genres, and author’s descriptive skill in short stories. Students will develop an understanding of the way and form of a work of literature by reading literary pieces. Literary appreciation is encouraged by presenting the author’s biography for critical interpretation, deeper emotional pleasure, and intellectual grasp in a literary piece. Through extensive study, students explore the world of Literature that encourages them to become critical and reflective thinkers and to develop personal aesthetic standards for print media as art forms.

Literature - Upper-Intermediate Level

In the second year, Literature focuses on the study of literary types such as short stories, personal letters, poetry, and memoirs. Students will continue to develop vocabulary and apply effective reading strategies to a wide variety of literary and informational texts. They will work to establish effective writing habits and refine their language skills as they apply to the listening, viewing, thinking, and speaking skills. Although our reading will include a variety of different world-views, learning to read critically and look at literature through different points of view will be applied to all reading and writing assignments which include imaginative, expository, and analytical assignments.

Literature - TOEFL Beginner Level

By the third year in the program, students should begin to show mastery of understanding literary elements and concepts, the author’s skills in various works, and the foundations of writing styles. Short stories, poems, and persuasive expository texts about life’s choices, taking and overcoming challenges, and making and standing firm in decisions will be explored. The selections provided students with ability to reflect the cultural mosaic that constitutes the world’s diverse population. Students are encouraged to consider the cultural context of each literary work and pay close attention to its language, continue the process of deepening the knowledge of literacy education, and acquire some new knowledge. This will allow students to go deeper into the connections between the author, the literature, their own lives, and their creative and analytical abilities.

Literature - TOEFL Intermediate Level

This seminar provides students with the opportunity to read, analyze, and dissect complex literary works in the different genres of classic novels and learn about the great diversity of human experiences. These selections reflect a broad spectrum of human minds and the unlimited imagination of authors. Students will look for formal and thematic similarities between literary works about the parallelism of the authors’ works, and influences into their own lives. Students will continue to show mastery in the discussions of the author’s craftsmanship, and in writing about mythic elements in literature, and demonstrate their comprehension, analytical skills, problem-solving abilities, independent thinking, and creativity.

CHƯƠNG TRÌNH ADVANCED PLACEMENT (AP)

ADVANCED PLACEMENT (AP)

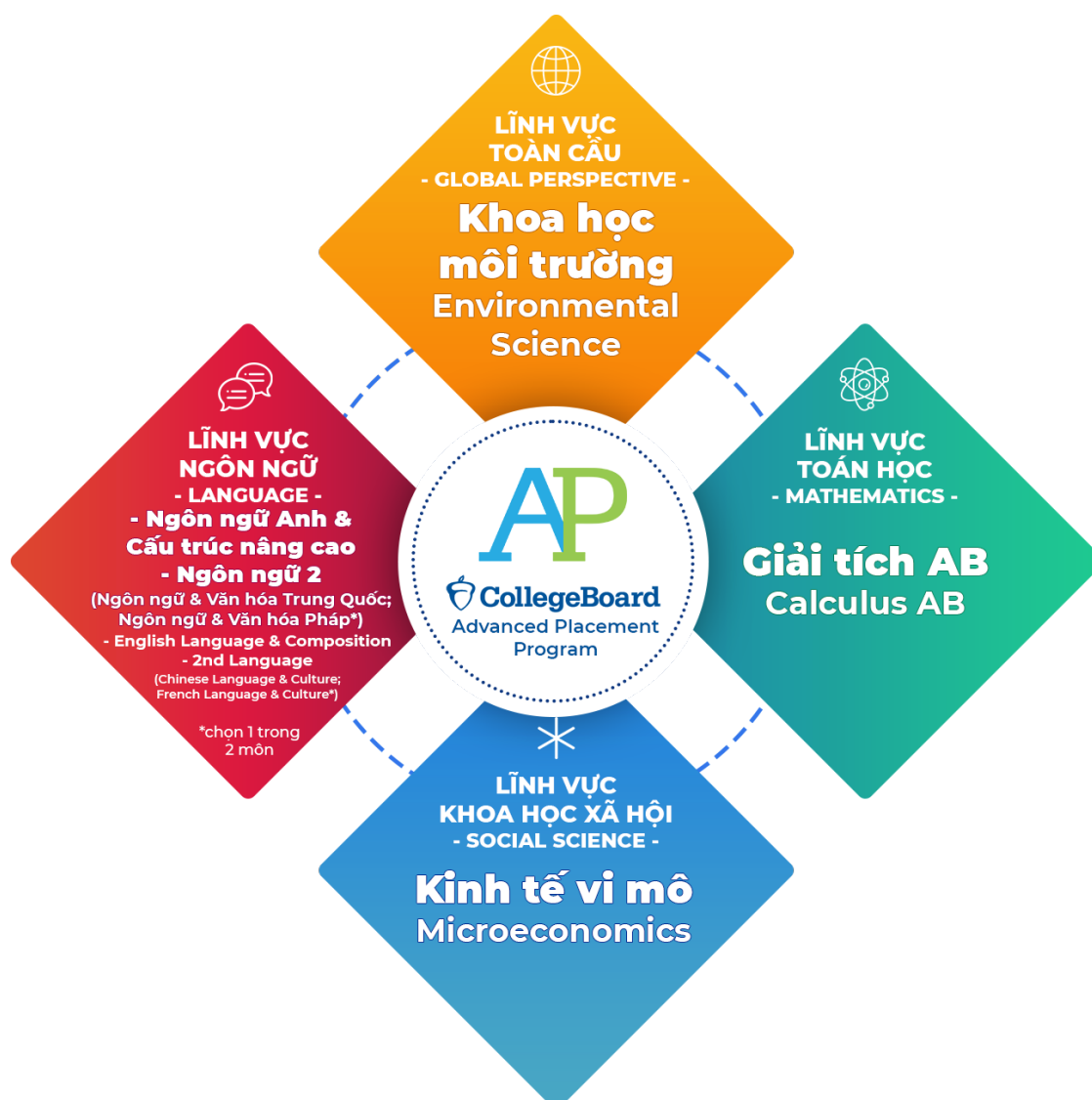
Chương trình Advanced Placement (AP) gồm những môn học nâng cao, ở mức đại học dành cho học sinh trung học có năng lực ở Mỹ. Các môn học AP được công nhận bởi hầu hết các trường đại học ở Mỹ và nhiều nơi trên thế giới. AP sẽ giúp hồ sơ của học sinh nổi bật hơn khi nộp đơn tuyển sinh vào các trường đại học. Học sinh sẽ được miễn các môn học tương tự ở bậc đại học nếu đạt được chứng chỉ các môn AP với điểm số từ 3.0 trở lên (thang điểm 5), giúp tiết kiệm chi phí và thời gian học đại học.

Nhằm tạo điều kiện cho học sinh Asian School tiếp cận sớm với kiến thức bậc đại học, làm quen với phương pháp học ở bậc đại học, làm quen với kiến thức và từ ngữ chuyên ngành, nâng cao khả năng ngoại ngữ, từ năm học 2021-2022, Trường Quốc tế Á Châu cung cấp thêm chương trình Advanced Placement (AP) của College Board - Hoa Kỳ ngoài chương trình American Education Reaches Out (AERO) và Common Core State Standards - Hoa Kỳ.

Advanced Placement (AP) is a program in the United States created by the College Board which offers the opportunity to study advanced, college-level subjects to high-performing American high-school students. AP subjects are recognized by many colleges and universities in the U.S. and around the world. By taking an AP course, students will stand out in the college and university admission process. Students completing an AP class with 3.0/5.0 result or higher will be exempt from similar university credits, saving their time and tuition.

Starting from the 2021-2022 school year, high-school students at the Asian International School may opt to study the Advanced Placement Program (AP) in addition to the existing AERO and Common Core State Standards program. This will get them familiarized with college-level curricula, academic terminology, appropriate learning methods, as well as improve their language proficiency.

CHƯƠNG TRÌNH ADVANCED PLACEMENT (AP) GỒM 5 MÔN HỌC THUỘC 4 LĨNH VỰC KHÁC NHAU:
THE ADVANCED PLACEMENT PROGRAM (AP) INCLUDES 5 COURSES OF 4 DIFFERENT CATEGORIES:





LĨNH VỰC NGÔN NGỮ

Gồm môn Ngôn ngữ Anh & cấu trúc nâng cao và một trong hai môn Ngôn ngữ & văn hóa Trung Quốc hoặc Ngôn ngữ & văn hóa Pháp

NGÔN NGỮ ANH & CẤU TRÚC NÂNG CAO

Môn Ngôn ngữ Anh & cấu trúc nâng cao tập trung ôn lại và phát triển lối văn phân tích và lập luận, đào sâu phân tích từ từ các văn bản hư cấu, tìm hiểu ý định của tác giả khi soạn thảo và hiệu chỉnh tác phẩm. Học sinh đánh giá, tổng hợp, và trích dẫn nghiên cứu để hỗ trợ lập luận của mình. Bên cạnh đó, các em sẽ đọc và phân tích các yếu tố tu từ, hiểu được tác dụng của chúng trong các văn bản phi hư cấu thuộc nhiều lĩnh vực và giai đoạn lịch sử khác nhau.

NGÔN NGỮ & VĂN HÓA TRUNG QUỐC

Môn Ngôn ngữ & văn hóa Trung Quốc bằng tiếng Hoa phổ thông đặt trọng tâm giao tiếp thông qua việc áp dụng các kỹ năng giao tiếp xã hội, kỹ năng diễn giải và thuyết trình các tình huống thực tiễn, bao gồm: ứng dụng từ vựng, kiểm soát ngôn ngữ, chiến lược giao tiếp và nhận thức về văn hóa của ngôn ngữ. Để tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh được nghiên cứu ngôn ngữ và văn hóa, chương trình học được dạy bằng tiếng Hoa. Môn học này sẽ giúp học sinh khám phá văn hóa Trung Quốc ở bối cảnh hiện đại lẫn lịch sử.

NGÔN NGỮ & VĂN HÓA PHÁP

Môn Ngôn ngữ & văn hóa Pháp đặt trọng tâm giao tiếp (hiểu và được người khác hiểu) thông qua việc áp dụng các kỹ năng giao tiếp xã hội, kỹ năng diễn giải và thuyết trình vào các tình huống ngoài thực tế, bao gồm: ứng dụng từ vựng, kiểm soát ngôn ngữ, chiến lược giao tiếp và nhận thức về văn hóa của ngôn ngữ. Bộ môn này không quá nhấn mạnh vào mặt ngữ pháp mà chú trọng vào khả năng giao tiếp của học sinh. Để tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh được nghiên cứu ngôn ngữ và văn hóa, chương trình học được dạy bằng tiếng Pháp. Môn học này sẽ giúp học sinh khám phá văn hóa Pháp ở bối cảnh hiện đại lẫn lịch sử.

LĨNH VỰC TOÀN CẦU

KHOA HỌC MÔI TRƯỜNG

Môn Khoa học môi trường là môn học cơ bản trình độ đại học về khoa học môi trường, giúp học sinh tiếp cận các nguyên lý khoa học, khái niệm và phương pháp luận cần thiết để hiểu về các mối quan hệ trong thế giới tự nhiên. Môn học yêu cầu học sinh xác định và phân tích các vấn đề môi trường tự nhiên và do con người tạo ra, đánh giá các rủi ro tương đối liên quan đến những vấn đề này và xem xét các giải pháp để giải quyết hoặc ngăn chặn chúng. Khoa học môi trường là một môn học liên ngành, trải rộng ở nhiều chủ đề như địa chất, sinh học, nghiên cứu môi trường, khoa học môi trường, hóa học và địa lý.

LĨNH VỰC TOÁN HỌC

GIẢI TÍCH AB

Giải tích AB là môn học cơ bản trình độ đại học về giải tích. Học sinh trau dồi sự hiểu biết về phép tính vi phân và tích phân thông qua việc tiếp cận các vấn đề thực tiễn được biểu diễn bằng đồ thị, số, phân tích, lời nói và sử dụng các định nghĩa và định lý để xây dựng lập luận và tranh biện, đồng thời khám phá các khái niệm như biến, giới hạn và phân tích các hàm.

LĨNH VỰC KHOA HỌC XÃ HỘI

KINH TẾ VI MÔ

Kinh tế vi mô là môn học trình độ đại học nhằm giới thiệu cho học sinh những nguyên lý của kinh tế áp dụng trong thực tiễn cá nhân. Môn học này giúp học sinh làm quen với cách vận hành sản phẩm và yếu tố thị trường, phân phối thu nhập, sự thất bại của thị trường, và vai trò của chính phủ trong việc thúc đẩy tính hiệu quả và công bằng trong kinh tế. Học sinh học cách sử dụng các đồ thị, biểu đồ, dữ liệu để phân tích, mô tả và giải thích các khái niệm trong kinh tế.

LỊCH NĂM HỌC 2022-2023

SCHOOL SCHEDULE FOR THE 2022-2023 ACADEMIC YEAR

BẬC TIỂU HỌC IPS/PRIMARY SCHOOL IPS

1. CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2022-2023

Nhập học: 01/8/2022

Lễ khai giảng: 05/9/2022

Nghỉ lễ tết:

- Quốc khánh: 02/9/2022
- Tết Dương lịch: 01/01/2023
- Tết Âm lịch: Từ 18/01/2023 đến 26/01/2023
- Giỗ tổ Hùng Vương (10/3 âm lịch): 29/4/2023
- Ngày Chiến thắng: 30/4/2023
- Quốc tế Lao động: 01/5/2023

Hoạt động học thuật & ngoại khóa:

- Lễ hội trung thu: 09/9/2022
- Ngày hội Liên Hiệp Quốc: 24/10/2022
- Lễ hội hóa trang: 21-28/10/2022
- Lễ hội Halloween: 31/10/2022
- Cuộc thi Tiếng hát Tiếng Anh: 20/11/2022
- Lễ hội Giáng sinh: 23/12/2022
- Ngày hội Khoa học: 12-16/12/2022
- Hội thao: 09-13/01/2023
- Cuộc thi Tìm kiếm tài năng IPS: 28/3/2023
- Triển lãm sách và Cuộc thi "Say Yes to Reading!": 20-31/3/2023
- Lễ hội Trò chơi dân gian: 24-29/4/2023
- Lễ Tri ân của học sinh lớp 5 tại SIU: 12-31/5/2023
- Lễ hội cuối năm: 19-26/5/2023

Kiểm tra định kỳ (Chương trình Việt Nam):

- Giữa kỳ I: Từ 31/10/2022 đến 11/11/2022
- Cuối kỳ I: Từ 19/12/2022 đến 06/01/2023
- Giữa kỳ II: Từ 06/3/2023 đến 31/3/2023
- Cuối kỳ II: Từ 24/4/2023 đến 19/5/2023

Kiểm tra định kỳ (Chương trình Quốc tế):

- Giữa kỳ I: Từ 26/9/2022 đến 07/10/2022
- Cuối kỳ I: Từ 28/11/2022 đến 09/12/2022
- Giữa kỳ II: Từ 06/02/2022 đến 17/02/2022
- Cuối kỳ II: Từ 08/5/2023 đến 19/5/2023

Kết thúc năm học: 31/5/2023

2. CHƯƠNG TRÌNH HỌC TẬP QUỐC TẾ MÙA HÈ

Khai giảng: 15/6/2023

1. 2022-2023 ACADEMIC YEAR CALENDAR

Start Day of the School Year: 01/8/2022

Opening Ceremony Event: 05/9/2022

Holidays:

- Independence Day: 02/9/2022
- New Year Holiday: 01/01/2023
- Lunar New Year Holiday: From 18/01/2023 to 26/01/2023
- Hung Kings Commemoration Day: 29/4/2023
- Liberation Day: 30/4/2023
- Labor Day: 01/5/2023

Academic & Extracurricular activities:

- Mid-Autumn Festival: 09/9/2022
- United Nations Day: 24/10/2022
- All for Peace Carnival: 21-28/10/2022
- Halloween: 31/10/2022
- English Singing Contest: 20/11/2022
- Christmas: 23/12/2022
- Science Fair: 12-16/12/2022
- Sports Day: 09-13/01/2023
- IPS Talent Seeking Contest: 28/3/2023
- Book Fair and "Say Yes to Reading!": 20-31/3/2023
- Traditional Games Festival: 24-29/4/2023
- 5th Graders' Graduation Ceremony: 12-31/5/2023
- End of Year Concert: 19-26/5/2023

Examination - Vietnamese Program:

- 1st Semester Midterm Exam: From 31/10/2022 to 11/11/2022
- 1st Semester Final Exam: From 19/12/2022 to 06/01/2023
- 2nd Semester Midterm Exam: From 06/3/2023 to 31/3/2023
- 2nd Semester Final Exam: From 24/4/2023 to 19/5/2023

Examination - International Program:

- 1st Semester Midterm Exam: From 26/9/2022 to 07/10/2022
- 1st Semester Final Exam: From 28/11/2022 to 30/12/2022
- 2nd Semester Midterm Exam: From 06/02/2022 to 17/02/2022
- 2nd Semester Final Exam: From 08/5/2023 to 19/5/2023

Closing date of academic year: 31/5/2023

2. SUMMER COURSE

Start Day of the Summer Course: 15/6/2023

BẬC TRUNG HỌC AHS/ MIDDLE & HIGH SCHOOL AHS

1. CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2022-2023

Nhập học: 01/8/2022 (Khối 12: 01/7/2022)

Lễ khai giảng: 05/9/2022

Nghỉ lễ tết:

- Quốc khánh: 02/9/2022
- Tết Dương lịch: 01/01/2023
- Tết Âm lịch: Từ 18/01/2023 đến 26/01/2023
- Giỗ tổ Hùng Vương (10/3 âm lịch): 29/4/2023
- Ngày Chiến thắng: 30/4/2023
- Quốc tế Lao động: 01/5/2023

Hoạt động học thuật & ngoại khóa:

- Vui hội trăng rằm: 09/9/2022
- Ngày Tê giác thế giới: 22/9/2022
- Ngày hội Liên Hiệp Quốc: 24/10/2022
- Lễ hội Halloween: 31/10/2022
- International University Fair: 04/11/2022 & 24/02/2023
- Cuộc thi Tiếng hát Tiếng Anh AHS Idol: 30/11/2022
- Lễ hội Giáng sinh: 24/12/2022
- Cuộc thi Hùng biện Tiếng Anh: 10/01/2023
- Tết Việt: 12, 13, 16/01/2023
- Cuộc thi Oliver Stone's Video Clip: 21/02/2023
- Cuộc thi Tìm kiếm tài năng AHS: 28/3/2023
- Ngày Trái Đất: 21/4/2023
- Ngày Sách Thế giới: 24/4/2023
- Ngày Chống bắt nạt học đường: 04/5/2023
- Lễ hội cuối năm & Giao lưu cùng ngôi sao: 16 - 17/5/2023

Kiểm tra định kỳ (Chương trình Việt Nam):

- Học kỳ I: Từ 26/12/2022 đến 06/01/2023
- Học kỳ II: Từ 02/5/2023 đến 13/5/2023

Kiểm tra định kỳ (Chương trình Quốc tế):

- Giữa kỳ I: 10, 12, 14/10/2022
- Cuối kỳ I: 09, 12, 14/12/2022
- Giữa kỳ II: 01, 03, 06/3/2023
- Cuối kỳ II: 26, 27, 28/4/2023

Kết thúc năm học: 31/5/2023

2. CHƯƠNG TRÌNH HỌC TẬP QUỐC TẾ MÙA HÈ

- Khai giảng đợt 1: 15/6/2023
- Khai giảng đợt 2: 03/7/2023

1. 2022-2023 ACADEMIC YEAR CALENDAR

Start Day of the School Year: 01/8/2022 (Grade12: 01/7/2022)

Opening Ceremony Event: 05/9/2022

Holidays:

- Independence Day: 02/9/2022
- New Year Holiday: 01/01/2023
- Lunar New Year Holiday: From 18/01/2023 to 26/01/2023
- Hung Kings Commemoration Day: 29/4/2023
- Liberation Day: 30/4/2023
- Labor Day: 01/5/2023

Academic & Extracurricular activities:

- Mid-Autumn Festival: 09/9/2022
- World Rhino Day: 22/9/2022
- United Nations Day: 24/10/2022
- Happy Halloween: 31/10/2022
- International University Fair: 04/11/2022 & 24/02/2023
- AHS Singing Idol Contest: 30/11/2022
- Christmas: 24/12/2022
- English Speaking Contest: 10/01/2023
- Tet Festival: 12, 13, 16/01/2023
- Oliver Stone's Video Clip Contest: 21/02/2023
- AHS Talent Seeking Contest: 28/3/2023
- Earth Day: 21/4/2023
- World Book Day: 24/4/2023
- Anti-bullying Week: 04/5/2023
- Singing with Stars & End of Year Concert: 16 - 17/5/2023

Examination - Vietnamese Program:

- 1st Semester Final Exam: From 26/12/2022 to 06/01/2023
- 2nd Semester Final Exam: From 02/5/2023 to 13/5/2023

Examination - International Program:

- 1st Semester Midterm Exam: 10, 12, 14/10/2022
- 1st Semester Final Exam: 09, 12, 14/12/2022
- 2nd Semester Midterm Exam: 01, 03, 06/3/2023
- 2nd Semester Final Exam: 26, 27, 28/4/2023

Closing date of academic year: 31/5/2023

2. SUMMER COURSE

- First day of Summer Course 1: 15/6/2023
- First day of Summer Course 2: 03/7/2023

Trên đây là lịch năm học dự kiến, nếu có sự thay đổi từ Phòng Giáo dục & Đào tạo các Quận, Sở Giáo dục & Đào tạo TPHCM, nhà trường sẽ điều chỉnh theo thông báo chỉ đạo của Ngành.

School calendar may vary according to the regulations of HCMC department of Education and Training.



SINH HOẠT NGOẠI KHÓA

Trường Quốc tế Á Châu rất chú trọng đến việc tham gia các câu lạc bộ và các hoạt động ngoại khóa của học sinh.

Các sự kiện của chương trình hoạt động ngoại khóa diễn ra liên tục trong suốt năm học, tạo ra môi trường luôn sinh động, hấp dẫn học sinh học tập và vui chơi.

Trường Quốc tế Á Châu là môi trường luôn tạo điều kiện cho học sinh thể hiện và phát triển tính cách của mình, là nơi mà sự sáng tạo và suy nghĩ của học sinh luôn được nâng niu và chấp cánh.

Tất cả học sinh của trường rất hào hứng tham gia chương trình hoạt động ngoại khóa và đặc biệt là các câu lạc bộ như Câu lạc bộ Học thuật, Câu lạc bộ Nghệ thuật (Kịch, Âm nhạc, Mỹ thuật), Câu lạc bộ Thiện nguyện, Câu lạc bộ Robotics, Câu lạc bộ Báo chí Truyền thông và Câu lạc bộ Thể dục Thể thao. Việc tham gia của học sinh bậc trung học trong các sự kiện thuộc chương trình hoạt động ngoại khóa và các câu lạc bộ được nhà trường chứng nhận sau mỗi năm học qua việc cấp Giấy chứng nhận tham gia câu lạc bộ cho học sinh. Giấy chứng nhận này rất quan trọng, cùng với kết quả học tập chương trình Việt Nam và chương trình Quốc tế, là một trong những điều kiện để các em vào được các trường đại học nổi tiếng trong tương lai.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

The Asian International School attaches significance to students' participation in clubs and extracurricular activities.

Extracurricular events are held throughout the school year, creating a lively and attractive environment for students to study and play.

The Asian International School provides an environment in which students are encouraged to express and develop their character. It is also a place where students' ideas and creativity are continually nurtured and promoted.

All students are eager to join in extracurricular activities, and clubs such as Academic clubs, Art clubs (Drama, Music, Fine Arts), Charity club, Robotics club, Press and Communication club and Sport clubs. High school students' participation is recognized by the issuance of school certificates at the end of each year. The certificates, together with academic transcripts of the Vietnamese and International Programs, are valuable for students who wish to transfer to prestigious universities in the future.



CHƯƠNG TRÌNH DU HỌC HÈ

Chương trình du học hè dành cho học sinh Tập đoàn Giáo dục Quốc Tế Á Châu được tổ chức hàng năm vào tháng 6. Kết hợp với các tổ chức giáo dục quốc tế uy tín, học sinh được tham gia học tập từ 1 đến 2 tháng tại các nước có nền giáo dục phát triển như Mỹ, Anh, Úc, Canada, Singapore...

Chương trình du học hè giúp các em mở mang thêm kiến thức và vốn sống của mình, nâng cao kỹ năng tiếng Anh không những qua các bài học ở lớp mà còn trong các tình huống thực tế rất đa dạng như khi ăn trưa với bạn bè, tham gia các hoạt động thường ngày, tham gia khám phá thành phố mà mình đang ở... Các em có cơ hội được giao lưu, trao đổi văn hóa, kết bạn đến từ nhiều quốc gia trên thế giới, cùng hòa nhập với những điểm tương đồng hay khác biệt, học hỏi lẫn nhau, tìm hiểu các phong cách sống khác nhau cũng như rèn luyện tính tự lập cho bản thân.

Đây cũng là dịp để các em hòa nhập với nền giáo dục thế giới, chuẩn bị hành trang cho việc học tập tại nước ngoài trong tương lai.

SUMMER STUDY ABROAD PROGRAMS

Annually, students of The Group of Asian International Education can choose to join summer study abroad program in June. Cooperating with prestigious international education organizations, students take the opportunity to experience quality education systems for one or two months in developed countries such as the US, the UK, Australia, Canada, Singapore, etc.

Studying abroad helps students to practice their English as well as to widen their knowledge and life experience, not only through lessons in class but also in practical situations such as having lunch with their friends, participating in daily activities, or discovering the cities in which they are staying. Students will have a chance to share their cultural values, make friends with many other students from different countries, internalize cultural similarities or differences, learn from each other and understand different lifestyles as well as train themselves to be independent. This is also an opportunity for students to integrate into world education and to prepare for studying abroad in the future.



YÊU CẦU TUYỂN SINH BẬC TIỂU HỌC IPS

Trường Quốc tế Á Châu nhận học sinh đáp ứng yêu cầu của trường về kiến thức và đạo đức. Ở bất cứ thời điểm nào trong năm, nhà trường đón chào các học sinh Việt Nam và nước ngoài cũng như tiếp nhận hồ sơ học sinh dự bị cho năm học tới.

Gần 10.000 học sinh - sinh viên đã nhập học tại Tập đoàn Giáo dục Quốc Tế Á Châu năm học 2022-2023. Tỷ lệ học sinh đậu tốt nghiệp trung học phổ thông nhiều năm liền đạt 100%. Trường đã nhận được bằng khen của Sở Giáo dục & Đào tạo TP.HCM về việc đạt tỉ lệ tốt nghiệp THPT cao nhất. Học sinh của trường đạt rất nhiều thành tích trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp quận và thành phố các môn Toán, Tiếng Anh, Vật Lý, Hóa Học và luôn đạt kết quả cao trong các kỳ thi tiếng Anh quốc tế KET - PET hàng năm được tổ chức bởi Cambridge University - Anh Quốc. 55% số học sinh của trường chuyển du học thành công đến các trường trung học tại các nước Hoa Kỳ, Anh quốc, Úc, Canada, New Zealand và Singapore.

Trường Quốc tế Á Châu hiện là thành viên chính thức Regular Membership của Hội đồng các Trường Quốc tế CIS.

ENROLLMENT REQUIREMENTS - PRIMARY SCHOOL IPS

The Asian International School enrolls Vietnamese and foreign students, upon satisfying the school's average academic results and good conduct. Registration forms can also be submitted any time during the present year and for the next school year.

More than 10.000 students studied at the Group of Asian International Education in the school year 2022-2023. 100% of students successfully passed the high school graduation exams in recent school years. IPS was awarded a certificate for its highest graduation rate from HCMC Department of Education & Training. Our students have achieved many good results in the Merit Exams on Maths, English, Physics, Chemistry held by HCMC Department of Education & Training, and received high scores in International English Exams(KET - PET) held annually by Cambridge University, UK as well, 55% IPS students have transferred successfully to prestigious schools in the US, the UK, Australia, Canada, New Zealand and Singapore.

The Asian International School is now a Regular Member of the Council of International Schools CIS.



1. Yêu cầu về độ tuổi:

- Để vào bậc tiểu học, các học sinh phải được ít nhất là 6 tuổi.
- Để vào bậc trung học cơ sở, các học sinh phải được ít nhất là 12 tuổi.
- Để vào bậc phổ thông trung học, các học sinh phải được ít nhất 16 tuổi.

2. Yêu cầu tuyển sinh:

Tuyển chọn học sinh theo các tiêu chuẩn sau:

- Tuyển thẳng học sinh tốt nghiệp lớp 5 bậc tiểu học Trường Quốc tế Á Châu.
- Xét tuyển kết quả học tập của học sinh (học lực từ khá trở lên; hạnh kiểm tốt) và kiểm tra môn Tiếng Anh để xếp lớp chương trình tiếng Anh quốc tế đối với tất cả các học sinh khác.



1. Age Requirements:

- To enter the primary school, the students must be at least 6 years old.
- To enter the middle school, the students must be at least 12 years old.
- To enter the high school, the students must be at least 16 years old.

2. Admission Requirements:

Students are selected by the following criteria:

- Direct enrollment for students who graduate from the IPS.
- For other candidate students, school report with above average academic results and good conduct is considered. Students are also required to take an English placement test for class arrangement of the International Program.

YÊU CẦU TUYỂN SINH BẬC TRUNG HỌC AHS

Bậc Trung học Trường Quốc tế Á Châu nhận học sinh đáp ứng yêu cầu của trường về kiến thức và đạo đức. Ở thời điểm nào trong năm, nhà trường đón chào các học sinh Việt Nam và nước ngoài cũng như tiếp nhận hồ sơ học sinh dự bị cho năm học tới.

Gần 4.000 học sinh đã nhập học tại bậc Trung học Trường Quốc tế Á Châu năm học 2022-2023. Tỷ lệ học sinh đậu tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2021-2022 là 100%; và các năm trở lại đây luôn đạt tỷ lệ 100%. Đặc biệt năm học 2021-2022, 1 học sinh của trường lọt vào top 3 học sinh có điểm thi tốt nghiệp THPT 2022 cao nhất tại TPHCM. Trường đã nhận được bằng khen của Sở Giáo dục & Đào tạo Tp.HCM về việc đạt tỉ lệ tốt nghiệp THPT cao nhất. Học sinh của trường đạt rất nhiều thành tích trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp quận và thành phố ở các môn Toán, Tiếng Anh, Vật Lý, Hóa Học, Ngữ Văn và luôn đạt kết quả cao trong các kỳ thi tiếng Anh quốc tế KET – PET, FCE, IELTS, TOEFL hàng năm được tổ chức bởi Cambridge University, British Council – Anh Quốc, ETS – Hoa Kỳ. Tính đến năm 2022, có 723 giải học sinh giỏi cấp Quận và Thành phố, 756 giải thể thao cấp Quận và Thành phố. Hàng ngàn học sinh của trường chuyển du học thành công đến các trường trung học & đại học tại các nước Hoa Kỳ, Anh quốc, Úc, Canada, New Zealand và Singapore và giành được học bổng vào các trường đại học danh tiếng thế giới như: Harvard, Yale, UC Los Angeles, UC Berkeley, UC Davis, UC Irvine, Central Washington University, Florida State University, Western Sydney University, Aalto University, California State Polytechnic University - Pomona, University of British Columbia, University of Cambridge, Santa Clara University, National University of Singapore



1. Yêu cầu về độ tuổi:

- Để vào bậc trung học cơ sở, các học sinh phải được ít nhất là 11 tuổi.
- Để vào bậc phổ thông trung học, các học sinh phải được ít nhất 15 tuổi.

2. Yêu cầu tuyển sinh:

Tuyển chọn học sinh theo các tiêu chuẩn sau:

- Tuyển thẳng học sinh tốt nghiệp lớp 5 bậc tiểu học Trường Quốc tế Á Châu.
- Xét tuyển kết quả học tập của học sinh (học lực từ khá trở lên; hạnh kiểm tốt) và kiểm tra môn tiếng Anh để xếp lớp chương trình tiếng Anh quốc tế đối với tất cả các học sinh khác.



ADMISSION REQUIREMENTS - MIDDLE & HIGH SCHOOL AHS

Middle & High School AHS enrolls Vietnamese and foreign students year-round, upon satisfying the school's conditions. Registration forms can also be submitted anytime of the year and for the next school year.

Nearly 4,000 students studied at Middle & High School AHS in the 2022-2023 school year. 100% of students successfully passed the high school graduation exams in the recent school years. The Asian International School was awarded a Certificate for its highest graduation rate by the HCMC Department of Education and Training. Our students have achieved many good results in academic competitions on Math, English, Physics, Chemistry, Literature for excellent students at district and city levels held by HCMC Department of Education and Training, and received high scores in International English Exams (KET – PET, FCE, IELTS, TOEFL) held annually by Cambridge University, British Council (UK), ETS (US) as well. Thousands of Asian School students have successfully transferred to prestigious schools and universities in the US, the UK, Australia, Canada, New Zealand and Singapore and won many scholarships to world-renowned universities such as Harvard, Yale, UC Los Angeles, UC Berkeley, UC Davis, UC Irvine, Central Washington University, Florida State University, Western Sydney University, Aalto University, California State Polytechnic University - Pomona, University of British Columbia, University of Cambridge, Santa Clara University, National University of Singapore, etc.

1. Age Requirements:

- To enter the middle school, the students must be at least 11 years old.
- To enter the high school, the students must be at least 15 years old.

2. Admission Requirements:

- Direct enrollment for students who graduate from Primary School IPS
- For other candidate students, school report with above average academic results and good conduct is considered. Students are also required to take an English placement test for class arrangement of the International program.

QUY ĐỊNH NHẬP HỌC 2022-2023

Trước khi quyết định cho con em theo học, Phụ huynh cần đọc và chấp thuận quy định nhập học này:

- Học sinh nhập học phải có đầy đủ hồ sơ hợp lệ theo quy định của ngành giáo dục và của trường. Khi đăng ký cho con em vào học, Phụ huynh có trách nhiệm cung cấp chính xác thông tin học sinh, kết quả học tập và hạnh kiểm của học sinh. Phụ huynh phải nộp hồ sơ học sinh đầy đủ, hợp lệ trong vòng 01 tuần kể từ ngày nhận hồ sơ nhập học. Nhà trường không chịu trách nhiệm với các hồ sơ học sinh nộp trễ theo quy định. Chỉ có cha mẹ hoặc người được uỷ quyền (có giấy uỷ quyền) mới được đăng ký nhập học, rút hồ sơ/học bạ thời học hoặc liên hệ với nhà trường về các vấn đề của học sinh.
- Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và vui chơi theo phong cách của Trường Quốc tế Á Châu. Phối hợp với nhà trường cùng học sinh thực hiện nội quy cổng an ninh nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh khi học tập và sinh hoạt tại trường.
Tôn trọng, không can thiệp vào các giải pháp đào tạo và điều động nhân sự mà nhà trường tin rằng sẽ tạo ra hiệu quả giáo dục ngày càng cao hơn.
- Trường Quốc tế Á Châu được phép sử dụng hình ảnh của học sinh đã và đang học ở trường cho mục đích đào tạo và phát triển của nhà trường mà không phải trả bất cứ chi phí nào liên quan.
- Giúp học sinh thực hiện tốt các nguyên tắc, quy định, nội quy, yêu cầu chuyên môn của giáo viên, nhà trường và ngành giáo dục; luôn hợp tác với nhà trường để việc học tập và rèn luyện đạt được kết quả như mong muốn.
- Tham quan, tìm hiểu kỹ chương trình học, các điều khoản trong Bảng Chi phí Học tập & Sinh hoạt và Quy định ưu đãi, điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và các dịch vụ trước khi cho con em theo học.
- School Report của Chương trình Quốc tế được nhà trường cấp duy nhất một lần vào cuối mỗi năm học. Chỉ có cha mẹ của học sinh hoặc người thân có giấy uỷ quyền hợp lệ được ký nhận School Report này. Các trường hợp thất lạc hoặc hư hỏng sẽ không được cấp lại.
- Học phí được tính từ ngày nhập học cho đến ngày kết thúc năm học theo quy định của trường và của ngành giáo dục.
- Học phí, tiền ăn, tiền xe đưa đón được tính trọn tháng và yêu cầu thanh toán không trễ quá ngày 05 của tháng tính phí. Nếu học sinh đã học hoặc sử dụng dịch vụ xe bất cứ ngày nào trong tháng thì học phí và tiền xe đưa đón của tháng đó phải đóng trọn tháng, nhà trường sẽ không hoàn trả lại các khoản phí này.
Trường hợp Phụ huynh đang sử dụng dịch vụ xe đưa đón, nếu muốn thay đổi: đi 2 chiều chuyển sang 1 chiều, đi 1 chiều chuyển sang 2 chiều phải nộp đơn cho nhà trường trước 01 tuần; huỷ dịch vụ xe đưa đón tháng tiếp theo phải nộp đơn cho nhà trường trước ngày đầu tiên của tháng đó (trừ các ngày nghỉ, lễ và tết). Đơn là căn cứ để nhà trường điều chỉnh thu phí xe đưa đón của học sinh tháng tiếp theo và phí xe đưa đón của tháng hiện tại. Trường sẽ không hoàn trả nếu phí mới ít hơn; trường hợp phí mới cao hơn Phụ huynh sẽ thanh toán thêm phần phí chênh lệch.
Nếu không có khả năng chi trả cho bất cứ khoản nào trong Bảng Chi phí Học tập & Sinh hoạt, học sinh sẽ không được tiếp tục theo học và sử dụng các dịch vụ tại Trường Quốc tế Á Châu kể từ tháng thứ 2.
- Học phí có thể tăng hàng năm. Mức tăng cụ thể tùy vào sự biến động kinh tế, chính sách của Nhà nước, sự đầu tư phát triển của trường.
- Tiền ăn và xe đưa đón có thể thay đổi trong năm học và sẽ được nhà trường thông báo trước khi chính thức áp dụng. Trường hợp Phụ huynh đã thanh toán trước thì bổ sung phí chênh lệch.
- Tiền sách và đồng phục có thể tăng giảm theo tình hình thực tế. Tiền sách, đồng phục đã thanh toán không được hoàn trả và không được chuyển nhượng trong mọi trường hợp.
- Hoàn trả học phí, tiền ăn, tiền xe (theo hình thức Phí đóng từng tháng hoặc Phí đóng nhiều tháng được hoàn trả) nếu Phụ huynh nộp đơn rút hồ sơ như sau:
 - ❖ Học sinh chưa nhập học:
 - Học phí, tiền ăn, tiền xe tháng đầu tiên:
 - 75% trên số tiền đã thanh toán nếu Phụ huynh nộp đơn rút hồ sơ và đơn đề nghị rút phí trước ngày học của tháng đầu tiên/ngày sử dụng dịch vụ xe đưa đón của tháng đầu tiên (kể cả các ngày nghỉ, lễ và tết).
 - 50% trên số tiền đã thanh toán nếu Phụ huynh nộp đơn rút hồ sơ và đơn đề nghị rút phí từ ngày 01 đến ngày 10 của tháng học đầu tiên/tháng sử dụng dịch vụ xe đưa đón đầu tiên (kể cả các ngày nghỉ, lễ và tết).
 - Không hoàn trả nếu Phụ huynh nộp đơn rút hồ sơ và đơn đề nghị rút phí từ ngày 11 của tháng học đầu tiên/tháng sử dụng dịch vụ xe đưa đón đầu tiên (kể cả các ngày nghỉ, lễ và Tết).
 - Học phí, tiền ăn, tiền xe các tháng tiếp theo đã đóng trước sẽ được hoàn trả 100% trên số tiền đã thanh toán.
 - ❖ Học sinh đã nhập học và đã sử dụng dịch vụ ăn uống, xe đưa đón: Phụ huynh cần nộp đơn rút hồ sơ và đơn đề nghị rút phí chậm nhất là ngày cuối của tháng nếu học sinh ngưng học tập, sinh hoạt tại trường (ngoại trừ các ngày nghỉ, lễ và tết):
 - Tiền ăn được hoàn trả 100% trên số tiền đã thanh toán cho các ngày chưa ăn;
 - Học phí, tiền xe của tháng ngưng học tập sinh hoạt không hoàn trả; học phí và tiền xe của các tháng tiếp theo đã đóng trước được hoàn trả 100% trên số tiền đã thanh toán.
- Lưu ý: Ngày nộp đơn là căn cứ để trường hoàn trả phí.**
- Học phí đã đóng theo mức ưu đãi không hoàn trả thì sẽ không được hoàn trả/chuyển nhượng/chuyển đổi trong mọi trường hợp.
- Học phí sẽ không được khấu trừ khi học sinh nghỉ có phép, nghỉ lễ, tết hay do thiên tai, dịch bệnh, biến cố, hoặc chiến tranh.
- Tiền ăn, tiền xe đưa đón các ngày nghỉ lễ, tết theo lịch của trường được hoàn trả 100% trên mức tiền ăn, tiền xe/ngày.
- Tiền ăn chỉ được khấu trừ khi Phụ huynh xin nghỉ phép (có đơn) cho học sinh trước ngày nghỉ 01 ngày, cụ thể:

Lớp	Ngày nghỉ phép (đưa đơn trước 01 ngày)
6,7,8	88.500VND/hs/ngày
9,10,11,12	103.500VND/hs/ngày

(Công tác tổ chức dịch vụ và thực phẩm được nhà trường sắp xếp và đặt hàng theo thực đơn đã chuẩn bị trước 01 tuần.)

- Đối với học sinh học dự thính, học phí sẽ được khấu trừ các ngày học sinh nghỉ trong thời gian trường tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ Chương trình Việt Nam (trừ các ngày lễ, tết hay do thiên tai, dịch bệnh, biến cố, hoặc chiến tranh).
- Đối với những trường hợp học sinh không đăng ký dịch vụ ăn uống tại trường: Để đảm bảo an toàn cho học sinh, Phụ huynh phải trực tiếp hoặc uỷ quyền bằng văn bản cho người thân đưa đón học sinh về nhà ăn trưa, tuân thủ theo đúng quy định của trường về thời gian đưa đón và các vấn đề khác liên quan.
- Phụ huynh không cho học sinh ăn thức ăn mang từ bên ngoài vào trường để nhà trường kiểm soát được chất lượng bữa ăn và vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Phụ huynh cần cung cấp tất cả những thông tin xác thực về sức khỏe của học sinh và thông báo đến nhà trường bất kỳ sự thay đổi nào về tình hình sức khỏe của học sinh. Trong những trường hợp khẩn cấp về y tế, Trường Quốc tế Á Châu được phép tìm cách giải quyết hoặc phương pháp điều trị cho học sinh ngay cả khi không thể liên hệ được với Phụ huynh.
- Trường Quốc tế Á Châu không chịu trách nhiệm về những rủi ro xảy ra cho học sinh vượt quá sự quan tâm chăm sóc chu đáo và tận tâm của giáo viên và nhà trường, cũng như khi học sinh tham gia các hoạt động thể dục thể thao, văn hoá, xã hội, nghệ thuật. Trường cũng không chịu trách nhiệm về bất cứ sự mất mát hoặc hư hỏng nào về đồ dùng cá nhân của học sinh.
- Mọi tranh chấp về quyền chăm sóc học sinh của Phụ huynh không thuộc phạm vi trách nhiệm của nhà trường. Phụ huynh phải tự sắp xếp và tuyệt đối không làm ảnh hưởng đến việc học tập, sinh hoạt của học sinh tại trường.
- Quy định nhập học này được cập nhật và Phụ huynh học sinh ký mỗi năm.

Nhà trường chỉ phúc đáp những ý kiến đóng góp chân thành trên tinh thần xây dựng của Phụ huynh thông qua sổ góp ý tại văn phòng.



ADMISSION RULES 2022-2023

Before getting the child(ren) enrolled, please read and comply with the following admission rules:

- Students must submit adequate documentation as required by the education sector and the School. Upon enrolling their child(ren), parents are responsible for providing accurate information regarding the student(s), as well as their academic performance and conduct. Proper documents must be submitted adequately within 01 week of receiving the admission documents. The School will not handle any late submission. Only parents or authorized person (with letter of attorney) shall have the right to application process, withdrawal of student's documents/school record, and correspondence with the School regarding the student's affairs.
- Parents should facilitate their child(ren)'s learning and other activities in the style of the Asian International School. Parents should cooperate with the School in complying with the rules of security turnstiles to guarantee children's safety within the School's campus. Parents should respect and refrain from interfering in any educational solutions or changes of personnel made by the School, which are believed to result in better outcomes.
- The International Asian School has the right to use pictures of current and former students of the School for educational and developmental purposes without incurring any relevant expense.
- Parents shall make sure their child(ren) comply with the principles, rules, regulations, as well as the professional demands of the teachers, the School, and the education sector. They shall cooperate with the School in ensuring their child(ren)'s learning, together with conduct and manner training, progresses as expected.
- Parents should pay visits to the School, peruse the curriculum and the specifications of The School Fees and Discount Policy, and get to know the School's facility, equipment, and available services before getting the child(ren) enrolled.

6. The School Report of the International Program is issued only once, at the end of each academic year. Only the parents and/or the relative(s) with a signed letter of attorney may receive the School Report. Reissuance is unavailable under all circumstances, including loss or damage.
7. Tuition fees apply from the first day of formal admission to the final day of the academic year as determined by the School and the education sector.
8. Tuition, meal, and school bus fees cover the whole month and shall be paid no longer than the 5th of the incurred month(s). By studying and/or using the school bus in any day in a month, parents shall pay the relevant service fees for the whole month and these fees are non-refundable.

Should parents wish to make any adjustment to the school bus service: to opt for two-way commute instead of one-way or vice versa, they must submit a written request to the School at least 01 week in advance; to cancel next month's bus service, they must submit a written request before the 1st day of that month (barring off-days and holidays). The written request will be the basis for any adjustments to the bus fee for the current and following months. The fees will not be refunded should adjusted fee be lower than previous payment; and Parents shall pay extra should adjusted fee be higher than the previous payment.

Failing to settle any payment as detailed in The School Fees, students are barred from studying and enjoying the services provided by The Asian International School starting from the following month.

9. Tuition is subject to annual increase, which is in accordance with economic situations, inflation, State's policies, and/or the School's investment in development.
10. School bus and meal fees are subject to change during the academic year and will be informed to the parents before implementation. In case of pre-payment, parents may be required to settle the outstanding fee.
11. The expenses of coursebooks and uniforms are subject to change in accordance with the actual situation and are neither refundable nor transferable under any circumstances.
12. Tuition, school bus, and meal fees (either Monthly Payment or One-time Bulk Payment) may be refunded in the following circumstances:

❖ Yet-to-enrol students:

▪ First-month tuition, meal and school bus fees:

- 75% of the total payment if parents submit written request for withdrawal of documentation and fees before the first school day of the first month/the first day of using the bus service in the first month (not barring off-days and holidays).
- 50% of the total payment if parents submit written request for withdrawal of documentation and fees between the 1st and the 10th day of the first school month/the first month using the bus service (not barring off-days and holidays).
- Fees are non-refundable should the written request for withdrawal of documentation and fees be submitted on the 11th day of the first school month/the first month using the bus service or later.

▪ Tuition, meal, and bus fees paid for the following month in advance shall be refunded 100%.

❖ As for students who have enrolled and have used the school bus and meal services but wish to discontinue their enrollment, parents shall submit written request for withdrawal of documentation and fees before the final date of the month (barring off-days and holidays):

- 100% of the payment for unused meal(s) will be refunded;
- Tuition and bus fees for the current month are non-refundable; tuition and bus fees paid for the following month(s) shall be refunded 100%.

Note: The date of written request submission will be the basis for refunding.

13. Non-refundable tuition paid at a discount shall not be refunded/transferred/converted under any circumstances.
14. Tuition will not be deducted for absence with/without leaves, holidays, off-days due to natural disaster, disease, accident, etc. or war.
15. Meal and bus fees will be refunded 100% for off-days based on daily meal and bus rate.
16. Meal fees will only be deducted should parents submit notice of leave of absence 01 day in advance, specifically:

Grades	Leaves of absence (1-day notice)
6,7,8	88,500VND/student/day
9,10,11,12	103,000VND/student/day

(Service allocation and food ordering are always prepared by the School 01 week in advance.)

17. Audit students will have tuition deductions applied to periods when the School's reviewing session for the Vietnam Program's semester exam is in effect (barring holidays or school off due to natural disasters, epidemics, accidents, war, etc.).
18. For students not registering for meal service: To ensure their safety, parents shall directly take the child(ren) home for lunch or authorize someone else to do so in writing, while complying with the School's schedule and relevant matters.
19. Parents must not have their child(ren) bring any food from outside into the School. This is to ensure the meal quality and the food safety within the School's campus.
20. Parents must provide accurate information regarding the child(ren)'s health condition and notice the School any change in the child(ren)'s health. In case of emergency, The Asian International School has the right to handle the situation or offer solutions even when parents are not contactable.
21. The Asian International School does not take responsibility for any risks to the child(ren) beyond the scope of attentive and considerate care of the teachers and the School, or risks related to sports, social, cultural, artistic activities. The School will not be held accountable for any loss or damage to the student's personal items.
22. Any conflict of interest regarding the parents' right to child care is beyond the School's responsibility. It is the parents' duty to exercise their rights without interfering in the child(ren)'s activities at the School.
23. The Admission Rules are subject to annual change(s) and shall be signed by the parents every year.

The School will only respond to good-faith and constructive suggestions by the parents via the feedback contact line.



NỘI QUY HỌC SINH

ĐỂ ĐẢM BẢO CHO VIỆC DẠY VÀ HỌC, TẤT CẢ CÁC EM HỌC SINH TRƯỜNG QUỐC TẾ Á CHÂU PHẢI CHẤP HÀNH CÁC ĐIỀU SAU ĐÂY:

Điều 1: Lễ phép, vâng lời thầy cô giáo, cha mẹ và người lớn tuổi. Luôn luôn hòa nhã, đoàn kết với bạn bè.

Điều 2: Đi học đúng giờ và mặc đồng phục đúng theo thời khóa biểu.

Điều 3: Ngồi trong lớp phải ngay ngắn đúng tư thế, không nói chuyện. Đến lớp phải học bài và làm bài đầy đủ.

Điều 4: Giờ ăn, giờ nghỉ trưa phải im lặng, trật tự, nghe theo lời hướng dẫn của thầy cô giáo.

Điều 5: Phải xếp hàng lên lớp và ra về theo hướng dẫn của thầy cô giáo.

Điều 6: Giữ gìn vệ sinh thật tốt. Luôn luôn có ý thức bảo quản tài sản của nhà trường. Nếu làm hư hỏng phải bồi thường.

Điều 7: Nghỉ học phải trình cha mẹ xin phép nhà trường.

Điều 8: Không được mang theo nữ trang, điện thoại di động, đĩa hát, trò chơi điện tử, kim tự điển, các loại văn hóa phẩm không phù hợp với lứa tuổi và các vật dụng đắt tiền khác vào trường. Nhà trường không chịu trách nhiệm về nội dung cũng như mất mát, hư hỏng các vật dụng nói trên.

Điều 9: Học sinh chỉ mang vào trường sách giáo khoa, vở, bút mực và các vật dụng phục vụ trực tiếp cho tiết học theo yêu cầu của giáo viên. Học sinh tự bảo quản các vật dụng đó.

Học sinh nào vi phạm sẽ bị kỷ luật.

Nhà trường rất mong sự hỗ trợ của Quý Phụ huynh trong việc nhắc nhở các em thực hiện tất cả nội quy trên.

REGULATIONS

IN ORDER TO ENSURE EFFECTIVE TEACHING AND STUDYING, THE STUDENTS ARE RECOMMENDED TO COMPLY WITH THE FOLLOWING ARTICLES

Article 1: Be polite, obey teachers, parents and your elders. Always be friendly and united to friends.

Article 2: Arrive at school on time and wear uniform based on the schedule.

Article 3: Sit neatly and don't chat in class. Complete homework before going to class.

Article 4: Be quiet, keep order and obey teachers' instructions at lunch time or rest time.

Article 5: Queue before going to and leaving classroom.

Article 6: Follow sanitation rules. Always be aware of protecting school's assets. Students will have to pay for any damages.

Article 7: Ask for school's permission if students want to be off.

Article 8: Jewelry, electronic devices, books or magazines which are not proper to students' ages and other valuable assets will be banned in school. The school will not be responsible for any damage or loss of these objects.

Article 9: Students are allowed to bring textbooks, notebooks, pens and other equipments that are necessary for their class. Students have to take care of these themselves.

Student who violates these regulations will be disciplined.

School expects parents' support in warning your children in well complying with above regulations.

QUY ĐỊNH ƯU ĐÃI NĂM HỌC 2022-2023

ĐỐI VỚI HỌC SINH - SINH VIÊN THUỘC TẬP ĐOÀN GIÁO DỤC QUỐC TẾ Á CHÂU (Gồm: Trường Quốc tế Á Châu - Bậc Tiểu học IPS, Bậc Trung học AHS, Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn - SIU, Viện Nghiên cứu Châu Á - IAS)
Tập đoàn Giáo dục Quốc Tế Á Châu (GAIE) quy định về việc ưu đãi đối với học sinh - sinh viên như sau:

I. HỌC PHÍ

- Toàn hệ thống:

Học sinh - sinh viên có 2 anh chị em ruột trở lên cùng học tại GAIE bậc tiểu học đến trung học được giảm 5% học phí/tháng/hs, bậc đại học và sau đại học được giảm 1% học phí/năm/sv.

- Bậc Trung học cơ sở:

Giảm 1% học phí/tháng/hs: Học sinh lớp 5 Trường Quốc tế Á Châu chuyển tiếp học liên tục lên lớp 6 Trường Quốc tế Á Châu.

- Bậc Trung học phổ thông:

Giảm 1% học phí/tháng/hs: Học sinh lớp 9 Trường Quốc tế Á Châu chuyển tiếp học liên tục lên lớp 10 Trường Quốc tế Á Châu.

- Bậc Đại học:

- Giảm 3% học phí/năm/sv: Học sinh học tại GAIE từ lớp 1 liên tục đến hết lớp 12 lên đại học.
- Giảm 2% học phí/năm/sv: Học sinh học tại GAIE từ lớp 6 liên tục đến hết lớp 12 lên đại học.
- Giảm 1% học phí/năm/sv: Học sinh học tại GAIE từ lớp 10 liên tục đến hết lớp 12 lên đại học.

* Lưu ý:

- Phần giảm học phí chỉ tính trên học phí không bao gồm tiền ăn, tiền xe đưa đón, phí dịch vụ và tất cả các chi phí khác (nếu có).
- Được cộng dồn % miễn giảm các ưu đãi thuộc nhóm này.

II. XE ĐƯA ĐÓN

- Học sinh có 2 anh/chị em ruột trở lên cùng địa chỉ đưa đón học tại Trường Quốc tế Á Châu (cùng bậc tiểu học hoặc trung học) sử dụng dịch vụ xe đưa đón của trường được giảm 5%/tháng/hs.

- Học sinh có 2 anh/chị em ruột trở lên cùng địa chỉ đưa đón học tại Trường Quốc tế Á Châu (không cùng bậc tiểu học hoặc trung học) sử dụng dịch vụ xe đưa đón của trường được giảm 2,5%/tháng/hs.

* Lưu ý: Phần giảm phí xe đưa đón chỉ tính trên tiền xe đưa đón không bao gồm học phí, tiền ăn, phí dịch vụ và tất cả các chi phí khác (nếu có).

III. ƯU ĐÃI KHÁC

1. Ưu đãi thanh toán học phí, tiền ăn, tiền xe một lần từ 05 tháng trở lên: (giảm trên tổng thanh toán sau khi đã giảm mục I, II)

Thanh toán phí 01 lần	Thời hạn thanh toán	Phí đóng theo mức ưu đãi được hoàn trả		Học phí sẽ không hoàn trả/ không chuyển nhượng/ không chuyển đổi trong mọi trường hợp nếu đóng theo mức ưu đãi
		Áp dụng cho học phí, tiền xe	Áp dụng cho tiền ăn	
Từ 15/6/2022 -> 31/5/2023	Trước 01/6/2022	5%	10%	10%
Từ 01/7/2022 -> 31/5/2023	Trước 01/7/2022			
Từ 01/8/2022 -> 31/5/2023	Trước 01/8/2022	4%	9%	9%
Từ 05 tháng đến 09 tháng	Trước ngày 01 của tháng tính phí	2%	7%	5%

2. Ưu đãi phí xét tuyển:

- Giảm 100% phí xét tuyển cho học sinh lớp 5 Trường Quốc tế Á Châu đóng học phí lớp 6 trước ngày 01/6/2022.
- Giảm 50% phí xét tuyển cho học sinh lớp 5 Trường Quốc tế Á Châu đóng học phí lớp 6 trước ngày 15/6/2022.
- Giảm 20% phí xét tuyển cho học sinh lớp 5 Trường Quốc tế Á Châu đóng học phí lớp 6 trước ngày 01/7/2022.

3. Sinh viên Trường Đại học Quốc tế Sài Gòn (SIU):

Giảm 5% học phí khi thanh toán một lần trọn năm trước ngày nhập học (theo thông báo của Trường) 02 tuần.

DISCOUNT POLICY ACADEMIC YEAR 2022-2023

APPLICABLE TO THE STUDENTS OF THE GROUP OF ASIAN INTERNATIONAL EDUCATION (GAIE) (Including: Asian International School – International Primary School (IPS), Asian High School (AHS), The Saigon International University - SIU, The Institute of Asian Studies - IAS)
The Group of Asian International Education (GAIE) hereby announces the discount policy applicable to our students as follows:

I. TUITION FEE DISCOUNTS

- All institutions

Students with 2 or more siblings currently enrolled in GAIE will enjoy a discount of 5% fee/month/student for primary, middle, or high school, and a discount of 1% fee/year/student for university.

- Middle school:

1% fee/month/student: 5th grader at Asian International School advancing directly to the 6th grade of Asian International School.

- High school:

1% fee/month/student: 9th grader at Asian International School advancing directly to the 10th grade of Asian International School.

- University:

- 3% fee/year/student: GAIE students continuously studying from the 1st to the 12th grade and enrolling in SIU.
- 2% fee/year/student: GAIE students continuously studying from the 6th to the 12th grade and enrolling in SIU.
- 1% fee/year/student: GAIE students continuously studying from the 10th to the 12th grade and enrolling in SIU.

* Note:

- These discounts will be applicable to tuition fee only and not meal fee, bus fee, service fee and others (if any)
- Tuition discounts are cumulative.

II. BUS FEE DISCOUNTS

- Students with 2 or more siblings living at the same address currently studying at the Asian International School (all either studying at IPS or at AHS) will enjoy a discount of 5% fee/month/student for using the school bus.

- Students with 2 or more siblings living at the same address currently studying at the Asian International School (some studying at IPS, while others at AHS) will enjoy a discount of 2,5% fee/month/student for using the school bus.

* Note: These discounts are applicable to bus fee only and not tuition fee, meal fee, service fee, and others (if any).

III. OTHER DISCOUNTS

1. Discount for one-time payment of tuition, meal, and bus fee for 05 months or more (applicable to the remaining fees after reductions at I and II)

Covered period	Payment date	Refund rate for discounted payments		Discounted tuition fee shall be non-refundable/non-transferable/non-convertible
		Tuition fee and bus fee	Meal fee	
15/Jun/2022 – 31/May/2023	Before 01/Jun/2022	5%	10%	10%
01/Jul/2022 – 31/May/2023	Before 01/Jul/2022			
01/Aug/2022 – 31/May/2023	Before 01/Aug/2022	4%	9%	9%
From 05 to 09 months	Before the 1st day of the first month of the covered period	2%	7%	5%

2. Discounts on admission fee:

- 100% discount on admission fee for 5th-grade students of the Asian International School who have settled the tuition fee for 6th grade before 01/Jun/2022.
- 50% discount on admission fee for 5th-grade students of the Asian International School who have settled the tuition fee for 6th grade before 15/Jun/2022.
- 20% discount on admission fee for 5th-grade students of the Asian International School who have settled the tuition fee for 6th grade before 01/Jul/2022.

3. Discount for students of the Saigon International University (SIU):

5% discount on one-time payment for full-year tuition submitted at least 02 weeks before the date of admission (as per the school's announcement).



THÔNG TIN XE ĐƯA ĐÓN

Từ năm học 2022 - 2023, Trường Quốc tế Á Châu cung cấp dịch vụ đưa đón cho học sinh các cơ sở từ thứ Hai đến thứ Sáu hàng tuần theo lịch học của học sinh.

Năm học 2022 - 2023, khoảng 1.500 học sinh của các quận trong thành phố và các tỉnh lân cận đi học bằng xe đưa đón tận nhà với hơn 110 xe hiện đại và số lượng xe tăng mỗi năm khiến Phụ huynh rất hài lòng và yên tâm. Với hầu hết học sinh, việc đi học bằng xe đưa đón mất khoảng 45 phút. Riêng học sinh ở những quận hoặc khu vực xa trường như quận 12 hoặc huyện Hóc Môn sẽ mất nhiều thời gian hơn. Phí xe đưa đón được tính dựa trên khoảng cách từ nhà học sinh đến trường.

Mỗi xe có 1 bảo mẫu đến đón và đưa học sinh về tại nhà.

PHÍ XE ĐƯA ĐÓN Tiền xe đưa đón tận nhà (hoạt động từ thứ 2 đến thứ 6):

ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN 1 VÀ 3	ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN 10	ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN BÌNH THẠNH, TP.THỦ ĐỨC	ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN TÂN BÌNH	PHÍ/THÁNG
Quận 1, 3, 4	Quận 5, 10, 11	Quận Bình Thạnh, TP.Thủ Đức (khu vực 1)	Quận Tân Bình, Phú Nhuận	3.348.000
Quận 5, 10, 11, Bình Thạnh	Quận 1, 3, 4		Quận 3 (giáp Phú Nhuận), 5, 11, Tân Phú, Gò Vấp	3.758.000
Quận 6, 7, TP.Thủ Đức (khu vực 1, 2)	Quận 6, 7, 8, Bình Chánh (giáp Quận 8)	TP.Thủ Đức (khu vực 2, 3)	Quận 6, 12, Bình Thạnh (phường 7, 12, 13)	4.201.000
Nhà Bè, TP.Thủ Đức (khu vực 3)	Nhà Bè, Bình Tân (giáp Quận 6)			4.860.000
			Bình Tân, Hóc Môn, Bình Chánh (giáp Quận Bình Tân)	5.508.000
Quận 12 (giáp TP.Thủ Đức), TP.Thủ Đức (giáp Quận 12)			Củ Chi	6.102.000
		Bình Dương (không quá Thủ Dầu Một), Đồng Nai (không quá Biên Hòa)		7.225.000
Bình Dương (không quá Thủ Dầu Một), Đồng Nai (không quá Biên Hòa)				7.776.000

GHI CHÚ: Khu vực 1: Quận 2 cũ; Khu vực 2: Quận 9 cũ; Khu vực 3: Quận Thủ Đức cũ.

GHI CHÚ:

- Tiền xe đưa đón chưa bao gồm chi phí cầu đường phát sinh. Hiện xe đưa đón hoạt động từ thứ Hai đến thứ Sáu hàng tuần. Nhà trường xếp xe cho học sinh đăng ký mới đi xe vào ngày 01 và 16 của tháng. Học sinh đi xe vào ngày 01 của tháng, phụ huynh đóng phí trước ngày 23 của tháng trước; nếu học sinh đi xe vào ngày 16 của tháng, phụ huynh đóng phí trước ngày 09 của tháng đó.
- Tiền xe đưa đón được đóng từng tháng vào ngày 01 đầu tháng, không được trễ quá 05 ngày. Tiền xe đưa đón phải đóng trọn tháng, nhà trường sẽ không hoàn trả lại nếu học sinh đã sử dụng dịch vụ xe bất cứ ngày nào trong tháng.
- Thanh toán học phí, tiền ăn, tiền xe 01 lần cho từ 10 tháng trở lên (của năm học) trước ngày 01 của tháng tính phí được giảm 10% trên tổng phí thanh toán.
- Thanh toán học phí, tiền ăn, tiền xe 01 lần cho 05 tháng đến 09 tháng (của năm học) trước ngày 01 của tháng tính phí được giảm 5% trên tổng phí thanh toán. Tiền xe đưa đón chưa bao gồm chi phí cầu đường phát sinh.
- Trường hợp phụ huynh đang sử dụng dịch vụ xe đưa đón, nếu muốn thay đổi: đi 2 chiều chuyển sang 1 chiều, đi 1 chiều chuyển sang 2 chiều phải gửi đơn cho nhà trường trước một tuần; hủy dịch vụ xe đưa đón tháng tiếp theo phải gửi đơn cho nhà trường trước ngày đầu tiên của tháng đó (trừ thứ bảy và chủ nhật). Đơn là căn cứ để nhà trường điều chỉnh thu phí xe đưa đón của học sinh tháng tiếp theo và phí xe đưa đón của tháng hiện tại. Trường sẽ không hoàn trả nếu phí mới ít hơn; trường hợp phí mới cao hơn Phụ huynh sẽ thanh toán thêm phần phí chênh lệch.
- Học sinh có 2 anh/chị em ruột trở lên cùng địa chỉ đưa đón học tại Trường Quốc tế Á Châu (cùng bậc tiểu học hoặc trung học) sử dụng dịch vụ xe đưa đón của trường được giảm 5%/tháng/hs.
- Học sinh có 2 anh/chị em ruột trở lên cùng địa chỉ đưa đón học tại Trường Quốc tế Á Châu (không cùng bậc tiểu học hoặc trung học) sử dụng dịch vụ xe đưa đón của trường được giảm 2.5%/tháng/hs.
- * Lưu ý: Phần giảm phí xe đưa đón chỉ tính trên tiền xe đưa đón không bao gồm học phí, tiền ăn, phí dịch vụ và tất cả các chi phí khác (nếu có).
- Phí xe đưa đón có thể thay đổi theo tình hình thực tế.



SCHOOL BUS SERVICE

From the academic year 2022-2023, The Asian International School provides students with school bus service from Monday to Friday according to the school's schedule.

In the academic year 2022-2023, about 1,500 students from districts across Ho Chi Minh City and neighboring provinces use the school bus service with more than 110 modern buses. The number of buses continues to increase, which makes the parents feel secured about school transport system. For most of the students, it takes about 45 minutes to go to school by the school bus. Those living in suburbs such as District 12 and Hoc Mon District may have to spend a little more time. Fees for school bus are based on the distance from student's house to school. There is a caregiver on duty on every bus to and from school.

SCHOOL BUS SERVICE FEES

DISTRICT 1 AND DISTRICT 3 CAMPUSES	DISTRICT 10 CAMPUS	BINH THANH DIST. & THU DUC CITY CAMPUSES	TAN BINH DIST. CAMPUS	MONTHLY FEE (VND)
District 1, 3, 4	District 5, 10, 11	Binh Thanh Dist., Thu Duc City (Area No.1)	Tan Binh Dist., Phu Nhuan Dist.	3.348.000
District 5,10,11 and Binh Thanh Dist.	Quận 1, 3, 4		Quận 3 (giáp Phú Nhuận), 5, 11, Tân Phú, Gò Vấp	3.758.000
District 6, 7, Thu Duc City (Area No.1,2)	District 6, 7, 8, and Binh Chanh Dist. (adjacent to District 8)	Thu Duc City (Area No.2,3)	District 6, 12, and Binh Thanh Dist. (Ward 7,12,13)	4.201.000
Nha Be Dist., Thu Duc City (Area No.3)	Nha Be Dist. and Binh Tan Dist. (adjacent to District 6)			4.860.000
			Binh Tan Dist., Hoc Mon Dist., and Binh Chanh Dist. (adjacent to Binh Tan Dist.)	5.508.000
District 12 (near Thu Duc), Thu Duc District (near District 12)			Cu Chi Dist.	6.102.000
		Binh Duong Province (do not exceed Thu Dau Mot City) Dong Nai Province (Do not exceed Bien Hoa City)		7.225.000
Binh Duong Province (do not exceed Thu Dau Mot City) Dong Nai Province (Do not exceed Bien Hoa City)				7.776.000

NOTE: Area No.1: Former District 2; Area No.2: Former District 9; Area No.3: Former Thu Duc Dist.

NOTES

- The school bus fees do not include arising toll fees. The school buses are currently available from Monday through Friday. The school will arrange the bus for newly-registered students on the 1st and the 16th day of each month. Students who use the bus service on the 1st day of the month must pay the school bus fee before the 23rd day of the previous month; and students who use the school bus service on the 16th of the month must pay the fee before the 9th day of the that month.
 - The school bus fees must be paid for a full month on the first day of each month but not later than 05 days. If the students have already used the school bus service on any day of a month, the school bus fee must be paid for the full month; those fees will not be refunded.
 - A 10% discount will be given on fees for tuition, food service and school bus, paid for at least 10 months at once on the first day of the first month.
 - If fees for tuition, food service and school bus are paid for 5 - 9 months at once on the first day of the first month, a 5% discount will be given on total fees.
 - In case parents would like to change the school bus service from a 2-way journey to a 1-way journey or vice versa, the parents must submit a written request to the school one week in advance; and to cancel the service for the next month, the parents must submit a written request to the school before the 1st day of that month (except Saturday and Sunday). The school will then adjust the school bus fee for the next month as well as the current month. If the adjusted fee is lower than the previous one, the school will not refund; and if the adjusted fee is higher than the previous one, parents must pay for the extra.
 - Students with two or more siblings at the same address studying at The Asian International School (at the same level Primary School IPS or Middle & High School AHS) will receive 5% discount on school bus fee per month for each student.
- Students with two or more siblings at the same address studying at The Asian International School (regardless of the level Primary School IPS or Middle & High School AHS) will receive 2.5% discount on school bus fee per month for each student.
- * Note: The school bus fee discount is applied for school bus fees only, excluding the fees for tuition, meals, and other services (if any).
- School bus fees may be altered according to specific situations.

CHI PHÍ HỌC TẬP VÀ SINH HOẠT NĂM HỌC 2022-2023

BẬC TIỂU HỌC IPS

Học phí: Năm học 2022-2023 trường không điều chỉnh học phí theo lộ trình.

- **Bản trú** (Lớp 1,2,3) : 12.616.000VND/tháng
(Lớp 4,5) : 13.370.000VND/tháng
- **Học phí đã bao gồm:**
 - Chương trình Việt Nam
 - Chương trình Quốc tế.
 - Sinh hoạt vui chơi, học tập dã ngoại, câu lạc bộ, hoạt động văn nghệ - thể thao,

Tiền ăn: (Lớp 1,2,3) : 2.592.000VND/tháng
(Lớp 4,5) : 2.916.000VND/tháng

Tiền xe đưa đón tận nhà (hoạt động từ thứ 2 đến thứ 6):

ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN 1 VÀ 3	ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN 10	ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN BÌNH THẠNH, TP.THỦ ĐỨC	ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN TÂN BÌNH	PHÍ/THÁNG
Quận 1, 3, 4	Quận 5, 10, 11	Quận Bình Thạnh, TP.Thủ Đức (khu vực 1)	Quận Tân Bình, Phú Nhuận	3.348.000
Quận 5, 10, 11, Bình Thạnh	Quận 1, 3, 4		Quận 3 (giáp Phú Nhuận), 5, 11, Tân Phú, Gò Vấp	3.758.000
Quận 6, 7, TP.Thủ Đức (khu vực 1, 2)	Quận 6, 7, 8, Bình Chánh (giáp Quận 8)	TP.Thủ Đức (khu vực 2, 3)	Quận 6, 12, Bình Thạnh (phường 7, 12, 13)	4.201.000
Nhà Bè, TP.Thủ Đức (khu vực 3)	Nhà Bè, Bình Tân (giáp Quận 6)			4.860.000
			Bình Tân, Hóc Môn, Bình Chánh (giáp Quận Bình Tân)	5.508.000
Quận 12 (giáp TP.Thủ Đức), TP.Thủ Đức (giáp Quận 12)			Củ Chi	6.102.000
		Bình Dương (không quá Thủ Dầu Một), Đồng Nai (không quá Biên Hòa)		7.225.000
Bình Dương (không quá Thủ Dầu Một), Đồng Nai (không quá Biên Hòa)				7.776.000

GHI CHÚ: Khu vực 1: Quận 2 cũ; Khu vực 2: Quận 9 cũ; Khu vực 3: Quận Thủ Đức cũ.

Bảo hiểm y tế: Học sinh phải đóng bảo hiểm y tế theo mức phí quy định của Bảo hiểm Việt Nam.

Phí xét tuyển: 1.100.000 VND/hs
Đồng phục: Đồng phục : 208.000VND/bộ
 Thể dục : 196.000 VND/bộ
 Nón : 38.500VND/cái

Giáo trình:

Bộ sách Cornerstone 1, 2, 3, 4, 5	(Student's book & Workbook, Digital)	: 1.268.000 VND/bộ
Bộ sách Big Science 1, 2, 3, 4	(Student's book, CD)	: 373.000 VND/bộ
Bộ sách Big Science 5	(Student's book, CD)	: 368.000 VND/bộ
Bộ sách Macmillan Mathematics 1, 2, 3, 4, 5 (Pupil's book A & B)		: 450.000 VND/bộ
Bộ sách World Window 1		: 353.000 VND/bộ
Bộ sách World Window 2		: 331.000 VND/bộ
Bộ sách World Window 3		: 365.000 VND/bộ
Bộ sách Happy Campers 1, 2, 3, 4, 5		: 220.000 VND/bộ
Sách Hoa văn 1		: 62.000 VND/quyển
Sách Hoa văn 2, 3		: 50.000 VND/quyển
Sách Nhật ngữ 1		: 48.000 VND/quyển
Sách Nhật ngữ 2		: 58.000 VND/quyển
Sách Nhật ngữ 3		: 68.000 VND/quyển
Bìa bao		: 20.000 VND/10 tờ

Ghi chú:

- Chi phí trên không bao gồm chi phí học tập và giao lưu ở nước ngoài.
- Ưu đãi thanh toán học phí, tiền ăn, tiền xe một lần từ 05 tháng trở lên:

Thanh toán phí 01 lần	Thời hạn thanh toán	Phí đóng theo mức ưu đãi được hoàn trả		Học phí sẽ không hoàn trả/ không chuyển nhượng/ không chuyển đổi trong mọi trường hợp nếu đóng theo mức ưu đãi
		Áp dụng cho học phí, tiền xe	Áp dụng cho tiền ăn	
Từ 15/6/2022 -> 31/5/2023	Trước 01/6/2022	5%	10%	10%
Từ 01/7/2022 -> 31/5/2023	Trước 01/7/2022			
Từ 01/8/2022 -> 31/5/2023	Trước 01/8/2022	4%	9%	9%
Từ 05 tháng đến 09 tháng	Trước ngày 01 của tháng tính phí	2%	7%	5%

- Tiền xe đưa đón chưa bao gồm chi phí cầu đường phát sinh.
- Học phí, tiền ăn, tiền xe đưa đón được tính trọn tháng kể từ ngày đầu của tháng và yêu cầu thanh toán không được trễ quá ngày 5 của tháng tính phí. Nếu học sinh đã học hoặc sử dụng dịch vụ xe bất cứ ngày nào trong tháng thì học phí và tiền xe đưa đón của tháng đó phải đóng trọn tháng, nhà trường sẽ không hoàn trả lại các khoản phí này.
- Phí xét tuyển không được hoàn trả và không được chuyển nhượng trong mọi trường hợp.
- Học phí có thể tăng hàng năm. Mức tăng cụ thể tùy vào sự biến động kinh tế, chính sách của Nhà nước, sự đầu tư phát triển của trường.
- Tiền ăn và xe đưa đón có thể thay đổi trong năm học và sẽ được nhà trường thông báo trước khi chính thức áp dụng. Trường hợp Phụ huynh đã thanh toán trước thì bổ sung phí chênh lệch.
- Tiền ăn, xe đưa đón, đồng phục đã bao gồm thuế GTGT 8% và có thể thay đổi theo quy định của Nhà nước.
- Tiền sách và đồng phục có thể tăng giảm theo tình hình thực tế. Tiền sách, đồng phục đã thanh toán không được hoàn trả và không được chuyển nhượng trong mọi trường hợp.
- Nhà trường giải quyết việc sao y, cấp hồ sơ, giấy tờ hoặc rút học bạ khi Phụ huynh hoàn tất các khoản phí học tập và sinh hoạt của học sinh tại thời điểm trả hồ sơ.
- Phí sao y, cấp bằng điểm và các loại hồ sơ:
 - Lần 1: Trong năm học, học sinh đang theo học tại trường được cấp hoặc sao y 01 lần/bản không tính phí các loại bằng điểm, hồ sơ, giấy tờ theo yêu cầu của Phụ huynh.
 - Từ lần 2 hoặc bản thứ 2:
 - Phí sao y: 30.000 VND/bản.
 - Phí cấp lại theo yêu cầu: 100.000 VND/bản.
 - Thời hạn trả hồ sơ: từ 3 đến 5 ngày làm việc.

DETAILED SCHOOL FEES SCHOOL YEAR 2022 - 2023

PRIMARY SCHOOL IPS

Tuition fees: In the school year 2022-2023, tuition fees are not adjusted according to the school's road map.

• Day time	(Grade 1, 2, 3)	:12,616,000VND /month
	(Grade 4, 5)	:13,370,000VND /month
• Tuition fees include:	- Fee for the Vietnamese program. - Fee for the International English program. - Educational entertainment, extra-curricular activities, clubs, art and sports activities etc.	
Food service fee:	(Grade 1, 2, 3)	: 2,592,000VND /month
	(Grade 4, 5)	: 2,916,000VND /month

School bus fees (available from Monday to Friday):

CAMPUS IN DISTRICT 1 AND DISTRICT 3	CAMPUS IN DISTRICT 10	CAMPUSES IN BINH THANH DISTRICT AND THU DUC CITY	CAMPUS IN TAN BINH DISTRICT	FEE/MONTH (VND)
District 1, 3, 4	District 5, 10, 11	Binh Thanh District, Thu Duc City (area 1)	Tan Binh, Phu Nhuan District	3.348.000
District 5, 10, 11, Binh Thanh District	District 1, 3, 4		District 3 (near Phu Nhuan), 5, 11, Tan Phu, Go Vap District	3.758.000
District 6, 7, Thu Duc City (area 1, 2)	District 6, 7, 8, Binh Chanh District (near District 8)	Thu Duc City (area 2, 3)	District 6, 12, Binh Thanh (Ward 7, 12, 13)	4.201.000
Nha Be, Thu Duc City (area 3)	Nha Be, Binh Tan (near District 6)			4.860.000
			Binh Tan, Hoc Mon, Binh Chanh (near Binh Tan District)	5.508.000
District 12 (near Thu Duc City), Thu Duc City (near District 12)			Cu Chi District	6.102.000
		Binh Duong (not farther than Thu Dau Mot), Dong Nai (not farther than Bien Hoa)		7.225.000
Binh Duong (not farther than Thu Dau Mot), Dong Nai (not farther than Bien Hoa)				7.776.000

NOTE: Area 1 is District 2 before; Area 2 is District 9 before; Area 3 is Thu Duc District before

Health insurance: Students must pay health insurance according to the fee prescribed by Vietnam Insurance.

Enrolment fee: 1.100.000 VND/hs

Uniforms:	Uniforms	: 208,000 VND /set
	Physical education uniforms	: 196,000 VND/set
	School hats	: 38,500 VND/hat

Books:

Cornerstone 1, 2, 3, 4, 5	(Student's book & Workbook, Digital)	: 1,268,000 VND/set
Big Science 1, 2, 3, 4	(Student's book, CD)	: 373,000 VND/set
Big Science 5	(Student's book, CD)	: 368,000 VND/set
Macmillan Mathematics 1, 2, 3, 4, 5	(Pupil's book A & B)	: 450,000 VND/set
World Window 1		: 353,000 VND/set
World Window 2		: 331,000 VND/set
World Window 3		: 365,000 VND/set
Happy Campers 1, 2, 3, 4, 5		: 220,000 VND/set
Chinese Book 1		: 62,000 VND/book
Chinese Book 2, 3		: 50,000 VND/book
Japanese Book 1		: 48,000 VND/book
Japanese Book 2		: 58,000 VND/book
Japanese Book 3		: 68,000 VND/book
Book cover		: 20,000 VND/1 roll

Note:

- The fees above do not include expenditure fees for studies and activities abroad.
- Promotions for 5 or more than 5 month payment of tuition, food service, school bus fees at once:

Full payment at once	Dealines of payment	Refundable rates		Tuition fees will be non-refundable/non-transferable/non-exchangeable in all cases if paid at following preferential rates.
		Applied to tuition fees and school bus fees	Applied to food service fees	
From 15/6/2022 -> 31/5/2023	Before 01/6/2022	5%	10%	10%
From 01/7/2022 -> 31/5/2023	Before 01/7/2022			
From 01/8/2022 -> 31/5/2023	Before 01/8/2022	4%	9%	9%
From 05 to 09 months	Before the first day of the first paid month	2%	7%	5%

- The school bus fees do not include arising toll fees.
- The tuition, food service and school bus fees must be paid for a full month from the first day of each month but not later than 5 days. If the students have already studied or used the school bus service on any day of a month, their parents have to pay full tuition fees and school bus fees of this month and the fees will not be refunded.
- The fees of enrolment will not be refunded or transferred in any cases.
- The tuition fees may increase yearly. The increasing rate depends on economic fluctuation, inflation, government policies, the development investment of the school.
- Food service and school bus fees may change during the school year and will be notified by the school before they are officially applied. If the parents have paid in advance, they have to pay the fee differences.
- Food service, school bus and uniform fees include 8% VAT which may be changed in accordance with the state's law.
- Book and uniform fees can increase and decrease according to the actual situation. They are not refunded and are not transferred in any cases.
- The school issues true copies, records, transcripts or withdrawal document if all of the student's fees calculated by the time when the parents submit their written request are paid.
- The fees of issuing true copies, transcripts and other types of documents:
 - For the first time: During the school year, students who are studying at school can have one free copy of transcript or other type of document as parents' request.
 - For the following times or more than one copy:
 - The fee for true copies : 30,000 VND/copy.
 - The fee for reissuing documents upon the request : 100,000 VND/copy.
 - The duration of processing and returning documents : from 3 to 5 working days.

CHI PHÍ HỌC TẬP VÀ SINH HOẠT NĂM HỌC 2022-2023

BẬC TRUNG HỌC AHS

Học phí: Năm học 2022-2023 trường không điều chỉnh học phí theo lộ trình.

• Bán trú	(Lớp 6, 7)	: 14.149.000VND/tháng
	(Lớp 8)	: 15.704.000VND/tháng
	(Lớp 9)	: 17.138.000VND/tháng
	(Lớp 10)	: 18.511.000VND/tháng
	(Lớp 11, 12)	: 20.421.000VND/tháng

• Học phí đã bao gồm:

- Chương trình Việt Nam.
- Chương trình Quốc tế.
- Sinh hoạt vui chơi, học tập dã ngoại, câu lạc bộ, hoạt động văn nghệ - thể thao

Tiền ăn:	(Lớp 6, 7, 8)	: 3.823.000VND/tháng
	(Lớp 9, 10, 11, 12)	: 4.471.000VND/tháng

Tiền xe đưa đón tận nhà (hoạt động từ thứ 2 đến thứ 6):

ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN 1 VÀ 3	ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN 10	ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN BÌNH THẠNH, TP.THỦ ĐỨC	ĐỐI VỚI CƠ SỞ QUẬN TÂN BÌNH	PHÍ/THÁNG
Quận 1, 3, 4	Quận 5, 10, 11	Quận Bình Thạnh, TP.Thủ Đức (khu vực 1)	Quận Tân Bình, Phú Nhuận	3.348.000
Quận 5, 10, 11, Bình Thạnh	Quận 1, 3, 4		Quận 3 (giáp Phú Nhuận), 5, 11, Tân Phú, Gò Vấp	3.758.000
Quận 6, 7, TP.Thủ Đức (khu vực 1, 2)	Quận 6, 7, 8, Bình Chánh (giáp Quận 8)	TP.Thủ Đức (khu vực 2, 3)	Quận 6, 12, Bình Thạnh (phường 7, 12, 13)	4.201.000
Nhà Bè, TP.Thủ Đức (khu vực 3)	Nhà Bè, Bình Tân (giáp Quận 6)			4.860.000
			Bình Tân, Hóc Môn, Bình Chánh (giáp Quận Bình Tân)	5.508.000
Quận 12 (giáp TP.Thủ Đức), TP.Thủ Đức (giáp Quận 12)			Củ Chi	6.102.000
		Bình Dương (không quá Thủ Dầu Một), Đồng Nai (không quá Biên Hòa)		7.225.000
Bình Dương (không quá Thủ Dầu Một), Đồng Nai (không quá Biên Hòa)				7.776.000

GHI CHÚ: Khu vực 1: Quận 2 cũ; Khu vực 2: Quận 9 cũ; Khu vực 3: Quận Thủ Đức cũ.

Bảo hiểm y tế: Học sinh phải đóng bảo hiểm y tế theo mức phí quy định của Bảo hiểm Việt Nam.

Đóng phục:	Đồng phục	: 342.000VND/bộ
	Thẻ đục	: 318.000VND/bộ
	Nón	: 38.500VND/cái

Phí xét tuyển:

Bậc THCS: 1.500.000VND/hs

Bậc THPT: 1.900.000VND/hs.

Ưu đãi dành cho học sinh Bậc Tiểu học IPS chuyển tiếp Bậc Trung học AHS:

- Đóng học phí lớp 6 trước ngày 01/6/2022: miễn 100% phí xét tuyển.
- Đóng học phí lớp 6 trước ngày 15/6/2022: miễn 50% phí xét tuyển.
- Đóng học phí lớp 6 trước ngày 01/7/2022: miễn 20% phí xét tuyển.

Giáo trình Chương trình Quốc tế Mùa hè:

- New English File (Starter)	: 173.000VND/cuốn
- New English File (Elementary/ Pre-Intermediate)	: 186.000VND/cuốn
- New English File (Intermediate)	: 177.000VND/cuốn
- New English File (Upper-Intermediate)	: 177.000VND/cuốn
- Summer Reading (Starter/ Elementary)	: 130.000VND/cuốn
- Summer Reading (Pre-Intermediate/ Intermediate/ Upper-Intermediate)	: 140.000VND/cuốn

Giáo trình Chương trình Quốc tế:

- Bộ sách Inside Level A, B, C (Student's book & Practice book)	: 952.000VND/bộ
- Bộ sách Edge Level A, B, C (Student's book & Practice book)	: 1.033.000VND/bộ
- Sách Exploring Math A	: 376.000VND/cuốn
- Sách Exploring Math B	: 496.000VND/cuốn
- Sách Exploring Math C	: 576.000VND/cuốn
- Sách Math for Success A	: 452.000VND/cuốn
- Sách Math for Success B	: 372.000VND/cuốn
- Sách Math for Success C	: 512.000VND/cuốn
- Sách Natural Science 1A, 1B, 2A	: 446.000VND/cuốn
- Sách Activate Physics	: 536.000VND/cuốn
- Sách Conquering Chemistry	: 1.134.000VND/cuốn

- Sách Nelson Connect with History 7, 8, 9	: 1.013.000VND/cuốn
- Sách Geo.g 1, 2	: 655.000VND/cuốn
- Sách Spotlight on Literature A, B, C, D	: 516.000VND/cuốn
- Sách AP English Language & Composition	: 1.709.000VND/cuốn
- Sách AP Chinese/French Language & Culture	: 1.923.000VND/cuốn
- Sách AP Calculus AB	: 1.709.000VND/cuốn
- Sách AP Environmental Science	: 1.923.000VND/cuốn
- Sách AP Microeconomics	: 2.136.000VND/cuốn

Ghi chú:

- Chi phí trên không bao gồm chi phí học tập và giao lưu ở nước ngoài.
- Ưu đãi thanh toán học phí, tiền ăn, tiền xe một lần từ 05 tháng trở lên:

Thanh toán phí 01 lần	Thời hạn thanh toán	Phí đóng theo mức ưu đãi được hoàn trả		Học phí sẽ không hoàn trả/ không chuyển nhượng/ không chuyển đổi trong mọi trường hợp nếu đóng theo mức ưu đãi
		Áp dụng cho học phí, tiền xe	Áp dụng cho tiền ăn	
Từ 15/6/2022 -> 31/5/2023	Trước 01/6/2022	5%	10%	10%
Từ 01/7/2022 -> 31/5/2023	Trước 01/7/2022			
Từ 01/8/2022 -> 31/5/2023	Trước 01/8/2022	4%	9%	9%
Từ 05 tháng đến 09 tháng	Trước ngày 01 của tháng tính phí	2%	7%	5%

- Tiền xe đưa đón chưa bao gồm chi phí cầu đường phát sinh.
- Học phí, tiền ăn, tiền xe đưa đón được tính trọn tháng kể từ ngày đầu của tháng và yêu cầu thanh toán không được trễ quá ngày 5 của tháng tính phí. Nếu học sinh đã học hoặc sử dụng dịch vụ xe bắt cứ ngày nào trong tháng thì học phí và tiền xe đưa đón của tháng đó phải đóng trọn tháng, nhà trường sẽ không hoàn trả lại các khoản phí này.
- Phí xét tuyển không được hoàn trả và không được chuyển nhượng trong mọi trường hợp.
- Học phí có thể tăng hàng năm. Mức tăng cụ thể tùy vào sự biến động kinh tế, chính sách của Nhà nước, sự đầu tư phát triển của trường.
- Tiền ăn và xe đưa đón có thể thay đổi trong năm học và sẽ được nhà trường thông báo trước khi chính thức áp dụng. Trường hợp Phụ huynh đã thanh toán trước thì bổ sung phí chênh lệch.
- Tiền ăn, xe đưa đón, đồng phục đã bao gồm thuế GTGT 8% và có thể thay đổi theo quy định của Nhà nước.
- Tiền sách và đồng phục có thể tăng giảm theo tình hình thực tế. Tiền sách, đồng phục đã thanh toán không được hoàn trả và không được chuyển nhượng trong mọi trường hợp.
- Nhà trường giải quyết việc sao y, cấp hồ sơ, giấy tờ hoặc rút học bạ khi Phụ huynh hoàn tất các khoản phí học tập và sinh hoạt của học sinh tại thời điểm trả hồ sơ.
- Phí sao y, cấp bằng điểm và các loại hồ sơ:
 - Lần 1: Trong năm học, học sinh đang theo học tại trường được cấp hoặc sao y 01 lần/bản không tính phí các loại bằng điểm, hồ sơ, giấy tờ theo yêu cầu của Phụ huynh.
 - Từ lần 2 hoặc bản thứ 2:
 - Phí sao y: 30.000 VND/bản.
 - Phí cấp lại theo yêu cầu: 100.000 VND/bản.
 - Thời hạn trả hồ sơ: từ 3 đến 5 ngày làm việc.



SCHOOL FEES ACADEMIC YEAR 2022-2023

MIDDLE & HIGH SCHOOL AHS

Tuition Fees: The School will not adjust tuition according to its financial plan during academic year 2022-2023.

• Day school	(Grade 6, 7)	: 14.149.000VND/month
	(Grade 8)	: 15.704.000VND/month
	(Grade 9)	: 17.138.000VND/month
	(Grade 10)	: 18.511.000VND/month
	(Grade 11, 12)	: 20.421.000VND/month

• **Tuition fees include:**

- Vietnamese program.
- International program.
- School activities, extracurriculars, school club, sports and cultural activities, etc.

Meal fee:	(Grade 6, 7, 8)	: 3.823.000VND/month
	(Grade 9, 10, 11, 12)	: 4.471.000VND/month

Fee for school bus (operating from Monday to Friday):

DIST. 1 & DIST. 3 CAMPUSES	DIST. 10 CAMPUS	BINH THANH DIST. & THU DUC CITY CAMPUSES	TAN BINH DIST. CAMPUS	MONTHLY RATE (VND)
From/To Dist. 1, 3, 4	From/To Dist. 5, 10, 11	From/To Binh Thanh Dist. & Thu Duc City (area 1)	From/To Tan Binh, Phu Nhuan Dist.	3.348.000
From/To Dist. 5, 10, 11 & Binh Thanh Dist.	From/To Dist. 1, 3, 4		From/To Dist. 3 (near Phu Nhuan Dist.), 5, 11 & Tan Phu, Go Vap Dist.	3.758.000
From/To Dist. 6, 7 & Thu Duc City (area 1 & 2)	From/To Dist. 6, 7, 8 & Binh Chanh Dist. (near Dist. 8)	From/To Thu Duc City (area 2 & 3)	From/To Dist. 6, 12 & Binh Thanh Dist. (Ward 7, 12, 13)	4.201.000
From/To Dist. 6, 7, 8 & Binh Chanh Dist. (near Dist. 8)	From/To Nha Be, Binh Tan Dist. (near Dist. 6)			4.860.000
			From/To Binh Tan, Hoc Mon, Binh Chanh Dist. (near Binh Tan Dist.)	5.508.000
From/To Dist. 12 (near Thu Duc City) & Thu Duc City (near Dist. 12)			Củ Chi	6.102.000
		From/To Binh Duong (up to Thu Dau Mot City) & Dong Nai (up to Bien Hoa City)		7.225.000
From/To Binh Duong (up to Thu Dau Mot City) & Dong Nai (up to Bien Hoa City)				7.776.000

NOTE: Area 1: Former Dist. 2; Area 2: Former Dist. 9; Area 3: Former Thu Duc Dist.

Health insurance: Students shall settle health insurance fee as stipulated by Vietnam Social Insurance..

Uniforms:	School uni.	: 342.000VND/set
	Sports uni.	: 318.000VND/set
	Hat	: 38.500VND/pcs

Admission fee:

Middle school: 1.500.000VND/student.

High school: 1.900.000VND/student.

Discounts for IPS students advancing to AHS:

- Settling Grade 6 tuition before 01/Jun/2022: 100% discount.
- Settling Grade 6 tuition before 15/Jun/2022: 50% discount.
- Settling Grade 6 tuition before 01/Jul/2022: 20% discount.

Textbooks for the Summer International School:

- New English File (Starter)	: 173.000VND/pcs
- New English File (Elementary/ Pre-Intermediate)	: 186.000VND/pcs
- New English File (Intermediate)	: 177.000VND/pcs
- New English File (Upper-Intermediate)	: 177.000VND/pcs
- Summer Reading (Starter/ Elementary)	: 130.000VND/pcs
- Summer Reading (Pre-Intermediate/ Intermediate/ Upper-Intermediate)	: 140.000VND/pcs

Textbooks for the International Program:

- Inside Level A, B, C bookset (Student's book & Practice book)	: 952.000VND/set
- Edge Level A, B, C bookset (Student's book & Practice book)	: 1.033.000VND/set
- Exploring Math A	: 376.000VND/pcs
- Exploring Math B	: 496.000VND/pcs
- Exploring Math C	: 576.000VND/pcs
- Math for Success A	: 452.000VND/pcs
- Math for Success B	: 372.000VND/pcs
- Math for Success C	: 512.000VND/pcs
- Natural Science 1A, 1B, 2A	: 446.000VND/pcs
- Activate Physics	: 536.000VND/pcs
- Conquering Chemistry	: 1.134.000VND/pcs
- Nelson Connect with History 7, 8, 9	: 1.013.000VND/pcs

- Geo.g 1, 2	: 655.000VND/pcs
- Spotlight on Literature A, B, C, D	: 516.000VND/pcs
- AP English Language & Composition	: 1.709.000VND/pcs
- AP Chinese/French Language & Culture	: 1.923.000VND/pcs
- AP Calculus AB	: 1.709.000VND/pcs
- AP Environmental Science	: 1.923.000VND/pcs
- AP Microeconomics	: 2.136.000VND/pcs

Note:

- The fees listed above do not include costs of overseas learning and exchange trips.
- Discounts for one-time payment of tuition, lunch, and bus fees covering at least 05 months::

Covered period	Payment date	Refund rate for discounted payments		Discounted tuition fee shall be non-refundable/non-transferable/non-convertible
		Tuition fee and bus fee	Meal fee	
15/Jun/2022 – 31/May/2023	Before 01/Jun/2022	5%	10%	10%
01/Jul/2022 – 31/May/2023	Before 01/Jul/2022			
01/Aug/2022 – 31/May/2023	Before 01/Aug/2022	4%	9%	9%
From 05 to 09 months	Before the 1st day of the first month of the covered period	2%	7%	5%

- The bus fee above does not include traffic tolls.
- Tuition, meal fee, and bus fee shall cover the whole month starting from the 1st day, and shall not be settled later than the 5th. Should the student attend class and/or use the school bus service any day in a month, their tuition and/or bus fee shall be paid in full for that month, which will not be refunded.
- Admission fee is non-refundable and non-transferable under all circumstances.
- Tuition fee may be subject to annual increase in accordance with economic fluctuations, the State's policies, and the School's investments.
- Meal fee and bus fee may be subject to change during the academic year; new rates will be announced before applied. Parents making advance payments shall settle the fee differences.
- Costs of meal, bus, and uniform are VAT-included (8%) and may be subject to change in accordance with the State's regulations.
- Costs of textbooks and uniforms may vary with actual situation. Payments for textbooks and uniforms are non-refundable and non-transferable under all circumstances.
- The School only provides copies of school transcripts, reports, documents or allows withdrawal of reports as per Parents' request only when they have settled all school fees at the time of request.
- Fees for copies of transcripts and other documents:
 - 1st time: Within the academic year, all enrolled students are entitled to 01 issuance/copy of transcripts, files, documents as per the Parents' requests for free.
 - Subsequent issuance/copy:
 - Photocopy fee: 30.000 VND/copy.
 - Reissuance fee: 100.000 VND/copy.
 - Date of issuing copies/documents: from 3 to 5 business days.





ASIAN SCHOOL PROJECT in Sonky Ward, Tanphu District, HCMC

THE ASIAN INTERNATIONAL SCHOOL

Email: admission@asianintlschool.edu.vn

1. Conghoa Campus 1

18A1 Conghoa St., Tanbinh Dist.

Tel: (84-28) 62961360

2. Trannhatduat Campus 2

41/3-41/4Bis Trannhatduat St., Dist.1

Tel: (84-28) 35268184 - 35268185

3. Vanthanh Campus

149-151-153-155 Vooanh St., Binhthanh Dist.

Tel: (84-28) 35127380 - 35127381

4. Caothang Campus 1

177Bis1 Caothang St., Dist.10

Tel: (84-28) 38680259 - 38680260

5. Conghoa Campus 2

18A2 Conghoa St., Tanbinh Dist.

Tel: (84-28) 62961390 - 62961388

6. Caothang Campus 2

177Bis2 Caothang St., Dist.10

Tel: (84-28) 38680269 - 38680270

7. Trannhatduat Campus 1

39C Trannhatduat St., Dist.1

Tel: (84-28) 38465735

8. Trannhatduat Campus 3

29-33 Trannhatduat St., Dist.1

Tel: (84-28) 38480740

9. Thaivanlung Campus

2Bis Thaivanlung St., Dist.1

Tel: (84-28) 38233357 - 38227196

10. Nguyenvanhuong - Thaodien Campus

177-185 Nguyenvanhuong St., Thuduc City, HCMC

Tel: (84-28) 36203095 - 36363209

11. Project 1 in THUDUC CITY, HCMC

Thaodien Ward, Thuduc City, HCMC

12. Project 2 in THUDUC CITY, HCMC

Thaodien Ward, Thuduc City, HCMC

13. Project in THUDUC CITY, HCMC

Tangnhonphu Ward, Thuduc City, HCMC

14. Project in Tanphu District, HCMC

Celadon City, Tanphu Dist., HCMC



ASIAN SCHOOL PROJECT in Tangnhonphu Ward, Thuduc City, HCMC



ASIAN SCHOOL PROJECT in Thaodien Ward, Thuduc City, HCMC